

Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования
«Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и
информационно-методического сопровождения «Леда»

Проект

**«Методическое сопровождение педагогических работников по созданию
условий для обеспечения качественного образования обучающихся,
испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ»**

Архангельск

2018

Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования
«Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и
информационно-методического сопровождения «Леда»

Название проекта	Методическое сопровождение педагогических работников по созданию условий для обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»
Адрес образовательного учреждения	163000, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д.84
Электронная почта	E-mail: pmpk29@mail.ru, centr-leda@mail.ru
Сайт	www.leda29.ru
ФИО руководителя учреждения	Орлова Ирина Васильевна
Телефон, факс	Тел./факс 28-56-96
ФИО руководителя проекта	Ляпина Ирина Сергеевна, Ковалева Нина Петровна
Телефон, факс	Тел./факс 28-56-96, 28-67-97
Продолжительность проекта	декабрь 2018 – июнь 2021 года

1. Краткая аннотация проекта

На современном этапе развития общества в системе образования Российской Федерации происходят существенные изменения, направленные на индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка вне зависимости от его особенностей и индивидуальных возможностей. Действующая нормативно-правовая база системы образования РФ обеспечивает возможность качественного включения в образовательное пространство всех детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В первую очередь это касается детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

Ориентация российского образования на предоставление таким детям условий для обучения в едином социальном пространстве со здоровыми сверстниками, получения качественного образования, участия в социальной жизни диктует необходимость поиска новых форм и технологий в образовании. Изменение содержания, методов, форм организации образования детей с ОВЗ требует переосмысления требований к профессиональной компетенции учителей, воспитателей, специалистов сопровождения, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Введение профессиональных стандартов педагога обуславливает необходимость формирования профессиональной грамотности в вопросах обучения и воспитания различных категорий детей с ОВЗ не только у специалистов системы психолого-педагогического сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи), но и у педагогических работников общеобразовательных организаций.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы становится основной для обеспечения качественного бездискриминационного образования для каждого ребенка, что закреплено п.5 ст.5, п.6 ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость реализации профессиональной деятельности специалистов на основе владения ими актуальными научно-теоретическими знаниями и передовыми психолого-социально-педагогическими технологиями. Организация информационно-методического сопровождения педагогических работников является важнейшим механизмом адекватного и оперативного реагирования на изменения их потребностей в повышении профессиональной компетентности в соответствии с ведущими направлениями развития системы образования.

Важно отметить, что информационно-методическое сопровождение способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников системы образования и обеспечивает связь психолого-педагогических знаний с педагогической практикой.

Предлагаемый проект позволит создать благоприятные условия для повышения потенциала образовательных организаций за счет реализации информационно-методического сопровождения педагогических работников, удовлетворения их информационных и профессиональных потребностей, а также повышения качества их профессиональной деятельности.

Таким образом, формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города Архангельск является актуальным, значимым и востребованным.

Участники проекта

Участники проекта – педагогические работники муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации г. Архангельска (далее – департамент образования).

Педагогические работники могут являться как непосредственными участниками информационно-методических мероприятий, за счет участия в методических мероприятиях, так и косвенно, за счет обучения специалистов системы сопровождения, которые полученные знания будут транслировать среди иных заинтересованных педагогических работников.

Разработка и реализация проекта «Методическое сопровождение педагогических работников по созданию условий для обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ» возложена на специалистов Муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее - МБУ Центр «Леда»). К участию в реализации проекта планируется привлекать (по согласованию) специалистов Государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АОИОО), Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (далее – САФУ), некоммерческих организаций, иных структур системы здравоохранения и социальной защиты, оказывающих помощь детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций города Архангельск в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ

Задачи проекта:

1. Создание условий для освоения педагогическими работниками передовых психолого-педагогических знаний и овладения современными психолого-социально-педагогическими технологиями.

2. Обеспечение информационной и методической поддержки педагогическим работникам по вопросам проектирования индивидуальных

маршрутов развития, социальной адаптации и интеграции детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

3. Формирование у педагогических работников компетенций, направленных на качественную разработку и реализацию системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Трансляция психолого-педагогического опыта среди педагогических работников по инновационным направлениям в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ.

5. Обеспечение информационной поддержки педагогических работников в вопросах изменения нормативно-правовой и научно-методической базы профессиональной деятельности.

