

## Информация о педагогическом составе

МБУ Центр «Леда» на 01.01.2019

### 1. Бедрина Валентина Васильевна

2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: отсутствует
6. Уровень образования:  
высшее, АГПИ имени М.В. Ломоносова, 1978 г.;  
профессиональная переподготовка, Ленинградский государственный университет, 1991 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Методика преподавания истории, обществоведения и английского языка»;  
«Практический психолог для системы образования».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Тема денег в психологическом консультировании», НОУ ДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2018 г.  
«Перспективы развития семейных конференций в Архангельской области», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 16 ч., 2018 г.  
«Взаимодействие органов профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.  
«Правоведение в сфере образования», АО ИППК РО, 144 ч., 2012 г.
9. Общий стаж работы: 41 лет
10. Стаж работы по специальности: 28 лет

### 1. Бобрецова Ольга Валентиновна

2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, программа для обучающихся «Профилактика гендерного насилия».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: высшая
6. Уровень образования:  
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г.  
профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2002 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Педагогика и методика начального образования»;  
«Практический психолог для системы образования».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Насилие, сострадание и практика профилактики насилия: перспективы Баренц региона», Университет Оулу, Финляндия, 135 ч., 2014 г.  
«Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения», Ресурсный центр «Врачи детям», г. Санкт-Петербург, 18 ч., 2015 г.  
«Введение в теорию и практику Прав Человека», Сахаровский центр, г. Москва, 36 ч., 2015 г.  
Международная программа стажировки «Работа по предупреждению насилия в отношении женщин в российской глубинке», Государственный департамент США, отдел образовательных и культурных обменов, 170 ч., 2016 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

9. Общий стаж работы: 19 лет

10. Стаж работы по специальности: 18 лет

### **1. Волоцкая Анастасия Сергеевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 г.

аспирантура, С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2015 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии»; «Коррекционная психология».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Нейропсихология детского возраста», АНО ДПО «ЦИПР», 24 ч., 2018 г.

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИППК, 72 ч., 2012 г.

«Психологическая помощь семьям детей с аутизмом», ИПП «Иматон», Санкт-Петербург, 24 ч., 2012 г.

«Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы проявления, обследование, коррекционная работа», Центр «Логопед плюс», Москва, 24 ч., 2013 г.

«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», Архангельск АО ИОО, 16 ч., 2017 год.

9. Общий стаж работы: 9 лет

10. Стаж работы по специальности: 9 лет

### **1. Ермакова Надежда Викторовна**

2. Должность: педагог-психолог, педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, реализация программ для обучающихся «На пороге школы», «Дружный класс», «Подростковый клуб», «Азбука общения»

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и методика начального образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Привязанность в детско-родительских отношениях», 4 ч., 2018 г.

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2016 г.

«Невероятные годы. Основная программа для родителей», Архангельск, 21 ч., 2014 г.

«Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ АОИОО, 36 ч., 2014 г.

«Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения», АО ИППК РО, Архангельск, 36 ч., 2013 г.

«ART-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.

9. Общий стаж работы: 25 лет

10. Стаж работы по специальности: 18 лет

### **1. Ефимовская Надежда Сергеевна**

2. Должность: учитель-дефектолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программе «Ладушки».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования: высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2017 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Специальное (дефектологическое) образование».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО, 72 ч., 2015 г.

«Курс обучения методу АВА для работы с детьми с аутизмом», НО Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», 25 ч., 2015 г.

«Использование «подвижного» («психодинамического») песка в практике консультирования и краткосрочной психокоррекции (психотерапии). Плассотерапия», Школа холистической психотерапии, 24 ч., 2015 г.

9. Общий стаж работы: 17 лет

10. Стаж работы по специальности: 5 лет

### **1. Завалейкова Елизавета Сергеевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования: высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, 1981 г.

высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1994 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и психология», «Логопедия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.

Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК», 2018 г.

«Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПК и школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Клинико-психолого-педагогическая диагностика», РАО «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2010 г.

