**Отчет об итогах деятельности муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»**

**за 2015-2016 учебный год**

МБУ Центр «Леда» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами и методическими материалами по тематике выполняемой работы:

- законодательством РФ по вопросам образования и охраны здоровья граждан;

- приказами и постановлениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Архангельской области, Министерства здравоохранения РФ, органов местного самоуправления (ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;

 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановление мэрии города Архангельска от 30 декабря 2011 года № 679 «Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск», распоряжение мэрии города Архангельска от 06 октября 2014 года № 3444 «О внесении изменений в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск», постановление мэрии города Архангельска от 31 октября 2014года № 913 «О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2011 № 679» и др.);

законодательством РФ по вопросам образования и охраны здоровья граждан;

приказами и постановлениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Архангельской области, Министерства здравоохранения РФ, органов местного самоуправления:

ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07;

постановление Правительства Архангельской области от 24 ноября 2015 № 473-пп «Об утверждении Концепции образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015-2021 годы»;

постановление мэрии города Архангельска от 30 декабря 2011 года № 679 «Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск»;

распоряжение мэрии города Архангельска от 06 октября 2014 года № 3444 «О внесении изменений в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск»;

постановление мэрии города Архангельска от 31 октября 2014 года № 913 «О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2011 № 679»;

распоряжение мэрии города Архангельска от 14 октября 2015 г. № 3062р «О внесении дополнения в распоряжение мэрии города Архангельска от 06.10.2014 №3444р»;

распоряжение мэрии города Архангельска от 28 октября 2015 г. № 3215р «О внесении дополнения в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск»;

приказ директора департамента образования мэрии города Архангельска от 03 апреля 2015 г. №227 «Об утверждении Положения об организации работы группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

приказ Администрации города Архангельска от 22 марта 2016 «О функционировании логопедических пунктов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

I. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБУ Центр «Леда».

Юридический адрес

163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, набережная Северной Двины, д. 84.

Фактический адрес: 163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, набережная Северной Двины, д. 84.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно - правовая форма – учреждение.

Контактные телефоны 28-64-75 - регистратура, 28-56-96 – директор.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 августа 2014 года № ЛО-29-01-001606

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 июля 2015 года №5895

E-mail: centr-leda@ mail.ru/сайт: www.leda29.ru

Режим работы учреждения: понедельник – суббота с 9.00 до 20.00

Цели деятельности Учреждения:

обеспечение психологической защищенности детей;

преодоление проблем в развитии, обучении, социальной адаптации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

повышение психологической компетентности детей, родителей (законных представителей), педагогов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск»;

сопровождение мониторинга системы образования муниципального образования «Город Архангельск» в части полномочий департамента образования Администрации города Архангельска.

**II. Кадровый состав (*на 01.06.2016*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего специалистов (административные, педагогические и медицинские работники) | 48 чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники (из числа специалистов) | 43 чел. |
| Совместители (из числа специалистов) | 5 чел. |
|  Педагогический персонал | 37 чел. |
| Медицинский персонал | 5 чел. |
|  Административный персонал | 6 чел. |
|  Вспомогательный персонал | 5 чел. |
| Технический персонал  | 11 чел. |
| Образование сотрудников |  |
| высшее педагогическое | 34 чел. |
| высшее непедагогическое | 2 чел. |
| Квалификационная категория |  |
| Высшая | 13 чел. |
| Первая  | 13 чел. |
| Научное звание - кандидат наук | 1 чел. |
| «Отличник народного просвещения» | 1 чел. |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 1. чел.
 |

**III. Сведения об оказываемых муниципальных услугах:**

1. **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

В МБУ Центр «Леда» коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается обучающимся в возрасте 3-18 лет. Данный вид оказываемой муниципальной услуги в 2015-2016 учебном году реализовывался 8 учителями-логопедами, 7 педагогами-психологами, 1 социальным педагогом и 3 учителями-дефектологами.

Следует отметить, что в МБУ Центр «Леда» в рамках диагностико-консультативного пункта (далее - ДКП) оказывалась помощь детям раннего, дошкольного и школьного возраста, имеющим различные нарушения в психическом и (или) речевом развитии. Основная форма работы специалистов ДКП – индивидуальные занятия. С 01.02.2015 в ДКП была дополнительно введена должность учителя-логопеда, который осуществляет проведение коррекционной работы с учащимися с ОВЗ, находящимися на инклюзивном обучении в тех образовательных организациях, где отсутствуют необходимые специалисты системы сопровождения.

В таблице 1 представлены коррекционно-развивающие программы, по которым работали специалисты центра, а также среднее значение обучающихся в месяц.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие 2015-2016 учебного года | 2 полугодие 2015-2016 учебного года |
| Наименование коррекционно-развивающих программ (педагоги-психологи) | 1. «Фантазёры»2. «Азбука общения»3. «Чувствуй! Смотри! Радуйся!»4. «Вместе с мамой, вместе с папой»5. «На пороге школы»6. «Разноцветный мир»7. «Путь к себе»8. «Психологический дворик»9. «ART»10. «От сложного к простому»11. «Ладья»12. «Профилактика гендерного насилия»13. «Твой выбор»14. «Я и мои ценности»15. «На пути к успеху»16. «Семейный игровой тренинг» | 1. «Палитра»2. «Дружные ребята»3. «От сложного к простому»4. «Психологический дворик»5. «Разноцветный мир»6. «ART»7. «Семейный игровой тренинг»8. «Вместе с мамой, вместе с папой» |
| Среднее количество обучающихся в месяц | 252 | 51 |
| Наименование коррекционно-развивающих программ (учителя-логопеды) | «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»«Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»«Коррекция и развитие речи у детей с ОНР II уровня»«Коррекция и развитие речи у детей с ОНР III-IV уровня»«Коррекция оптической дисграфии у младших школьников»«Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»«Коррекция устной и письменной речи у младших школьников»«Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза» |
| Среднее количество обучающихся в месяц  | 133 | 133 |
| Наименование коррекционно-развивающих программ (учители-дефектологи) | «Ладушки»«Логопедическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях диагностико-консультативного пункта»«Ступеньки»«Коррекция и развитие познавательной деятельности дошкольника» |
| Среднее количество обучающихся в месяц  | 55 | 55 |

Из таблицы видно, что во втором полугодии 2015-2016 учебного года произошло значительное уменьшение количества коррекционно-развивающих программ педагогов-психологов (на 47%), что связано с изменением перечня оказываемых услуг МБУ Центр «Леда». В среднем за месяц коррекционно-развивающую помощь получали 326 обучающихся. В 2015-2016 учебном году специалисты МБУ Центр «Леда» достигли высокого уровня эффективности коррекционно-развивающей, о чем свидетельствует анализ анкет обратной связи родителей, а также результаты исходящей диагностики обучающихся.

В 2016-2017 учебном году планируется реализация коррекционно-развивающих программ в соответствии с запросами клиентов, результатами индивидуальной и групповой диагностики обучающихся.

1. **Психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

ПМПК проводит обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей. Данные о клиентах и видах сессий ПМПК по состоянию на 20.06.2016 представлены в таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение обращений в ПМК по возрасту и уровню обучения детей | Виды сессий ПМПК |
| 0-3 лет | 3-7 лет | НОО | ООО и СОО | итого | детей-инвалидов | логопедические | психиатрические | ортопедические | офтальмологические | выездные | итого |
| 67 | 4630 | 1009 | 96 | 5802 | 138 | 274 | 66 | 11 | 11 | 77 | 439 |

На рисунке 1 представлено количество детей, обратившихся на ПМПК в сравнении за 4 учебных года

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что ежегодно количество детей, прошедших ПМПК увеличивается. Причем, если в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов количество детей прошедших ПМПК возрастало равномерно в среднем на 250 человек, то в 2015-2016 учебном году количество детей увеличилось в сравнении с прошлым годом на 752 ребенка. Это связано с тем, что в 2015-2016 учебном году значительно увеличился запрос на прохождение ПМПК обучающимися в связи с выходом приказа директора департамента образования о комплектовании логопунктов общеобразовательных организаций.

За период с 2013-2014 по 2015-2016 учебные годы увеличилось количество выездных сессий ПМПК с 17 до 77.

В связи с введением ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ имеют право на прохождение ГИА в форме ГВЭ при создании специальных условий. Данная категория детей также является детьми с ОВЗ и проходит ПМПК. В 2015-2016 учебном году 47 обучающихся претендовали на прохождение ГИА в форме ГВЭ. В основном это учащиеся, имеющие различные соматические и неврологические нарушения (нарушение зрения, последствия ПП ЦНС, НОДА и т.д.).

Ежегодно ведется учет детей-инвалидов, обратившихся на ПМПК. В течение 2014-2015 и 2015-2016 учебного года велся учет детей с РАС и обучающихся инклюзивно в условиях ОО г. Архангельска, прошедших ПМПК. На рисунке 2 представлены данные о количестве обращении на ПМПК различных категорий детей.