2. Краткое описание организации, команды проекта

2.1. Информация об учреждении – заявителе

Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» функционирует с 2001 года. Состояние здания удовлетворительное, материальная база соответствует нормативам. За годы работы учреждение имело статус опорного учреждения на муниципальном уровне. На сегодняшний день МБУ Центр «Леда» продолжает оставаться одним из ведущих учреждений в вопросах психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях г. Архангельска.

В учреждении работают 36 педагогических работников (основные):

— 12 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 9 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 6 методистов;

— 5 специалистов медицинского профиля (основных и совместителей): 1 врач-невролог, 2 врача-психиатра, 1 врач-офтальмолог (консультант), 1 врач-ортопед (консультант).

70% всех педагогических работников Центра «Леда» имеют высшую или первую квалификационную категорию (высшая – 13 человек, первая – 12 человек); научное звание кандидат наук – 2 человека; «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек; магистры психолого-педагогического образования – 2 человека и еще 2 обучаются в магистратуре.

Разработка и реализация проекта «Методическое сопровождение педагогических работников по созданию условий для обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ» возложена на административный персонал, педагогических работников (основных) Центра «Леда» и врача-невролога.

Информация о команде проекта

ФИО	Должность	Образование	Категория	Зона ответственности
Орлова Ирина Васильевна	директор МБУ Центр «Леда»	высшее		руководитель опорного учреждения, создание условий и контроль
Ляпина Ирина Сергеевна	зам. директора, председатель ПМПК	высшее	кандидат психол. наук	руководитель проекта, планирование, контроль, анализ
Ковалева Нина Петровна	зам. директора	высшее	кандидат психол. наук	руководитель проекта, планирование, контроль, анализ
Хвостова Анна Юрьевна	зам. директора	высшее		консультирование, подготовка, анализ, реализация методического сопровождения
Поликина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение по вопросам логопедической помощи
Завалейкова Елизавета Сергеевна	учитель-логопед	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение по вопросам логопедической помощи
Кузнецова Елена Владимировна	учитель-логопед	высшее	первая	методическое консультирование и сопровождение по вопросам логопедической помощи
Митина Анастасия Николаевна	учитель-дефектолог	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение по вопросам коррекционно-развивающей работы
Панкратов Елена Михайловна	учитель-дефектолог	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение по вопросам коррекционно-развивающей работы
Попова Мария Васильевна	учитель-дефектолог	высшее	первая	методическое консультирование и сопровождение по вопросам коррекционно-развивающей работы
Тригузова Евгения Васильевна	педагог-психолог	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение по направлению профилактики и

				коррекции расстройств эмоционально-волевой сферы
Бобрецова Ольга Валентиновна	педагог-психолог	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение по профилактическому направлению
Селиванова Ольга Юрьевна	педагог-психолог	высшее	сзд	методическое сопровождение в реализации воспитательной и консультативной деятельности
Строкач Светлана Анатольевна	педагог-психолог	высшее	первая	методическое консультирование и сопровождение по диагностике и профилактике употребления ПАВ
Яковлева Мария Андреевна	педагог-психолог	высшее	сзд	методическое сопровождение в реализации воспитательной и консультативной деятельности
Лапшева Анастасия Ивановна	педагог-психолог	высшее	первая	методическое консультирование по проф.ориентации
Леготина Елена Александровна	педагог-психолог	высшее	первая	методическое сопровождение в реализации воспитательной и консультативной деятельности
Карельская Марина Евгеньевна	методист	высшее	высшая	методическое консультирование и сопровождение педагогов-психологов
Труфанова Людмила Владимировна	врач-невролог	высшее	СЗД	консультирование, подготовка, анализ, реализация методического сопровождения

3. Стратегия достижения поставленных целей

Первый этап – подготовительный

Время проведения: декабрь 2018г. – февраль 2019г.

На данном этапе определяются объективные потребности педагогов образовательных организаций, формируется база специалистов системы сопровождения, выявляется положительный опыт работы педагогов. Разрабатывается план реализации проекта, отбирается содержание, определяется команда исполнителей проекта. Проводится корректировка плана работы на текущий год, в него включаются мероприятия по проекту.

