

ОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

-  **Опасность стать жертвой педофила или преступника** (кражи, вымогательства, мошенничество, шантаж, насилие и более тяжелые преступления).
-  **Вовлечение в порноиндустрию и преступную деятельность.**
Информация, подстрекающая к самоубийству.
-  **Вовлечение в азартные игры в сети** (риск стать нарушителем закона, жертвой игровой зависимости, подвергнуть опасности материальное благосостояние семьи).
-  **Сетевые хулиганы, которые действуют в основном на сайтах компьютерных игр, чатах и ICQ** (ненормативная лексика, издевательство, запугивание, оскорбительные сообщения в адрес подростка).
-  **Большое количество недостоверной информации и материалов агрессивного и нежелательного содержания** (экстремизм, национализм, фашизм, сайты, на которых содержится информация по домашнему изготовлению оружия, взрывчатых веществ и наркотиков, депрессивные молодежные течения, деструктивные секты, порносайты и т.д.).
-  **Покупки и продажи через Интернет без согласия родителей** (подростки могут зайти на сайты, торгующие запрещенными веществами и товарами. Попытка что-либо продать через Интернет, подросток как минимум сообщает номер телефона и домашний адрес).
-  **У каждого седьмого школьника есть склонность к Интернет-зависимости**

Каждый восьмой школьник проводит в Интернете от 1 до 10 часов в день. При этом школьники ведут себя рискованно: больше половины опрошенных старшеклассников часто дают в Интернете номер своего домашнего телефона (79%), номер мобильного (65%), номер школы или класса (60%), свои фотографии и фотографии родственников (58%), адрес своей электронной почты (51%).

Как следствие, с преследованиями в Интернет российские подростки сталкиваются в 4 раза чаще, чем их сверстники в европейских странах.

Больше 75% встречаются в интернете с агрессией, сексуальными домогательствами, призывами причинить вред себе и другим, более 60% опрошенных испытывают в Сети психологическое давление, почти две трети опрошенных сталкиваются с оскорблениями и унижениями.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Главное правило безопасности – доверительное отношение подростка и родителей

Беседуйте с детьми об их друзьях в интернете и о том, чем они занимаются, так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми подростки общаются, используя мгновенный обмен сообщениями, чаты и доски объявлений, и убедитесь, что эти люди им знакомы.

Научите детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах (лучше воспользоваться сайтом с такой же информацией, который не требует регистрации), личных профилях и при регистрации на конкурсы в интернете. Настройте параметры безопасности и соблюдения конфиденциальности в интернет-обозревателе.

Приучите детей сообщать вам, если кто-либо или кто-либо в Сети тревожит их или угрожает. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам об этом. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится. Покажите ребенку, как можно избавиться от нежелательного общения.

Говорите с детьми о здоровой половой жизни. Познакомьтесь с информацией о том, как определить и что делать, если ваш ребенок стал потенциальной целью преступника или жертвой сексуальных домогательств в сети. В крайних случаях дайте информацию о хулигане или преступнике через сайт МВД www.112.ru – правоохранительный портал Российской

Федерации. Раздел – Срочная связь / Сообщить в правоохранительные органы. В строке "Укажите ведомство" выберите "МВД России", поставьте галочку в поле: "Я ознакомлен и согласен с правилами и порядком обращения в МВД России". Далее в поле "Куда" выберите "Департамент Уголовного розыска МВД России". Описывать ситуацию нужно кратко, максимально точно, по возможности дать ссылку на интернет-ресурс или аккаунт, перечислить все сохраненные материалы: скриншоты, расшифровки переписки, разговоры в чатах, распечатку телефонных звонков и др.

Научите ваших детей отличать факты от мнений. Советуйте для получения информации пользоваться сайтами учреждений и организаций, заслуживших всеобщее уважение за достоверность размещаемых сведений;

Убедитесь, что подростки советуются с вами перед покупкой или продажей чего-либо в интернете.

Обсудите с подростками азартные сетевые игры и их возможный риск. Напомните, что это незаконно.

Предложите альтернативы. Если вам кажется, что ваши дети интересуются только онлайн-видеоиграми, предложите им автономный аналог одной из их любимых игр. Например, предложите ему почитать книги соответствующей тематики.

Если взаимного доверия нет, рекомендуем установить

Личный контроль

Создайте список домашних правил интернета при участии подростков и будьте непреклонны в их соблюдении. Следует указать список запрещенных сайтов, ограничить ежедневное время нахождения в Сети и руководство по общению в интернете (в том числе и в чатах). Разместите правила рядом с местом доступа к Интернету.

Возьмите за правило знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА!

Россия вошла в **зону повышенного риска** по проблеме безопасности детей и подростков в глобальной сети. Это обуславливается высокой пользовательской интернет-активностью российских школьников и высоким уровнем ее бесконтрольности, а также низкой осведомленностью родителей об опасностях интернет-среды.

С целым рядом проблем, которые возникают в сети, детям в силу неопытности бывает трудно справиться в одиночку. В то же время, согласно исследованию, проведенному Фондом развития Интернет, свыше 90% школьников старше 13-ти лет пользуются Интернетом, когда рядом нет родителей, учителей, других взрослых. Опрос родителей показал ту же картину: 85% взрослых хотели бы контролировать работу детей в Интернете, но только 10% реально это делают.

ЧТО ПОДРОСТКИ 13-17 ЛЕТ ДЕЛАЮТ В ИНТЕРНЕТЕ?