Из рисунка 2 видно, что количество детей-инвалидов за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы в сравнении с 2013-2014 учебным годом увеличилось. Связано это, скорее всего, с тем фактом, что родители стали предоставлять на ПМПК информацию об установлении инвалидности ребенку, приносить ИПРА и свидетельства об установлении инвалидности.

В течение 2014-2015 и 2015-2016 учебного года на ПМПК обратилось примерно одинаковое количество детей с РАС, а также детей, которым было рекомендовано инклюзивное обучение.

В 2015-2016 учебном году 28 учащимся школ и 1 обучающемуся детского сада было рекомендовано инклюзивное обучение. Распределение учащихся по видам программ и ступеням образования представлено в таблице 3.

Таблица 3.

|  |
| --- |
| Рекомендовано обучение по АОП инклюзивно в общеобразовательных классах в 2015 году |
| Для детей с ЗПР | Для детей с ТНР | Дети с НОДА |
| НОО | ООО | НОО | ООО | НОО | ООО |
| 14 | 9 | 3 | - | 2 | - |

Распределение детей дошкольного возраста по видам образовательных программ, рекомендованных ПМПК в 2015-2016 учебного года (ДОО). В 36 дошкольных образовательных организациях и двух школьных (МБОУ СШ №5 и МБОУ ООШ №12) г. Архангельска организовано 112 групп компенсирующей направленности, в которых на 31.05.2016 получали коррекционную помощь 1269 детей с ОВЗ, из них:

- детей с нарушением зрения – 173;

- детей с нарушением речи – 767;

- детей с задержкой психического развития – 153;

- детей с умственной отсталостью – 41;

- детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 99;

- детей со сложной структурой дефекта – 7;

- детей с нарушением слуха (глухие и слабослышащие) – 29.

Распределение детей дошкольного возраста по видам программ за последние три учебных года представлено на рисунке 3.

Из рисунка 3 видно, что в течение последних трех учебных лет сохраняется одинаковое количество детей, обучающихся по всем видам программ. Наиболее востребованной является коррекция в условиях группы, осуществляющей образовательную деятельность по АООП для детей с ТНР. Всего в дошкольных образовательных организациях создано и функционирует 72 логопедических пункта, в которых в 2015-2016 учебном году получили помощь 2439 дошкольников.

В таблице 4 представлено распределение детей в ДОО по видам программ в условиях групп компенсирующей направленности и коррекционная помощь в условиях логопедического пункта.

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В группах компенсирующей направленности на 31.05.2016 г. по рекомендации ПМПК получали помощь | Итого | Количество детей в логопунктах ДОО на 31.05.2016 г. |
| ТНР,(кол-во) | ЗПР,(кол-во) | УО,(кол-во) | Нарушения ОДА,(кол-во) | Нарушение зрения,(кол-во) | Нарушения слуха,(кол-во) | Сложныйдефект,(кол-во) |
| детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | детей | групп | Кол-во детей | Кол-воДОУ |
| 767 | 65 | 153 | 15 | 41 | 4 | 99 | 8 | 173 | 14 | 29 | 4 | 11 | 2 | 1269 | 112 | 2439 | 58 (ДОУ + дошкольные группы в СШ) |

В 2016-2017 учебном году планируются изменения в количественной и видовой характеристике групп компенсирующей направленности. Так, одна из групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ Детский сад №112 будет перепрофилирована в группу для детей с нарушениями речи. Также планируется перепрофилировать группы для детей с нарушением слуха МБОУ СШ №5 (дошкольное общее образование), на базе данных групп будут открыты группа со сложной структурой дефекта и группа для детей с нарушениями речи.

По состоянию на 20.06.2016 продолжает сохраняться очередь детей, нуждающихся в систематической помощи в условиях специальных групп. На 17.06.2016 она составила 136детей. В июне и августе будут подготовлены дополнительные списки детей, нуждающихся в коррекционной помощи в условиях групп компенсирующей направленности, поэтому можно прогнозировать уменьшение очередности детей на получение помощи.

В соответствии с Приказом директора департамента образования от 22.03.2016 № 194 «О функционировании логопедических пунктов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» с 01.09.2016 ДОУ самостоятельно комплектуют логопедические пункты. На сегодняшний день специалистами ПМПК ведется учет детей, нуждающихся в коррекционной помощи в условиях логопедического пункта. По состоянию на 17.06.2016 количество детей, ожидающих помощи в условиях логопунктов ДОУ – 2020.

В таблице 5 представлено количество детей, оставшихся в очереди в группы компенсирующей направленности и логопункты ДОУ на 2016-2017 учебный год.

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, которые остались на очереди в группы компенсирующей направленности (на 17.06.2016) | Количество детей, которые остались на очереди в логопедические пункты (на 17.06.2016) |
| 136 | 2020 |

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях будут открыты классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Распределение учащихся по видам образовательных программ, рекомендованных ПМПК на 2016-2017 учебный год (ОО) представлено в таблице 6.

Таблица 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей, направленных в классы, осуществляющие образовательную деятельность по АООП на 2016-2017 учебный год (на 20.06.2016г.) | Итого |
| для детей с ТНР | для детей с ЗПР | для детей с нарушениями ОДА | для детей с нарушениями зрения | для детей с нарушениями слуха | для детей с у/о |
| 69 | 69 | 12 | 8 | 3 | 40 | 201 |

 Безусловно, не все дети, которые получили рекомендации ПМПК в данные классы, будут в них обучаться. Некоторые родители категорически против предложенного им образовательного маршрута. Чаще всего данная категория детей обучается в общеобразовательных классах в школе по месту регистрации.

 Согласно статистике, количество детей, которых школа направляет на ПМПК с запросом на смену образовательного маршрута (в подавляющем большинстве случаев – это дети с ЗПР), значительно больше. Однако, школы оценивают таких детей по итогам года «удовлетворительно». При этом педагоги в характеристике указывают, что ребенок с предложенной программой не справляется. В данном случае, в связи с положительным оцениванием за год, ПМПК не может переводить ребенка на другую программу. В результате нарушаются права ребенка на получение образования в соответствии с его психофизическими и интеллектуальными возможностями.

 В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях г. Архангельска обучалось 599 детей в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. Распределение детей, обучающихся в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП в 2015-2016 учебном году представлено на рисунке 4.

В 31 образовательной организации г. Архангельска функционировали логопедические пункты, в которых по состоянию на 31.05.2016 получали логопедическую помощь 1076 учащихся, прошедших ПМПК в 2015 и в 2016 году.

1. **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Специалисты МБУ Центр «Леда» оказывают муниципальную услугу – консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Заказчиком (заявителем) услуги являются родители обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Во 2 полугодии 2015-2016 учебного года в МБУ Центр «Леда» произошли изменения в локальных актах, в соответствии с которыми данная услуга оказывается после заполнения родителями (законными представителями) заявления и договора.

Информация о предоставлении услуги психолого-педагогического консультирования размещена на сайте МБУ Центр «Леда», где возможно осуществить электронную запись на получение данной услуги. Специалист, выполняющий функции регистратора, систематически обрабатывает электронные заявки родителей (законных представителей) и назначает дату и время консультации. Согласно данным, полученным в результате анализа удовлетворенности клиентов услугой консультирования, установлено, что:

- сервисом электронной записи пользуются 46% клиентов центра, сервисом записи по телефону - 50% клиентов, 4% - записываются при личном обращении в регистратуру центра;

- клиенты высоко оценили (9,6 баллов из 10) качество предоставления услуги;

- 98% клиентов рекомендовали бы услугу консультирования своим знакомым и родственникам;

- профессионализм специалистов центра оценивается клиентами на 9,8 баллов из 10.

В 2015-2016 учебном году педагогами-психологами было проведено 1934 индивидуальных консультаций.

В таблице 7 представлено распределение причин обращения клиентов за услугой психолого-педагогического консультирования.

Таблица 7.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины обращения родителей | Возрастная категория обучающихся |
| Дошкольный возраст | Младший школьный возраст | Подростковый возраст |
| Адаптация в образовательной организации | 3,8 | - | - |
| Поведение | **39,15** | **28,9** | **15,2** |
| Учебные трудности | 3,8 | 9,6 | **16,3** |
| Межличностные отношения | **19** | **34,9** | **45** |
| Психосоматика | **20** | 7,2 | 3,8 |
| Эмоциональные проблемы | 13,3 | **16,9** | 9,4 |
| Зависимое поведение | 0,95 |  | 6,5 |
| Сексуальная сфера | - | 2,5 | - |
| Профориентация | - | - | 3,8 |

Данные, представленные в таблице позволяют сделать вывод о том, что наиболее частыми причинами обращения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на консультацию к педагогу-психологу, являются поведенческие проблемы (нарушение дисциплины дома/в ОО, физическая агрессия, капризы), психосоматические проявления (неврозоподобные состояния – тики, грызение ногтей, навязчивые движения) и межличностные отношения (детско-родительские взаимоотношения и отношения в системе «ребенок - педагог»).