Второй этап – основной

Время проведения: февраль 2019г. – ноябрь 2021г.

Для достижения положительного результата по реализации проекта будет проводиться работа по выявлению и трансляции инновационного опыта работы педагогов образовательных организаций, МБУ Центр «Леда», иных сторонних организаций, которые могут оказать помощь в просветительской и методической работе с педагогами.

Реализация проекта будет осуществляться в нескольких направлениях:

1) Учебная площадка для педагогических работников образовательных организаций города Архангельска – организация обучения, информационно-методического сопровождения и консультирования педагогических работников в рамках учебных модулей по вопросам создания условий для качественного включения в образовательный процесс детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

2) Информационно-методические мероприятия по обмену передовым профессиональным опытом педагогических работников образовательных организаций будут реализовываться в рамках научно-практических конференций, ярмарок социально-психологических проектов и программ, круглых столов, фестивалей, мастер-классов, консультаций и иных форм.

3) Для молодых педагогов будут организованы методические групповые и индивидуальные консультации в рамках школы молодого специалиста.

4) Освещение деятельности опорного учреждения, размещение методических материалов, включающих краткий теоретический анализ по проблеме изучения и/или освещение инновационных подходов с основной частью в виде трансляции практического опыта, будет осуществляться через сайт МБУ Центр «Леда».

Третий этап – заключительный

Время проведения: ноябрь – декабрь 2021г.

Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта с предоставлением отчетной документации в департамент образования, накопление базы методических материалов, планирование дальнейшей

работы по информационно-методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций города.

**План работы опорного учреждения системы образования
Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования
«Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга,
психолого-педагогического и информационно-методического
сопровождения «Леда»**

Дата проведения	Мероприятия (тема, формы работы)	Форма проведения	Категория слушателей
Декабрь 2018г.- февраль 2019г.	Формирование нормативно-правовой базы проекта, определение содержания проекта, подбор материала	Рабочая группа	
Февраль 2019г.	Представление проекта коллективу МБУ Центр «Леда», знакомство с содержанием проекта, подготовка к реализации	Методическая учеба	Специалисты МБУ Центр «Леда»
Постоянно	Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов, включенных в состав рабочей группы	Рабочая группа	
Февраль 2019г. – ноябрь 2021г.	Проведение методических мероприятий по заявленным в плане темам и формам работы	Семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и т.п.	Педагогические работники образовательных организаций
Март-сентябрь 2019г., 2020г., 2021г.	Подготовка и проведение секции августовской конференции педагогических и руководящих работников	Секция конференции	Педагогические работники образовательных организаций
Постоянно	Подготовка методических рекомендаций в печатном и электронном виде, мультимедийных презентаций. Ведение методического раздела на сайте МБУ Центр «Леда»	Рабочая группа	Педагогические работники образовательных организаций
По запросу образовательных организаций	Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций	Рабочая группа	
Ежегодно на конец учебного года	Анализ результатов и корректировка проекта	Рабочая группа	
Сентябрь- декабрь 2021г.	Анализ результатов проекта, подготовка и предоставление итогового отчета по проекту.	Рабочая группа	

4. Оценка результатов.

Качественные изменения

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение и сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и их семей;
- использование педагогическими работниками эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
- расширение границ сетевого взаимодействия между образовательными организациями по вопросам выявления и организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Количественные результаты:

- увеличение количества методических материалов на сайте МБУ Центр «Леда» по теме проекта;
- размещение публикаций в методических сборниках, выпуск буклетов;
- востребованность информационно-методических мероприятий (количество заявок от образовательных организаций и педагогических работников, явка на мероприятия).

5. Дальнейшее развитие проекта

- консультативное сопровождение участников проекта после его завершения;
- анализ результатов реализации проекта с целью определения основных тенденций в специальном образовании города Архангельска;
- определение направлений организации дальнейшего информационно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города Архангельск.

Директор МБУ Центр «Леда»

_____ /И.В. Орлова/

Руководитель проекта

_____ /Н.П. Ковалева/

_____ /И.С. Ляпина/

«_____» «_____» 2018г.

В городской Экспертный совет
Орловой Ирины Васильевны
директора МБУ Центр «Леда»
муниципального образования «Город
Архангельск»
Адрес: 163000, г. Архангельск,
наб. Северной Двины, д. 84
Контактный телефон: 28-56-96

заявка.