В России выделяются семь типов подростков-пользователей Интернета. Каждый тип имеет свои особенности работы в Сети (подробно по каждому типу см. сайт Фонда развития Интернет). В целом картина выглядит так: девять из десяти подростков ведут онлайн-дневники и общаются с друзьями через Skype, ICQ пользуется семь из десяти, в чатах и различных социальных сетях общается каждый второй. Часто слушают аудио и смотрят видеозаписи, участвуют в различных акциях и голосованиях (60%), семь из десяти школьников играют в онлайн-игры, **каждый второй просматривает сайты, которые ему не разрешают смотреть родители**. Менее активно, чем могут думать родители, школьники рассматривают сеть как источник информации для учебы. 44% школьников используют Интернет для учебы, причем только 10% делают это часто. По данным исследования, проведенного на Украине, 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно. 38% детей просматривают страницы о насилии, 16% - страницы с расистским содержанием, 26% участвуют в чатах о сексе.

Интернет-зависимость детей. Советы психолога.

Признаки Интернет-зависимости у ребенка:

1. Самый очевидный признак: ребенок массу времени проводит за компьютером. Более 3-4-х часов в день. Его «не выгонишь» гулять, не заставишь спать или делать что-либо по дому. Он перестал общаться с друзьями, ему редко звонят, реже приходят в гости, да и сам он редко ходит к кому-либо.
2. Не забывайте про «ночные бдения», которые могут быть, если компьютер стоит в комнате ребенка. Косвенными признаками этого будут недосып, повышенная утомляемость, апатия, физическая слабость, дневной сон после школы.
3. Собираясь вместе куда-либо, замечаете, что выход из дома все время откладывается. Не торопясь выключать компьютер, ребенок объясняет: «...мне сейчас должны ответить...» или «..я не могу не отправить сообщение, это важно...».
4. Если мобильный телефон Вашего ребенка позволяет выходить в Интернет, пользоваться ICQ или другими сервисами, обратите внимание на то, сколько денег расходуется со счета ребенка, часто ли ребенок кладет телефон в сумку или в карман, или постоянно держит его в руках?
5. «Сидение» в Интернете быстро разряжает телефон, и если Вы знаете, что заряда аккумулятора должно хватать на 2-3 дня, а ребенок заряжает телефон каждый вечер - задумайтесь.

6. Как ребенок реагирует, когда Вы собираетесь выезжать на пикник, на дачу или в деревню, где не будет ни компьютера, ни Интернета? Возможно, ему действительно не интересно, это еще не повод для тревоги. А возможно, он и сам Вам скажет – «А что мне там делать без аськи и почты?..»
7. Если у ребенка есть аккаунт в социальной сети, и более 100 человек в «друзьях», поинтересуйтесь, всех ли он знает лично?
8. Обратите внимания какую реакцию вызывают Ваши просьбы выключить компьютер, отвлечься от экрана монитора - крик, раздражение, слезы, истерику. Однако будьте осторожны в интерпретации реакции ребенка. Возможно, форма Вашей просьбы спровоцировала такую реакцию и ребенок просто защищает свои границы и права.
9. Если все или большая часть этих пунктов подходят и Вам - это повод сменить свою собственную тактику поведения в Интернете? Ведь дети гораздо больше подражают своим родителям, чем нам кажется.

Тест на детскую Интернет-зависимость

(С.А. Кулаков, 2004)

Ответы даются по пятибалльной шкале: 1 – очень редко, 2 – иногда, 3 – часто, 4 – очень часто, 5 - всегда

1. Как часто Ваш ребенок нарушает временные рамки, установленные вами для пользования сетью?
2. Как часто Ваш ребенок запускает свои обязанности по дому для того, чтобы провести больше времени в сети?
3. Как часто Ваш ребенок предпочитает проводить время в сети вместо того, чтобы провести его в кругу семьи?
4. Как часто Ваш ребенок формирует новые отношения с друзьями по сети?
5. Как часто Вы жалуетесь на количество времени, проводимые Вашим ребенком в сети?
6. Как часто учеба Вашего ребенка страдает из-за количества времени, проведенном Вашим ребенком в сети?
7. Как часто Ваш ребенок проверяет электронную почту, прежде чем заняться чем-то другим?

8. Как часто Ваш ребенок предпочитает общение в сети общению с окружающими?
9. Как часто Ваш ребенок сопротивляется или секретничает при вопросе о том, что он делает в Интернете?
10. Как часто Вы заставляли своего ребенка пробивающимся в сеть против Вашей воли?
11. Как часто Ваш ребенок проводит время в своей комнате, играя за компьютером?
12. Как часто Ваш ребенок получает странные звонки от его новых сетевых «друзей»?
13. Как часто Ваш ребенок огрызается, кричит или действует раздраженно, если его побеспокоили по поводу пребывания в сети?
14. Как часто Ваш ребенок выглядит более уставшим и утомленным, чем в то время, когда у Вас не было Интернета?
15. Как часто Ваш ребенок выглядит погруженным в мысли о возвращении в сеть, когда он находится вне сети?
16. Как часто Ваш ребенок ругается и гневается, когда Вы сердитесь по поводу времени, проведенного им в сети?
17. Как часто Ваш ребенок предпочитает своим прежним любимым занятиям, хобби, интересам других нахождение в сети?
18. Как часто Ваш ребенок злится и становится агрессивным, когда Вы накладываете ограничение на время, которое он проводит в сети?
19. Как часто Ваш ребенок предпочитает вместо прогулок с друзьями проводить время в сети?
20. Как часто Вы чувствуете подавленность, упадок настроения, нервничает, когда находится вне сети, а по возвращении в сеть все это исчезает?

При сумме баллов 50-79 родителям необходимо учитывать серьезное влияние Интернета на жизнь вашего ребенка и всей семьи.

При сумме баллов 80 и выше, у ребенка с высокой долей вероятности Интернет-зависимость и ему необходима помощь специалиста. Взято с internet-zavisimost_school28kem.ucoz.ru