У родителей детей младшего школьного возраста наиболее выраженной является проблематика межличностных отношений (отсутствие взаимопонимания между родителем и ребенком), поведение (нарушение дисциплины дома/в ОО, протестное поведение по отношению к взрослым, вербальная агрессия, капризы) и эмоциональные проблемы (страхи, вспышки раздражительности, застенчивость, неуверенность в себе).

Причинами обращения родителей подростков за психологической консультацией наиболее часто являются проблемы в межличностных отношениях (отсутствие понимания между родителями и подростком, взаимоотношения со сверстниками, отсутствие друзей), учебные трудности (нежелание учиться, неуспеваемость по учебной программе, низкий уровень самоорганизации) и поведение (нарушение дисциплины дома/в ОО, протестное поведение, двигательная расторможенность).

В результате анализа причин обращения родителей детей разных возрастных категорий за услугой психологического консультирования обозначены перспективы реализации коррекционно-развивающей работы в 2016-2017 учебном году. Так, для подростков будут реализовываться программы, направленные на формирование конструктивных коммуникативных навыков, повышение уровня самоконтроля и учебной мотивации. Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками будет направлена на повышение качества отношений в диаде «родитель-ребенок», снижение вербальной агрессии и повышение уровня самоконтроля. В коррекционно-развивающей работе с дошкольниками акцент будет сделан на формирование навыков самоконтроля, развитие эмоционально-волевой сферы и коррекцию детско-родительских отношений.

В 2015-2016 учебном году в МБУ Центр «Леда» наряду с индивидуальной формой психологического консультирования родителей было организовано групповое консультирование. Введение данной формы оказания услуги психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся позволило сократить очередь на получение данной услуги и время ожидания получения услуги. За указанный период педагогами-психологами МБУ Центр «Леда» проведено135 групповых консультаций, в которых приняли участие 507 родителей. Групповые консультации организуются систематически, темы определяются на основании запросов родителей. Наиболее востребованными родителями были следующие темы групповых консультаций: «Возрастные особенности детей 3-х лет», «Адаптация к образовательной организации», «Готовность к школе», «Возрастно-психологические особенности дошкольников», «Возрастно-психологические особенности младших школьников», «Эмоциональная сфера дошкольников», «Поведенческие особенности младших школьников», «Основы успешного воспитания». В 2016-2017 учебном году планируется продолжить реализацию групповой формы психологического консультирования родителей в соответствии с их запросами.

В 2015-2016 учебном году в МБУ Центр «Леда» консультирование родителей осуществлялось в рамках родительского лектория. Специалистами центра проведено 10 лекториев. В качестве проблемного момента можно обозначить низкий уровень явки родителей на данные мероприятия.

В 2015-2016 учебном году 209 родителей смогли получить консультативную помощь на семинарах по теме: «Разрешите себе чувствовать», всего проведено 30 групповых консультаций с родителями. В результате участия в данных групповых консультациях родители повысили уровень эмоционального интеллекта, который является необходимым условием для разрешения проблем развития и воспитания детей.

В 2015-2016 учебном году специалистами проведено 452 индивидуальных консультаций с обучающимися. В 2015-2016 учебном году в МБУ Центр «Леда» консультирование обучающихся также осуществлялось в групповой форме в формате диагностико-консультативной группы (далее - ДКГ). Групповая диагностика обучающихся позволяет сократить очередь на получение данной услуги и время ожидания получения услуги клиентами центра, а также получить более полную и достоверную информацию для решения заявленных родителями проблем развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. В 2015-2016 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» проведено 190 диагностико-консультативных групп, в которых участвовали 791 обучающийся (276 дошкольника, 115 младших школьника) и 475 родителей. Для обучающихся младшего школьного возраста проводилась групповая диагностика познавательной (29 групп, 164 человека) и эмоциональной (37 группы, 156 человека) сферы, а также детско-родительских отношений (53 группы, 195 детей, 203 родителя). Для обучающихся дошкольного возраста проводилась групповая диагностика готовности к обучению в школе (3 группы, 8 человек), поведенческих особенностей и детско-родительских отношений (68 групп, 268 детей, 272 родителя).

В 2015-2016 учебном году консультативная деятельность с родителями реализовывалась в рамках клубной деятельности, родительских собраний на базе Центра и образовательных организаций города, групповых занятий и семинаров. В центре «Леда» состоялось 20 встреч в рамках «Родительского клуба», «Клуба молодых мам» и «Семейной гостиной», в которых участвовало более 50 родители детей дошкольного и младшего школьного возраста. В апреле-мае 2016 года на площадке МБУ Центр «Леда» в формате «Папа-школы» было реализовано групповое консультирование отцов по вопросам развития и воспитания детей. Анализ анкет обратной связи свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности отцов проведенной работой. За указанный период проведено 7 встреч, на которых присутствовал 31 человек.

В 2015-2016 учебном году в рамках ДКП проводилась консультативная деятельность с родителями. В формате Семейного клуба родители совместно с детьми имели возможность посетить мероприятия на площадке центра «Леда», театральные представления, Усадебный дом Плотниковой и творческие мастерские. С октября 2015 года на благотворительных основах дети, получающие помощь на ДКП, посетили представления в Театре кукол. За указанный период в рамках Семейного клуба состоялось 33 детско-родительских мероприятия, в который приняли участие 448 человек, и 3 тематических родительских собрания для 30 участников.

С января 2016 года на площадке МБУ Центр «Леда» начала свою работу АРОО «Приемная семья». Консультирование родителей проводилось в формате родительского кафе, которое посетили 82 клиента. Специалистами организовано и проведено 7 семейных тематических встреч не только на базе центра, но и в библиотеке, воскресной школе, музее, в которых приняли участие 208 человек (63 родителя и 145 детей).

На площадке МБУ Центр «Леда» проведено 58 родительских собраний, в которых участвовало 452 родителя. Специалистами Центра на площадках образовательных организаций города проведено 9 родительских собраний, на которых присутствовало 149 родителей. 24 марта 2016 года в МБУ Центр «Леда» при поддержке департамента образования организовано и проведено общегородское родительское собрание на тему «Развивающий диалог как технология гармонизации детско-родительских отношений: сохранение мира и порядка в семье», в котором приняли участие 69 представителей родительской общественности образовательных организаций города Архангельска. На собрании было отмечено, что воспитание требует огромных человеческих ресурсов и является основной функцией семьи. О семье как традиционной ценности общества рассказал иерей Артемий Ведерников, руководитель епархиального отдела религиозного образования Архангельской и Холмогорской епархии. О развивающем диалоге как система отношений, которая позволяет разрешать многие проблемы между родителями и детьми с родителями говорила заместитель директора Центра «Леда» Ковалева Н.П. В рамках мероприятия родители проявили интерес к услугам Центра, были проинформированы о родительском лектории и других мероприятиях Центра.

В 2015-2016 учебном году учителями-логопедами проведено 670 индивидуальных консультаций. Причины обращения родителей (законных представителей) представлены в таблице 8.

Таблица 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины обращения родителей | % |
| Нарушение звукопроизношения | **34** |
| Задержка речевого развития | **16,6** |
| Общее недоразвитие речи | 8 |
| Нарушение темпо-ритмической стороны речи | 1,4 |
| Расстройства аутистического спектра | 0,85 |
| Нарушение письма и чтения | **17,4** |
| Фонетический дефект | 15,2 |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие речи | 1,4 |
| Алалия | 0,85 |
| Развитие речи ребенка раннего возраста | 4,3 |

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод, что наиболее часто за логопедической помощью обращаются в ситуации нарушения звукопроизношения, задержки речевого развития, нарушений письма и чтения. В 2016-2017 учебном году коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов будет направлена на решение доминирующих проблем речевого развития обучающихся.

В 2015-2016 учебном году МБУ Центр «Леда» был присвоен статус опорного учреждения по двум темам: «Информационно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций города Архангельска по вопросам социально-психологического сопровождения образовательного процесса» и «Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации специального образования». В статусе опорного учреждения специалистами МБУ Центр «Леда» организовано и проведено 7 городских мероприятий, в которых приняли участие 355 педагогических работника образовательных организаций города. Статистические данные о результатах реализации проектов в 2015-2016 учебном году представлены в таблице 9.

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во педагогов, транслирующих опыт | Кол-во педагогов, посетивших мероприятие |
| 1 | Семинар | 1 | 5 | 119 |
| 2 | Круглый стол | 2 | 7 | 48 |
| 3 | Совещание-семинар | 1 | 3 | 33 |
| 4 | Конференция | 1 | 7 | 53 |
| 5 | Совещание | 2 | 6 | 102 |
| ИТОГО | 7 | 28 | 355 |

В 2015-2016 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» проведено более 116 индивидуальных консультаций педагогических работников. На рисунке 5 представлены количественные данные о причинах обращения специалистов образовательных организаций г. Архангельска за информационно-методическими консультациями.