9. Общий стаж работы: 38 лет

10. Стаж работы по специальности: 25 лет

### **1. Канашина Елена Дмитриевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИОО, 72 ч., 2012 г.

«Использование ИКТ на логопедических занятиях», АО ИОО, 8 ч., 2013 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

9. Общий стаж работы: 13 лет

10. Стаж работы по специальности: 13 лет

### **1. Карельская Марина Евгеньевна**

2. Должность: методист, педагог-психолог

педагог-психолог, высшая квалификационная категория

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, учебные модули «Введение в профессию», «Профилактика самовольного ухода из дома и бродяжничества у подростков», «Профилактика рискованного поведения», «Основы успешного воспитания», «Как помочь неуспевающему школьнику», «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных, агрессивных, тревожных детей и подростков», «Технологии эффективного преподавания», «Психологическая гостиная».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г.

высшие курсы спецфакультета «Психология» Санкт-Петербургского университета, 1993 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и психология дошкольная»;

«Практический психолог для системы образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

«Привязанность в детско-родительских отношениях», 4 ч., 2018 г.

«ФГОС ОО: структура и содержание профессионального «портфеля» педагога-психолога», АО ИОО, 108 ч., 2013 г.

«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», АО ИОО, 108 ч., 2015 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

9. Общий стаж работы: 37 лет

10. Стаж работы по специальности: 26 лет

### **1. Кузнецова Елена Владимировна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных

недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморской государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.

профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2018 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.

«Миофункциональные нарушения», 8 ч., 2018 г.

Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК», 2018 г.

Межрегиональная конференция «Аутизм: шаг навстречу», 2018 г.

«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», АО ИОО, 40 ч., 2016 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПК и школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Развитие дистанционного образования и консультирования в Архангельской области», САФУ им. М.В. Ломоносова, 24 ч., 2014 г.

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИППК РО, 72 ч., 2012 г.

9. Общий стаж работы: 30 лет

10. Стаж работы по специальности: 13 лет

### **1. Лапшева Анастасия Ивановна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, профессиональная ориентация подростков, реализация программ для обучающихся «Подростковый клуб». «Твой выбор», «К экзаменам готов», «Секреты успешной учебы».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Клиническая психология».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Интегративный подход в работе с семейной системой (на основе подхода Б. Хеллингера)», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Создание служб примирения в образовательных учреждениях», АО ИОО, 20 ч., 2003 г.

9. Общий стаж работы: 6 лет

10. Стаж работы по специальности: 6 лет

### **1. Леготина Елена Александровна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, реализация программ для обучающихся «Волна», «Зарядка для ума», «Дружный класс».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Введение ФГОС: школьная среда как фактор сохранения здоровья детей», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Организация работы с одаренными детьми», ИППК РО, 36 ч., 2012 г.

«Профессиональная компетентность педагога-психолога», ГОУ АО ИППК РО, 72 ч., 2011 г.

«Консультант телефона доверия», 60 ч., 2010 г.

«Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям», Институт практической психологии «Иматон», 24 ч., 2010 г.

9. Общий стаж работы: 9 лет
10. Стаж работы по специальности: 9 лет

### **1. Любова Екатерина Дмитриевна**

2. Должность: педагог дополнительного образования
3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация программ для обучающихся «Фантазеры», «Звездная мастерская», «На пороге школы», «Азбука общения».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: высшая
6. Уровень образования:  
среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1978 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Дошкольное воспитание».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.  
«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2015 г.  
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» Институт БОС, СПб, 72 ч., 2014 г.  
«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.  
«Профессиональная компетентность социального педагога», АО ИППК РО, 72 ч., 2010 г.  
«Школа родительского мастерства для заботливых и любящих родителей», Институт практической психологии «Иматон», СПб, 24 ч., 2009 г.

9. Общий стаж работы: 41 год
10. Стаж работы по специальности: 11 лет

### **1. Миргородская Ксения Леонидовна**

2. Должность: методист
3. Основные направления профессиональной деятельности: учебные модули «Профилактика рискованного поведения», «Профилактика зависимостей от деструктивных культов».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: первая
6. Уровень образования:  
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004 г.  
магистратура «Психолого-педагогическое образование», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2019 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Религиоведение»  
Магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.  
«Индивидуальные и групповые программы профилактики рискованного поведения среди подростков», АНКО ДО «Ресурсный центр «Врачи детям», 54 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 14 лет
10. Стаж работы по специальности: 14 лет