В 2015-2016 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» консультирование педагогических работников было реализовано и в групповой форме. Статистические данные информационно-методического консультирования педагогических работников представлены в таблице 10.

Таблица 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма консультирования педагогических работников | Количество мероприятий | Количество педагогических работников, получивших консультативную помощь |
| Семинар-практикум | 24 | 478 |
| Групповая консультация | 8 | 172 |
| Учебный модуль | 9 учебных модулей, 76 занятий | 1021 |
| Консультативный пункт для уполномоченных | 6 | 73 |
| Методическая консультация | 5 | 101 |

В 2015-2016 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» консультирование педагогических работников осуществлялось по 9 учебным модулям: «Введение в профессию», «Основы арт-терапии», «Формирование базовых умений педагога в работе с кризисными ситуациями», «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО», «Технология ведения случая. Раннее выявление семейного неблагополучия», «Основы успешного воспитания», «Социально-психологическое сопровождение ФГОС ООО», «Профилактика рискованного поведения» и «Профилактика зависимости от деструктивных культов». Учебный модуль «Основы успешного воспитания» был реализован не только на площадке МБУ Центр «Леда», но и на базе образовательных организаций: МБДОУ Детский сад № 117, 178, 32, МБОУ СШ № 5.

Специалистами центра в 2015-2016 учебном году проведены семинары-практикумы по таким темам как «Технология развивающего диалога в образовательном процессе», «Эффективное взаимодействие педагога с родителями», «Профилактика суицида», «Нейропсихологические особенности младших школьников», «Гиперактивный ребенок. Как его учить и воспитывать», «Наблюдение как один из основных методов, обеспечивающих эффективное выявление психологических особенностей ребёнка»в следующих образовательных организациях: МБУ ДО «ЛДДТ», МБОУ СШ №14, 50, ОСШ, МБДОУ Детский сад № 88, 159.

В ноябре 2015 года специалистами ПМПК организован городской семинар по теме: «Организация обучения и воспитания лиц с ОВЗ с учетом вариативности форм получения образования», в котором приняли участие 66 специалистов образовательных организаций г. Архангельска и выступили 4 специалиста центра.

В 2015-2016 учебном году специалисты МБУ Центр «Леда» стали участниками проекта "Методическое сопровождение учителей математики, физики, классных руководителей ОО города Архангельска в условиях обновления модели физико-математического образования» в рамках которого провели 3 семинара-практикума («Технологии конструктивного взаимодействия в работе с обучающимися», «Формирование навыков самоконтроля в стрессовой ситуации», «Повышение учебной мотивации обучающихся») с участием 153 педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены такие традиционные информационно-методических мероприятия МБУ Центр «Леда» как «Ярмарка социально-психологических проектов и программ», «Неделя психологии», «Городская олимпиада по психологии для обучающихся», городская акция «16 дней против насилия», «Веснянка», «Декада инвалидов».

В рамках Августовской конференции руководящих и педагогических работников МБУ Центр «Леда» организованы секционные заседания по темам: «Технология развивающего диалога в работе уполномоченного по правам ребенка как основа восстановительного подхода» и «Организационно-методические аспекты деятельности, направленной на обеспечение включения детей с ОВЗ в образовательное пространство». Результатом секционного заседания для уполномоченных по правам ребенка ОО стало решение об организации на базе МБУ Центр «Леда» консультативного пункта по вопросам применения технологии развивающего диалога и социального консультирования в их практической деятельности. В 2015-2016 учебном году для уполномоченных было организовано 6 семинаров, на которых рассмотрены следующие вопросы: «Алиментные обязательства родителей», «Защита прав детей на семью и семейные связи в ситуации развода родителей, раздельного проживания. Профилактика социального сиротства», «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Особенности правового статуса несовершеннолетних», «Защита детей от информации, приносящей вред здоровью», «Право ребенка на жизнь, здоровье, психологическую и медицинскую помощь. Тестирование несовершеннолетнего на употребление ПАВ, психолого-медико-педагогическая диагностика», «Вопросы жилищных прав ребенка». Участниками семинаров стали 73 специалиста образовательных организаций. Результатом второго секционного заседания Августовской конференции стал выпуск сборника методических материалов. В заседаниях Августовской конференции приняли участие 199 специалистов образовательных организаций г. Архангельска.

В 2015-2016 учебном году специалисты центра участвовали в проведении педагогических советов, консилиумов, круглых столов и семинаров в следующих образовательных организациях города: МБОУ ОШ № 69, СШ № 5, 9, 14, 20, 28, 36, 37, 50, 82, 77, 95, ОСШ, Гимназия № 3, 6, 21, 25, МБДОУ Детский сад № 13, 88, 117, 154, 159, 178, а также на площадках учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «СДДТ», «ЛДДТ», ЦДОД «Контакт».

Специалисты МБУ Центр «Леда» в 2015-2016 учебном году принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня: Региональная видеоконференция для специалистов и родителей Архангельской области «Психологическое сопровождение выпускников 9-11 классов в период подготовки и сдаче экзаменов», Научная сессия молодых ученых Института педагогики и психологии САФУ; расширенный консилиум ГКБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям»; II региональная выставка-форум «Вместе – ради детей»; курсы повышения квалификации АО ИОО; научно-практическая конференция «Современная практика успешной социализации обучающихся»;круглый стол «Родительский клуб как форма обучения родительской общественности»; семинар «Формы организации отдыха и оздоровления различных категорий детей и подростков в рамках летней кампании»; Х Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир»; Шеринг-институт «Папино дело», РОО Помощи женщинам и детям, находящимся в кризисной ситуации «Информационно-методический центр «АННА» г. Санкт-Петербург и др. Обобщенные количественные данные представлены в таблице 11.

Таблица 11.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма участия специалистов | Уровень |
| муниципальный | региональный | всероссийский | международный |
| Слушатель | 10 |  |  |  |
| Выступление с докладом | 17 | 14 | 2 | 2 |
| Участие в жюри конкурсов, олимпиад | 4 | 2 |  |  |
| Участие в конкурсах |  |  | 4 |  |
| Подготовка и издание публикаций | 10 | 1 | 6 | 3 |
| Представление опыта работы (стендовый доклад, показ НОД) | 2 | 10 |  |  |
| Участник круглого стола, конференций и т.д. | 2 | 3 |  |  |
| Итого | 45 | 30 | 12 | 5 |

1. **Реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

С 1 января 2016 года МБУ Центр «Леда» реализует работу с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам. В период с 1 января по 21 июня 2016 года специалистами МБУ Центр «Леда» проведена работа по 14 дополнительным общеразвивающим программам. В группы по реализации дополнительных общеразвивающих программам было зачислено 948 обучающихся образовательных организаций города. В таблице 12 представлено количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, а также их распределение по возрастным категориям.

Таблица 12.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Возрастная категория детей |
| Дошкольный возраст | Младший школьный возраст | Подростковый возраст |
|  «Фантазёры» | 97 | 100, 33 (дети с ОВЗ) | - |
| «Азбука общения» | 27 | - | - |
| «На пороге школы» | 57 | - | - |
| «Игровой дворик» | - | 293 | 52 |
| «ЛадьЯ» | - | - | 33 |
| «Я и мои ценности» | - | - | 17 |
|  «На пути к успеху» | - | - | 21 |
| «Секреты успешной учебы» | - | 33 | 7 |
| «Конструктивный диалог» | - | - | 19 |
| «Развиваем уверенность в себе» | - | - | 34 |
| «Виртуоз общения» | - | - | 62 |
| «К экзаменам готов!» | - | - | 41 |
| «Театральная студия» | - | 11 | 11 |
| Итого: | 181 | 470 | 297 |

**III. Административное обеспечение деятельности организации – проведение мониторинга.**

1. Порядок проведения мониторинга в 2015-2016 учебном году регламентируется:

- постановлением мэрии города Архангельска от 07.11.2013 № 811 «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга системы образования МО «Город Архангельск»;

- приказом департамента от 03.12.2013 № 1046, 08.12.2015 № 821 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска»;

- приказом департамента от 14.12.2015 № 835 «О назначении ответственных лиц, взаимодействии департамента образования мэрии города Архангельска и МБУ Центр «Леда» при проведении мониторинга в 2016 году»;

- приказом департамента от 03.12.2014 № 1119 «Об утверждении формы Уведомления о выявлении несоответствия заполнения форм отчётов, служебной записки о выявлении нарушений законодательства при приёме отчётов»;

- приказом департамента от 03.12.2014 № 1118«Об утверждении Плана мониторинга муниципальных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2015 год»;

- приказом департамента от 14.12.2015 № 837 «Об утверждении Плана мониторинга муниципальных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2016 год»;

- приказом департамента от 03.12.2014 № 1120 «О назначении ответственных лиц, взаимодействии департамента образования мэрии города Архангельска и МБУ Центр «Леда» при проведении мониторинга в 2015 году»;

 - Положением об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования «Город Архангельск», утверждённое постановлением мэрии г. Архангельска от 07.11.2013 № 811;

- п. 2.6. Устава муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» в новой редакции.

**2. Основные направления мониторинговой деятельности.**

- исследования деятельности организаций;

- независимая оценка качества работы организаций;

- сводные отчеты муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в том числе и в части осуществления образовательной организацией финансовой деятельности;

- комплексная оценка деятельности образовательных организаций.

 **3. Статистические показатели, характеризующие проведение плановых мониторингов.**

 3.1. Информация о выполнении плана мониторинговых мероприятий во втором полугодии 2015 года, в первом полугодии 2016 года представлена в таблице 13 в разрезе тем мониторинга (без учета мониторинга "Удовлетворённость качеством образовательных услуг") и образовательных организаций.

Таблица 13.

**Информация об исследовании деятельности организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |  |
| **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **Период** | **Кол-во мониторингов** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **Период** | **Кол-во мониторингов** |
| 1 | Обеспечение своевременного обновления данных о контингенте учащихся в программном комплексе «Дети» |  |  |  | ежемесячно | 4 | 52 | 52 |  | ежемесячно | 6 |
| 2 | Ценностные ориентиры и мотивационная среда педагогического коллектива |  |  |  |  |  | 116 | 116 |  | Январь-март | 1 |
| 3 | Готовность ребенка к школе |  |  |  |  |  | 58 | 58 | МБДОУ | Март апрель | 1 |
| 4 | Адаптация учащихся к новым условиям обучения (1 классы).Этап организационной и методической подготовки. | 8 | 8 | МБОУ СОШ № 50, 11, 28, 33, 34, 37, 68ОГ № 25 | ноябрь | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | Обеспечение информационной открытости официальных сайтов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, в том числе в части размещения на официальном сайте отчета о результатах самообследования, публичного доклада, раздела структурного элемента сетевой модели системы образования МО «Город Архангельск»  | 116 | 116 | ОО, МБДОУ | декабрь | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Обеспечение информационной открытости образовательной организации, в т.ч.: размещение на официальном сайте отчета о результатах самообследования, публичного доклада, раздела структурного элемента сетевой модели системы образования МО «Город Архангельск» (при наличии статуса) | 52 | 52 |  | Октябрь-ноябрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Сформированность ценностных ориентаций школьников 7, 9 классов  | 36 | 36 | Общеобразовательные организации МБОУ СОШ № 2, 14, 27, 28, 30, 33, 36, 37, 50, 51, 55, 77, 82, 93, 95Общеобразовательные организации МБОУ СОШ № 2, 14, 27, 28, 30, 33, 36, 37, 50, 51, 55, 77, 82, 93, 95;Гимназия № 21, 24, 25;МБОУ ОШ № 12, 48, 69. | Ноябрь,декабрь | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **8** |  | **8** |
| План проведения мониторинга по исследованию деятельности организаций во втором полугодии 2015 года и в первом полугодии 2016 года выполнен на 100%.* 1. **Информация о независимой оценке качества работы организаций (аналитическая справка)**
 |
|  |  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |
| **№** | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОУ** | **сроки** | **количество** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОУ** | **сроки** | **количество** |
| 1 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Безопасный Интернет" |  |  |  |  |  | 116 | 116 |  | февраль | 1 |
| 2 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Организация отдыха детей в каникулярное время".  |  |  |  |  |  | 52 | 52 |  | Март | 1 |
| 3 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Профессиональное самоопределение выпускников". Этапорганизационной и методическойподготовки. |  |  |  |  |  | 51 | 50 |  | апрель | 1 |
| 4 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Информированность участников образовательных отношений в части реализации ФГОС НОО и ООО".  |  |  |  |  |  | 52 | 52 |  | май | 1 |
| 5 | оn-line изучение мнения педагогических работников – участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск", по теме "Эффективность проведения мероприятий городского уровня структурными элементами сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск" *(представлены в таблице)* |  |  | <http://leda29.ru/activities/On-line_golosovaniya/rez_pedrab/2015> | В течение года | 16 |  |  | <http://leda29.ru/activities/On-line_golosovaniya/rez_pedrab/2016> | В течение года | 46 |
| 6 | оn-line изучение общественного мнения по теме: "Информированность участников образовательного процесса в части особенностей и реализации ФГОС дошкольного образования" |  |  |  | октябрь | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | оn-line изучение общественного мнения по теме: "Эффективность информирования педагогических работников о реализуемых в их отношении мерах поддержки" |  |  |  | октябрь | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **18** |  | **50** |
| В рамках независимой оценки качества работы образовательных организаций в 2015-2016 учебном году было проведено 68 он-лайн опросов мнений участников образовательного процесса, в которых приняло участие более 25 000 респондентов. По каждым из представленных мониторингов были составлены аналитические справки и даны рекомендации. **3.3. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемых в департамент образования, в части соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным учредительными документами** |
|  |  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |
|  | **Мероприятие по проведению мониторинга** | Число ОО - план | Число ОО - факт | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** | Число ОО - план | Число ОО - факт | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** |
|  | Доклад о готовности образовательных организаций к новому учебному году  | 116 | 116 | ОО, МБДОУ, УДО | август,сентябрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчёт о получении образования, обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, о формах получения образования, определённых родителями (законными представителями) |  |  |  |  |  | 110 | 110 | ОО, МБДОУ | Январь, июнь | 2 |
|  | Отчет о выполнении образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой |  |  |  |  |  | 52 | 52 | ОО | Январь, июнь | 2 |
|  | Отчёт об организации питания в общеобразовательных организациях | 52 | 52 | ОО | сентябрь | 1 | 52 | 52 | ОО | Январь-май | 5 |
|  | Отчет о прохождении медицинского осмотра работниками общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования | 57 | 57 | ОО, УДО | сентябрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчёт об итогах организации работы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |  |  | 58 | 58 | МБДОУ | апрель | 1 |
|  | План мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году |  |  |  |  | 1 | 52 | 52 | ОО | апрель | 1 |
|  | Отчет по воспитанию и дополнительному образованию |  |  |  |  | 1 | 57 | 57 | ОО, УДО | май | 1 |
|  | Социальный паспорт дошкольных образовательных организаций | 58 | 58 | МБДОУ | октябрь | 1 | 58 | 58 | МБДОУ | май | 1 |
|  | Отчет об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы | 57 | 57 | ОО, УДО | ноябрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчет о выполнении рекомендации ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях | 110 | 110 | ОО, МБДОУ | декабрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчет по организации дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |  |  | 58 | 58 | МБДОУ | май | 1 |
|  | Отчет о детях школьного возраста, не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия в общеобразовательной организации по неуважительным причинам  | 52 | 52 | ОО | 05 число каждого месяца | 4 | 52 | 52 | ОО | 05 число каждого месяца | 5 |
|  | Отчет о прибытии в общеобразовательные организации иностранных граждан | 52 | 52 | ОО | В течение года | 4 | 52 | 52 | ОО | В течение года | 5 |
|  | Отчет о перспективах аттестации руководителей образовательных организаций на 2016-2017 гг. | 116 | 116 | ОО, УДО, МБДОУ  | сентябрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчет об итогах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |  |  | 52 | 52 | ОО | январьиюнь | 2 |
|  | Отчет об итогах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |  |  | 52 | 52 | ОО | Январь, май | 2 |
|  | Информация о потребности в педагогических кадрах (вакансиях) |  |  |  |  |  | 116 | 116 | ОО, МБДОУУДО | В течение года | 3 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **21** |  |  |  |  | **31** |

**3.4. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в части соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным учредительными документами (с использованием сервиса Google)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |
|  | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОУ** | **сроки** | **Кол-во** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОУ** | **сроки** | **Кол-во** |
|  | Отчет о занятости детей в системе дополнительного образования | 57 | 57 | ОО, УДО | октябрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчет об итогах организации вариативных форм работы дошкольных образовательных организаций | 58 | 58 | МБДОУ | декабрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчет об итогах организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому | 58 | 58 | МБДОУ | декабрь | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Отчет о принятых мерах в части защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |  |  |  |  |  | 116 | 116 | ОО, МБДОУУДО | Февраль | 1 |
|  | Отчет о принятых мерах в части защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |  |  |  |  |  | 116 | 116 | ОО, МБДОУУДО | Февраль | 1 |
|  | Информация об итогах устранений выявленных нарушений законодательства в части ведения официального сайта муниципальными образовательными организациями, находящимися в ведении департамента образования  |  |  |  |  |  | 116 | 116 | ОО, МБДОУУДО | Февраль | 1 |
|  | Отчет о выполнении норм питания в образовательных организациях |  |  |  |  |  | 58 | 58 | МБДОУ | Апрель,май | 2 |
|  | Отчет о выполнении норм питания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования за 2015 год |  |  |  |  |  | 58 | 58 | МБДОУ | Январь | 1 |
|  | Отчет об аттестации работников образовательных организаций по состоянию на 15.03.2016, 15.06.2016, 15.12.2016 |  |  |  |  |  | 116 | 116 | ООМБДОУ УДО | Март, июнь | 2 |
|  | Отчет об итогах медицинских осмотров учащихся |  |  |  |  |  | 52 | 52 | ОО | Июнь | 1 |
|  | Отчет об организации вариативных форм работы дошкольных образовательных организаций вариативных (Центры по работе семьей) |  |  |  |  |  | 58 | 58 | МБДОУ | Июнь | 1 |
|  | Готовность к предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала обучающегося |  |  |  |  |  | 52 | 52 | ОО |  | 3 |
| **ИТОГО** |  | **3** |  | **13** |

Во втором полугодии 2015 года была проведена оптимизация технологического процесса сбора, обработки и предоставления сводной отчетной информации с использованием системы сервиса «Google Form».