### **1. Митина Анастасия Николаевна**

2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: высшая
6. Уровень образования:  
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.  
магистратура «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Олигофренопедагогика»;  
Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК», 2018 г.  
«Ранний детский аутизм: Диагностика и коррекция», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО» г. Москва, 36 ч., 2015 г.  
«Диагностика и коррекция речевых дефектов у детей дошкольного и школьного возраста», АО ИППК РО, 74 ч., 2011 г.
9. Общий стаж работы: 12 лет
10. Стаж работы по специальности: 12 лет

### **1. Панкратова Елена Михайловна**

2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности:  
консультирование, коррекционно-развивающая работа по программе «Ладушки».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: высшая
6. Уровень образования:  
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Дошкольное воспитание»;  
«Олигофренопедагогика».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Управление дошкольным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2014 г.  
«Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра», ФГАОУ АПК и ППРО, 72 ч., 2014 г.  
«Инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении», РАО «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2009 г.
9. Общий стаж работы: 27 лет
10. Стаж работы по специальности: 13 лет



### **1. Поликина Ольга Сергеевна**

2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование, коррекционно-развивающая работа по программе «Ступеньки»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: высшая
6. Уровень образования: высшее, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1996 г.; профессиональная переподготовка, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 2001 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Русский язык и литература»; «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.  
«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.  
«Образование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дошкольного и школьного возраста», 24 ч., 2014 г.  
«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», ГБОУ ВПО МГПУ, 72 ч., 2014 г.  
«Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя- логопеда», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.

«Управление современным ДОО в свете модернизации образования», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.

9. Общий стаж работы: 22 года

10. Стаж работы по специальности: 20 лет

### **1. Поперец Снежана Алексеевна**

2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: первая
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.  
Межрегиональная конференция «Аутизм: шаг навстречу», 2018 г.  
«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», АОИОО, 16 ч., 2017 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 10 лет

10. Стаж работы по специальности: 10 лет

### **1. Попова Мария Васильевна**

2. Должность: учитель-дефектолог, учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2010 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.

9. Общий стаж работы: 7 лет

10. Стаж работы по специальности: 7 лет

### **1. Резниченко Галина Владимировна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИОО, 72 ч., 2012 г.

«Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя-логопеда», АО ИППК, 72 ч., 2010 г.

9. Общий стаж работы: 22 года

10. Стаж работы по специальности: 8 лет

### **1. Руснак Анастасия Александровна**

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление фонетического дефекта речи», «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи», «Преодоление общего недоразвития речи 3-4 уровня».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2011 г.;

магистратура «Психологическое сопровождение специального образования», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Логопедический массаж», АО МОО, 16 ч., 2015 г.

«Обучение по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ОВЗ на базе стажировочных площадок», 40 ч., 2012 г.

9. Общий стаж работы: 7 лет

10. Стаж работы по специальности: 7 лет

### **1. Селиванова Ольга Юрьевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, коррекционно-развивающая работа по программе «Разноцветный мир».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В. Луначарского, 1983 г.;

профессиональная переподготовка, Факультет повышения квалификации кадров ОВД Академии управления МВД РФ, 1995 г.;

профессиональная переподготовка, Арт-терапевтическая ассоциация, 2017 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Дошкольная педагогика и психология»; «Практическая психология»; «Арт-терапия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Перспективы развития семейных конференций в Архангельской области», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 16 ч., 2018 г.

«Привязанность в детско-родительских отношениях», 4 ч., 2018 г.

«Тема денег в психологическом консультировании», НОУ ДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2018 г.

«Взрослые дети и их родители», НОУ ДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2018 г.

«Арт-терапия: многообразие подходов», Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2016 г.

«Арт-терапия: работа с психосоматикой», Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2016 г.

«Арт-терапия: многообразие подходов» (3 ступень), Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2017 г.

Невероятные годы. Основная программа для родителей», 21 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 37 лет

10. Стаж работы по специальности: 35 лет

## **1. Скрипник Татьяна Евгеньевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: XI всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», 2019 г.

9. Общий стаж работы: 10 лет

10. Стаж работы по специальности: 8 лет

## **1. Строкач Светлана Анатольевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, реализация программ для обучающихся «От сложного к простому», «Уверенность».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Психология»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Технологии профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними», ГБУ Архангельский ПНД, 2018 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

«Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния», - Институт практической психологии «Иматон», 20 ч., 2016 г.