Преимущества автоматизации системы приема и обработки отчетной информации:

- минимизация расчетных ошибок;

- высокая точность заполнения сводной отчетной таблицы;

- повышение оперативности предоставления срочных запросов;

- повышение качества контрольной функции;

- прозрачность и наглядность предоставляемых данных;

- повышение ИКТ-компетентности специалистов образовательных организаций;

- систематизация процесса получения обработки и консолидации получаемой информации от образовательных организаций.

В сентябре – октябре 2015 года прошла апробация процесса сбора и обработки сводной отчетности через Google формы.

**3.5. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в части осуществления образовательной организацией финансовой деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |
|  | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **Период** | **Количество отчетов** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Количество отчетов** |
|  | Информации о перечислении НДФЛ и выплате заработной платы муниципальными учреждениями муниципального образования «Город Архангельск» | 116 | 116 | ОО, МБДОУ, УДО | Ежемесячно до 30 числа | 4 | 116 | 116 | ОО, МБДОУУДО | Ежемесячно до 30 числа | 6 |
|  | Информация об осуществлении расходов на выплату за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам |  |  |  |  |  | 52 | 52 | ОО | В течение года | 2 |
|  | Сведения о поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей |  |  |  |  |  | 116 | 116 | ОО, МБДОУУДО | В течение года | 6 |
|  | Информация о категории родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы |  |  |  |  |  | 58 | 58  | МБДОУ | В течение года | 6 |
|  | Показатели оценки эффективности использования и управления муниципальным имуществом муниципального образования «Город Архангельск» | 116 | 116 | ОО, МБДОУ, УДО | Ежегодно | 1 | 116 | 116 | ОО, МБДОУ УДО | Ежегодно | 1 |
|  | Отчет о льготах по оплате за содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях  | 58 | 58 | МБДОУ | сентябрь | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **6** |  | **21** |

100% образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования за отчетный период охвачены мониторинговыми мероприятиями (независимая оценка качества работы организаций, оценка эффективности деятельности организаций, их руководителей, анализ данных электронных мониторинговых систем, сбор плановой отчетной информации муниципального уровня).

1. **Информация о статистических показателях сводных отчётов, характеризующие проведение внеплановых мониторингов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |
| **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО**  | **Период** | **ОО** | **Основание** | **Число ОО** | **Период** | **ОО** | **Основание** |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения. Организация групп продленного дня | 52 | октябрь | ОО |  |  |  |  |  |
| Информация об осуществлении расходов на выплату за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам | 52 | октябрь | ОО |  |  |  |  |  |
| Отчёт (заявка) о перспективах аттестации на соответствие занимаемой должности | 116 | октябрь | ОО, МБДОУ, УДО |  |  |  |  |  |
| Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организаций в 2014/15 учебном году | 52 | октябрь | ОО | Электронное письмо департамента образования "О предоставлении информации о реализации мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся" |  |  |  |  |
| Мониторинг реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) образовательными организациями Архангельской области | 52 | октябрь | ОО, УДО | Письмо департамента образования "О проведении мониторинга реализации предметной области ОДНКР" |  |  |  |  |
| Спортивные клубы | 52 | октябрь | ОО, УДО | Информационное письмо департамента образования "О предоставлении информации по спортивным клубам" |  |  |  |  |
| Отчет об организации питания в образовательных учреждениях | 110 | октябрь | ОО, МБДОУ | Информационное письмо департамента образования "О проведении ежемесячного мониторингапо организации питания" |  |  |  |  |
| Сведения о численности педагогических работников по состоянию на 01 сентября 2015 года | 116 | октябрь | ОО, МБДОУ, УДО | Информационное письмо департамента образования "О предоставлении оперативной информации" от 20.10.2015 №032-17/3389 |  |  |  |  |
| Сведения об антитеррористической защищенности зданий и территорий вверенных объектов | 116 | ноябрь | ОО, МБДОУ, УДО | Информационное письмо департамента образования "О предосталвении сведений об антитеррористической защищенности" от 13.11.2015 №032-17/3722 |  |  |  |  |
| Отчет об организации питания в образовательных учреждениях | 110 | ноябрь | ОО, МБДОУ | Информационное письмо департамента образования "О проведении ежемесячного мониторингапо организации питания" |  |  |  |  |
| Сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 2015-2016 г. | 52 | ноябрь | ОО | звонок из департамента образования |  |  |  |  |
| Итоги реализации программы просвещения родителей | 52 | ноябрь | ОО | звонок из департамента образования |  |  |  |  |
| Информация о школьных службах примирения |  |  |  |  | 52 | январь | ОО | звонок из департамента образования |
| О кассовых расходах за счет субсидий на выполнение муниципального задания, направленных на охрану труда за 2015 г. |  |  |  |  | 116 | январь | ОО, МБДОУУДО | Информационное письмо департамента образования от 20.01.2016 |
| Увлекательное путешествие по Архангельской области |  |  |  |  | 52 | январь | ОО | Информационное письмо департамента образования от 21.01.2016 № 032-17/166  |
| Охрана труда в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Город Архангельск" |  |  |  |  | 116 | январь | ОО, МБДОУУДО | Приказ департамента образования от 26.01.2016 № 0325-17/223  |
| О преподавании в общеобразовательных организациях знаний о религии |  |  |  |  | 52 | февраль | ОО | Приказ департамента образования от 01.02.2016 № 032-17/327  |
| О выполнении ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушенийй несовершеннолетних" |  |  |  |  | 52 | февраль | ОО | Приказ департамента образования от 01.02.2016 № 032-17/327 |
| О показателях об организации дополнительного образования детей |  |  |  |  | 58 | февраль | ОО, УДО | Приказ департамента образования от 01.02.2016 № 032-17/327 |
| Военно-патриотическое воспитание |  |  |  |  | 52 | февраль | ОО, УДО | Информационное письмо департамента образования от 18.02.2016 |
| Информация о закупках товаров, работ, услуг за 2015 год, осуществленных в рамках ФЗ от 18.07.2011 № 223 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" |  |  |  |  | 116 | февраль | ОО, МБДОУДО | Приказ департамента образования от 14.03.2016 № 032-16/894  |
| Дополнительное естественнонаучное образование детей |  |  |  |  | 116 | апрель | ОО | Письмо департамента образования от 21.04.2016 № 032-17/1478  |
| Организация планирования бюджетных ассигнований на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годы |  |  |  |  | 52 | июнь | ОО | Информационное письмо департамента образования от 10.06.2016 |
| Организация питания |  |  |  |  | 110 | июнь | ОО, МБДОУ | Информационное письмо от 14.06.2016 |
| Об оптимизации (снижении) численности работников муниципальных учреждений в 2014 -2016 годах |  |  |  |  | 116 | июнь | ОО, МБДОУДО | информационное письмо от 14.06.2016 |
| О результатах работы учреждений дополнительного образования детей за 2015-2016 учебный год |  |  |  |  | 6 | июнь | УДО | Письмо департамента образования от 20.06.2016 № 032-17/2273 |
| Об организации питания обучающихся |  |  |  |  | 52 | июнь | ОО | Письмо департамента образования от 20.06.2016 № 032-17/2273 |
| Об организации присмотра и ухода в группах продленного дня в школах |  |  |  |  | 52 | июнь | ОО | Письмо департамента образования от 20.06.2016 № 032-17/2273 |
| О введении требований к одежде обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |  |  | 52 | июнь | ОО | Письмо департамента образования от 20.06.2016 № 032-17/2273 |
| ИТОГО |  | **25** |  | **17** |

Согласно п.3.5. Порядка сбор, обработку внеплановой отчётной информации осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам "Леда" в части переданных полномочий. Внеплановая отчётная информация запрашивается в организациях при поступлении в департамент образования обоснованных запросов федерального, регионального, муниципального уровней; обоснованных обращений о ненадлежащем качестве оказываемых организациями услуг (выполняемых работ) путём направления письма в адрес руководителя организации с указанием оснований, сроков, форм, показателей предоставления отчётной информации, ответственных лиц для её сбора и обработки.

1. **Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг в образовательных организациях города Архангельска**

 С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг в отчетном периоде проведен мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг. По результатам мониторинга подготовлены справки и направлены в департамент образования.

 В мониторинге приняло участие 116 образовательных организаций, в том числе 51 школа (44,3%); 58 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (51,3%), а также дошкольные группы МБОУ СШ № 5, 54, 60, 68, 70, 93, 95, МБОУ ОШ № 12, 48; 5 учреждений дополнительного образования (4,3%) и МБУ Центр «Леда» (0,9%). Мониторинг проводился посредством анкетирования следующих субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников.

 При проведении мониторинга по теме "Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг" за отчетный период все образовательные организации показывают результат в пределах от 80 до 94% (средний показатель удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг составил по городу 91%);

 В рамках комплексной оценки деятельности образовательных организаций по теме «Установление соответствия фактического показателя объема, качества услуг (работ), оказанных (выполненных) организацией, плановым значением, установленным муниципальным заданием, в части показателя «Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством оказания муниципальной услуги» специалисты МБУ Центр «Леда» осуществляли выезды в следующие образовательные организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2015 года** | **Первое полугодие 2016 года** |
|  | ОО | **период** | **количество** | **период** | **количество** |
|  | МБДОУ Детский сад № 119 | сентябрь | 1 |  |  |
|  | МБДОУ Детский сад № 151 | октябрь | 1 |  |  |
|  | МБДОУ Детский сад № 50 | октябрь | 1 |  |  |
|  | МБОУ СОШ № 33 | октябрь | 1 |  |  |
|  | МБДОУ Детский сад № 159 | ноябрь | 1 |  |  |
|  | МБДОУ Детский сад № 172 | ноябрь | 1 |  |  |
|  | МБОУ СОШ № 20 | ноябрь | 1 |  |  |
|  | МБОУ СОШ № 68 | декабрь | 1 |  |  |
|  | МБДОУ Детский сад № 7 | декабрь | 1 |  |  |
|  | МБДОУ Детский сад № 118 |  |  | январь | 1 |
|  | МБОУ СШ № 5  |  |  | февраль | 1 |
|  | МБДОУ Детский сад № 94 |  |  | февраль | 1 |
|  | МБОУ СШ № 26 |  |  | март | 1 |
|  | МБДОУ Детский сад № 186 |  |  | март | 1 |
|  | МБОУ Гимназия № 24 |  |  | март | 1 |
|  | МБОУ СШ № 27 |  |  | апрель | 1 |
|  | МБДОУ Детский сад № 162 |  |  | апрель | 1 |
|  | МБУ ДО «СДДТ» |  |  | апрель | 1 |
| **ИТОГО** |  | **9** |  | **9** |

По результатам оформлены аналитические справки и направлены в департамент образования.

**6. Особенности проведения мониторинговых мероприятий в текущем учебном году:**

5.1. Обеспечение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций путём проведения:

- on-line изучения общественного мнения о деятельности организаций;

- мониторинга открытости и доступности информации об образовательной организации;

- мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации.

5.2. С 01.09.2015 осуществляется апробация инициативы МБУ Центр "Леда" в части внедрения on-line форм отчётной информации с использованием инструмента "GoogleForms".

5.3. Включение в схему взаимодействия департамента образования г. Архангельска с МБУ Центр "Леда" позиций в части предоставления последним по итогам мониторинговых исследований:

- аналитической справки, определяющей итоговые показатели в целом по городу, в разрезе организаций, аналитические материалы, сопровождающиеся графиками, диаграммами, выводами и, при необходимости, предложениями в части переданных полномочий.

**IV.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:

- за счет субсидии из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), объем которой определяется согласно нормативных затрат на содержание имущества муниципальных образовательных учреждений на 2015 год, утвержденных приказом директора департамента образования мэрии города Архангельска от 26.12.2014 № 1190, и нормативных затрат на оказание единицы муниципальной услуги (работы) на 2015 год, утвержденных приказом директора департамента образования мэрии города Архангельска от 26.12.2014 № 1191;

- за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

1. **Информация об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности**

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражены общие сведения о деятельности учреждения, его целя и основные виды деятельности в соответствии с Уставом; перечень работ и услуг, предоставление которых для физических лиц производится за плату; сведения об общей балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества в разрезе объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, приобретенных учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств, приобретенных учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности. Также в плане финансово-хозяйственной деятельности указаны общая балансовая стоимость движимого имущества, в том числе особо ценного имущества; показатели финансового состояния учреждения, представляющие собой данные о нефинансовых и финансовых активах и обязательствах; планируемые показатели по поступлениям и выплатам.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за период с 01.01.2015г. по 31.12.2015г. была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 23586334,40 руб. Процент исполнения утвержденных плановых назначений составил 100%.

Субсидия на выполнение муниципального задания в 2015г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя (расходы) | Сумма, руб. | % |
| Заработная плата | 17568604,18 | 74,49 |
| Прочие выплаты (пособие по уходу за ребенком до 3-х лет) | 2009,04 | 0,01 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 5144873,44 | 21,81 |
| Услуги связи (услуги местной связи, интернет, абонентское обслуживание в системе электронного документооборота)  | 104465,61 | 0,44 |
| Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, энергоснабжение) | 376441,31 | 1,6 |
| Услуги по содержанию имущества (дератизация, проверка огнетушителей; испытание пожарного водопровода; проверка качества огнезащитной обработки; аварийно-ремонтное обслуживание; поверка манометров; подготовка систем к зиме;техническое обслуживание системы ПС) | 75378,65 | 0,32 |
| Прочие работы, услуги (санитарно-гигиеническое обучение; медицинские осмотры; курсы ответственного «По электробезопасности», «Ответственный за теплохозяйство»; консультации по ПО «1С»; «ИТС 1С» годовое обслуживание; система «Консультант-плюс»; ПО «Касперский» годовое на 40 ПК; Базовый пакет на лицензионное ПО «Первая помощь» на 52ПК годовое на 2016г.; контроль за пультом ПС; снятие показаний теплосчетчика; проект нормативов отходов) | 278553,17 | 1,18 |
| Прочие расходы (земельный налог, госпошлина) | 16044,00 | 0,07 |
| Расходы по приобретению материальных запасов (бумага для оргтехники) | 19965,00 | 0,08 |
| Итого | 23586334,40 | 100 |

2.2. В 2015 году учреждению были выделены субсидии на иные цели в сумме 882551,77 руб. Субсидии на иные цели освоены в полном объеме.

Субсидии на иные цели в 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма, руб. | % |
| Субсидия расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях города Архангельска как местности, приравненной к районам Крайнего Севера, финансируемых из городского бюджета | 782960,02 | 88,72 |
| Субсидия на исполнение решений налогового органа о взыскании земельного налога за 2013 год | 99591,75 | 11,28 |
| Итого | 882551,77 | 100 |

2.3. В 2015 году учреждением было запланировано поступление средств от приносящей доход деятельности в сумме 569400,00 руб. Остаток средств на 01.01.2015г. составил 31300,00 руб. Процент исполнения утвержденных плановых назначений составил 69,40% по причине отсутствия в 1 полугодии 2015г. установленной платы на платные услуги. Размеры платы за услуги, оказываемые учреждением , были утверждены Постановлением мэрии города Архангельска от 24.07.2015 № 654.

Расходы по приносящей доход деятельности в 2015г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма, руб. | % |
| Прочие выплаты (маршрутные листы, командировочные расходы) | 4858,00 | 1,13 |
| Услуги связи (услуги местной и междугородней связи, интернет)  | 12529,79 | 2,94 |
| Транспортные услуги (командировочные расходы) | 19319,80 | 4,53 |
| Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, энергоснабжение) | 61070,12 | 14,32 |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО; ТО кнопки ТС; ремонт оргтехники; зарядка картриджей) | 80030,28 | 18,77 |
| Прочие работы, услуги (охрана; утилизация ТБО; годовое обслуживание веб-сайта; смена ЭЦП; курсы; командировочные расходы; подписка; Базовый пакет на лицензионное ПО «Первая помощь» на 52ПК годовое на 2015г.; услуги нотариуса; оплата по договорам с педагогами на оказание платных услуг, начисления на оплату по договорам) | 99828,29 | 23,41 |
| Прочие расходы (земельный налог, госпошлина, плата за негативное воздействие на окр. среду, пени) | 15059,22 | 3,53 |
| Расходы по приобретению основных средств (флешки) | 2420,00 | 0,57 |
| Расходы по приобретению материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, моющие средства, строительные материалы, запчасти к оргтехнике) | 131341,68 | 30,8 |
| Итого | 426457,18 | 100 |