«Базовый курс интегральной психологии и психотерапии», Институт интегральной психологии и психотерапии, г. Санкт-Петербург, 2016 г.

«Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ», МГУ им. М.В. Ломоносова, 72 ч., 2015 г.

«Телефон доверия: день за днем. Особенности экстренной психологической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», 26 ч., 2014 г.

«Работа с отношениями с «трудными» родственниками в нуклеарной и расширенной семье», 2013 г.

«ART-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.

9. Общий стаж работы: 26 лет

10. Стаж работы по специальности: 6 лет

## **1. Сысолятина Надежда Сергеевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности:  
консультирование, реализация программ для обучающихся «Азбука общения», «Развитие».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Психология».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», ГАОУ АОИОО, 108 ч., 2015 г.

«Практика сказочной песочной терапии», Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург, 24 ч., 2010 г.

9. Общий стаж работы: 7 лет

10. Стаж работы по специальности: 7 лет

## **1. Тригузова Евгения Васильевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В. Луначарского, 1985 г.;

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2001 г.;

профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2003 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольная педагогика и психология»; «Психология»; «Олигофренопедагогика».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК», 2018 г.

«Психологическая помощь семье с аутичным ребенком», Институт практической психологии «Иматон», 24 ч., 2014 г.

«Образование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дошкольного и школьного возраста», 24 ч., 2014 г.

«Профессиональная компетентность педагога-психолога», АО ИППК РО, 72 ч., 2012 г.

«Актуальные вопросы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра у детей», АО ИППК РО, 24 ч., 2012 г.

9. Общий стаж работы: 38 лет

10. Стаж работы по специальности: 33 года

### **1. Шонбина Ирина Геннадьевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, групповая диагностика, реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся «Чувствуй! Смотри! Радуйся

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.

дополнительное профессиональное образование, Санкт-Петербургский институт гештальта, 2015 г., рекомендованный терапевт института.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)»; «Психотерапия в гештальт-подходе».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: III Конференция «Психотерапия в России», 2018 г.

«Тема денег в психологическом консультировании», НОУ ДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2018 г.

«Взрослые дети и их родители», НОУ ДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2018 г.

«Работа с психотравмой», АО ИППК РО, 36 ч., 2009 г.

«Работа с телом в гештальт подходе», Санкт – Петербург, 40 ч., 2011 г.

«Психотехники гештальт-терапии», Москва, 40 ч., 2011 г.

«Метод системных расстановок. Феноменологический подход», Москва, 40 ч., 2012 г.

«Работа с чувствами в гештальт-подходе», Москва, 40 ч., 2012 г.

«Расстановка симптома системно-феноменологический подход», Москва, 40 ч., 2013 г.

«Динамика мужского и женского в системной феноменологии», Москва, 30 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 23 года

10. Стаж работы по специальности: 17 лет

## 1. Яковлева Мария Андреевна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, реализация программ для обучающихся «Сила слова», «Кинетический песок».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

бакалавриат, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2013 г.

магистратура, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2016 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»;

Магистр по направлению «Психологическое консультирование».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Привязанность в детско-родительских отношениях», 4 ч., 2018 г.

«Методика работы с арт-терапевтическим прозрачным мольбертом», 2018 г.

«Позитивное (решение - ориентированное) психологическое консультирование», Международная Балинтовская Федерация, 25 ч., 2017 г.

«Плассотерапия - II ступень», Школа Холистической Психотерапии, 24 ч., 2016 г.

«Основы современной краткосрочной телесно-ориентированной психотерапии. Авторский холистический (целостный) подход», Школа Холистической Психотерапии, 40 ч., 2016 г.

«Эффективная коммуникация и языковое пространство психологического консультирования», Международная Балинтовская Федерация, 24 ч., 2015 г.

«Плассотерапия - I ступень», Школа Холистической Психотерапии, 24 ч., 2015 г.

«Работа психолога кризисного центра», Институт практической психологии «Иматон», 72 ч., 2014 г.

«Телефон доверия: день за днем. Особенности экстренной психологической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», АРОО «Кризисный центр «Надежда», 14 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 5 лет

10. Стаж работы по специальности: 5 лет