1. **Анализ кредиторской и дебиторской задолженности на 01.01.2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | По состоянию на 01.01.2016 | По состоянию на 01.01.2015 | Отклонение |
| Дебиторская задолженность по выданным авансам, руб., всего:  | 14 312,48 | 92 742,58 | 547,98 |
| в том числе: |  |  |  |
| по коммунальным услугам  | 14 312,48 | 67 525,58 | 371,80 |
| по прочим работам, услугам | - | 25 217,00 | - |
| Кредиторская задолженность, руб., всего  | 32 334,85 | 6 427,43 | -80,12 |
| в том числе: |  |  |  |
| Расчеты по принятым обязательствам: | 12 359,35 | 834,49 | -93,25 |
| по услугам связи  | 11 051,41 | 577,53 | -94,77 |
| по коммунальным услугам  | - | 256,96 | - |
| по работам, услугам по содержанию имущества  | 807,94 | - | - |
| по прочим работам, услугам | 500,00 | - | - |
| Расчеты по платежам в бюджеты | 19 408,74 | 41,78 | -99,78 |

Дебиторская задолженность по выполнению муниципального задания по состоянию на 01 января 2016 года составила 14312,48 руб. Образование дебиторской задолженности произошло в связи с тем, что в декабре был проплачен аванс 70% согласно договору с ОАО "Архангельская сбытовая компания" за электроэнергию в декабре 2015г. в сумме 14312,48 руб. Акт выполненных работ за декабрь 2015г. был получен 19.01.2016г. В сравнении с 2014 годом дебиторская задолженность уменьшилась на 547,98% (92742,58 руб.) по причине более рационального использования и распределения субсидии на 2015 год.

Кредиторская задолженность по выполнению муниципального задания по состоянию на 01 января 2016г. составила 31649,11 руб. Данная кредиторская задолженность образовалась в связи с тем, что были приняты к учету расходы по актам за услуги связи, услуги по содержанию помещений от 31.12.2015г. в сумме 12239,46 руб. Оплата по этим актам прошла в январе 2016г. Кредиторская задолженность в сумме 19409,65 руб. (пени по земельному налогу за 2013г.) образовалась по причине получения 21.12.2015г. Решения ИФНС по г. Архангельску о взыскании налога, сбора, пени и штрафа за счет денежных средств, отраженных на лицевых счетах налогоплательщика со сроком исполнения до 09.02.2016г. Пени по земельному налогу были уплачены своевременно в феврале 2016г. В сравнении с 2014 годом кредиторская задолженность увеличилась на 97,31% (852,77 руб.) по причине начисления земельного налога и пени по земельному налогу за 2013г. в конце 2015г.

Дебиторская задолженность от иной приносящей доход деятельности по состоянию на 01 января 2016г. составила 18868,28 руб., образовалась по причине уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль за 4 квартал 2015г. В сравнении с 2014 годом дебиторская задолженность уменьшилась на 23,85% (24777,47 руб.) по причине уменьшения налога на прибыль в 2015г.

Кредиторская задолженность от иной приносящей доход деятельности по состоянию на 01 января 2016г. составила 685,74 руб., образовалась по причине переплаты арендаторами арендной платы за декабрь 2015г. в сумме 565,76 руб., а также получением акта за услуги междугородней связи 31.12.2015г. , оплата по данному акту была произведена в январе 2016г. В сравнении с 2014 годом кредиторская задолженность увеличилась на 94,52% (37,55 руб.) по причине переплаты арендаторами арендной платы в декабре 2015г.

1. **Информация о среднемесячной заработной плате на 01.01.2015 и 01.01.2016 по категориям персонала.**

Информация по ФОТ по категориям персонала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОТ, тыс.руб. | Отклонение | Удельный вес, % |
| 2014 г. | 2015 г. | в сумме, тыс.руб. | в % | ФОТ 2015 г. |
| Административно-управленческий персонал |
| 4042,3 | 4402,7 | 360,4 | 108,9 | 25,1 |
| Педагогический персонал |
| 11079,6 | 9916,1 | -1163,5 | 89,5 | 56,6 |
| Медицинский персонал |
| 377,6 | 597,5 | 219,9 | 158,2 | 3,4 |
| Учебно-вспомогательный персонал |
| 1380,9 | 1405,3 | 24,4 | 101,8 | 8 |
| Обслуживающий персонал |
| 1200,5 | 1207,1 | 6,6 | 100,5 | 6,9 |

Информация о численности и среднемесячной заработной плате в разрезе категорий персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ставок по штатному расписанию  | Численность работников | Среднемесячная заработная плата  | Отклонение  | Отклонение по среднемесячной заработной плате |
| на 01.01.2015 (ед.) | на 01.01.2016 (ед.) | на 01.01.2015 (чел.) | на 01.01.2016 (чел.) | 2014 год (тыс.руб.) | 2015 год (тыс.руб.) | по ставкам (ед.) | по численности (чел.) | в тыс. руб. | в % |
| Административно-управленческий персонал |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 56,1 | 61,1 |  |  | 5 | 108,9 |
| Педагогический персонал |
| 43,5 | 43,5 | 36 | 32 | 25,4 | 24,9 |  | -4 | -0,5 | 98 |
| Медицинский персонал |
| 2,5 | 2,5 | 5 | 5 | 16,6 | 19,9 |  |  | 3,3 | 119,9 |
| Учебно-вспомогательный персонал |
| 5,5 | 5,5 | 5 | 5 | 26,2 | 26 |  |  | -0,2 | 99,2 |
| Обслуживающий персонал |
| 8,75 | 8,25 | 10 | 9 | 10,9 | 10,8 | -0,5 | -1 | -0,1 | 99,1 |

Увеличение среднемесячной заработной платы административно-управленческого персонала объясняется увеличением оклада руководителю учреждения с 01.01.2015г. и, соответственно, заместителям директора и главному бухгалтеру (на 10-30% ниже оклада руководителя). Уменьшение среднемесячной заработной платы педагогического персонала объясняется увольнением 4-х сотрудников с высшей квалификацией и большим стажем работы и принятием на их место новых молодых сотрудников без квалификации и стажа работы, т.е. с меньшей заработной платой. Уменьшение среднемесячной заработной платы учебно-вспомогательного и прочего персонала объясняется уменьшение стимулирующих выплат работникам данных категорий персонала.

1. **Информация по поступлению и использованию средств от приносящей доход деятельности за 2015 год**

Согласно Постановления мэра города Архангельска от 24.07.2015 № 654 «О размерах платы за услуги, оказываемые муниципальном бюджетным учреждением муниципального образования "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда", находящегося в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, для граждан и юридических лиц» учреждение вправе оказывать платные дополнительные услуги. В центре предоставлены следующие виды платной деятельности:

- Проведение индивидуального диагностико-коррекционно-развивающего занятия учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- Проведение консультационного занятия педагогом-психологом;

- Проведение диагностико-консультационного занятия педагогом-психологом;

- Проведение выездного практико-ориентированного занятия педагогом-психологом на родительском собрании в образовательном учреждении;

- Копирование документов, пособий;

- Копирование методической информации на электронный носитель.

Сумма доходов, полученных от оказания платных дополнительных услуг за 2015 год составила 74386,00 руб. Денежные средства были израсходованы на выплату заработной платы педагогическим сотрудникам, уплату страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, оплату командировочных расходов и расходов на обучение педагогических работников, приобретение материальных запасов (учебные расходы, канцелярские и хозяйственные товары).

 Кроме платных дополнительных услуг учреждение сдает в аренду помещения общей площадью 109,8 кв.м. для проведения занятий клуба йоги. Арендная плата в 2015г. составила 193415,50 руб.; возмещение коммунальных услуг и услуг по содержанию помещений арендаторами составило 93755,68 руб.

Добровольные благотворительные взносы физических лиц составили 33600,00 руб.

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2015г. составил 31300,00 руб.

Денежные средства были израсходованы на уплату налога на прибыль, прочих налогов, коммунальные услуги, услуги по содержанию помещений, техническое обслуживание копировально-множительной техники, ремонт помещений, командировочные расходы, приобретение компьютерных программ, приобретение учебных материалов, оборудования, канцелярских и хозяйственных товаров.

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2016г. составил 0,00 руб.

1. **Информация о проведении ремонтных работ.**

Для подготовки учреждения к новому 2015-2016 учебному году был проведен ряд ремонтных работ. Выделенные денежные средства освоены в полном объеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды ремонтных работ | Стоимость, руб. | Исполнитель | Источник финансирования |
| 1 | Подготовка теплосистемы к отопительному сезону | 26314,53 | ООО «Реал-Сервис» | Субсидия на выполнение муниципального задания |
| 2 | Противопожарные мероприятия (испытание пожарного водопровода, проверка качества огнезащитной обработки) | 4950,00 | АОО ООО «ВДПО» | Субсидия на выполнение муниципального задания |
| 3 | Косметический ремонт: покрашены стены в коридоре 2 этажа (предбанники), гардеробе, каб. № 22, 26; установлены новые зеркала в кабинетах логопедов № 23, 26. | 38442,49 | Собственными силами | Средства от приносящей доход деятельности |