Просим рассмотреть проект на тему «Методическое сопровождение педагогических работников по созданию условий для обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ» для работы в статусе опорного учреждения системы образования муниципального образования «Город Архангельск».

«__» _____ 2018 г.

МП

Согласовано
Заместитель директора департамента
образования Администрации города
Архангельска
_____ Е.С. Ерыкалова

«____» _____ 2018 г.

Утверждено
Руководитель опорного учреждения,
директор МБУ Центр «Леда»
_____ /Орлова И.В./

«____» _____ 2018 г.

**План работы
опорного учреждения системы
образования муниципального
образования «Город Архангельск»
на 2019 год**

Муниципальное бюджетное учреждение
муниципального образования «Город
Архангельск» «Городской центр экспертизы,
мониторинга, психолого-педагогического и
информационно-методического
сопровождения «Леда»

Тема: «Методическое сопровождение педагогических работников по созданию условий для обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ»

Цель: повышение профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций города Архангельск в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ

Задачи:

1. Создание условий для освоения педагогическими работниками передовых психолого-педагогических знаний и овладения современными психолого-социально-педагогическими технологиями.

2. Обеспечение информационной и методической поддержки педагогическим работникам по вопросам проектирования индивидуальных маршрутов развития, социальной адаптации и интеграции детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

3. Формирование у педагогических работников компетенций, направленных на качественную разработку и реализацию системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. Трансляция психолого-педагогического опыта среди педагогических работников по инновационным направлениям в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ.

5. Обеспечение информационной поддержки педагогических работников в вопросах изменения нормативно-правовой и научно-методической базы профессиональной деятельности.

I. Методическая работа

№	Сроки, место проведения	Форма проведения, тематика	Категория участников	Ответственный
1. Мероприятия				
Городского уровня				
1	Январь – апрель 2019	Учебный модуль «Создание условий для качественного включения в образовательный процесс детей с ОВЗ (для всех субъектов образовательной деятельности)» Занятие 1. «Психолого-педагогическая характеристика детей с различными группами нарушений в развитии и	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных	Директор МБУ Центр «Леда» И.В. Орлова

		<p>условия их включения в образовательную среду»</p> <p>Занятие 2. «Документация специалистов системы сопровождения при включении в образовательное пространство ребенка с ОВЗ»</p> <p>Занятие 3. «Особенности организации работы с детьми ОВЗ, имеющими расстройства поведения и нарушения эмоционально-волевой сферы»</p> <p>Занятие 4. «Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ»</p>	<p>организаций</p> <p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций</p> <p>Педагоги, работающие по АООП, АОП, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи</p> <p>Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ</p>	<p>Директор МБУ Центр «Леда» И.В. Орлова</p> <p>Директор МБУ Центр «Леда» И.В. Орлова, директор МБОУ СШ № 9 Н.П.Попова, Л.Н.Мочалова, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии САФУ</p> <p>Директор МБУ Центр «Леда» И.В. Орлова</p>
2	Март 2019 года	Олимпиада по коррекционной педагогике (по разделам «дефектология», «логопедия», «психология»)	Педагоги, работающие по АООП, АОП, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Директор МБУ Центр «Леда» И.В. Орлова, директор МБОУ СШ № 9 Н.П.Попова, Л.Н.Мочалова, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии САФУ
3	Ноябрь 2019 года	Фестиваль проектов и программ по работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Педагогические работники образовательных организаций	Директор МБУ Центр «Леда» И.В. Орлова

II. Разработка инструктивно-методических материалов

Сроки	Тема	Ответственный
Декабрь 2018г. – январь 2019г.	Разработка проекта положения олимпиады по коррекционной педагогике	Ляпина И.С. зам.директора, Ковалева Н.П. зам.директора, Карельская М.Е. методист, Буланова Т.С. зам.директора МБОУ СШ №9
Май – июнь 2019г.	Разработка проекта положения Фестиваль проектов и программ по работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Ляпина И.С. зам.директора, Ковалева Н.П. зам.директора, Хвостова А.Ю. зам.директора, Карельская М.Е. методист

III. Обеспечение информационной открытости деятельности структурного элемента

Сроки	Размещение/ обновление информации	Ответственный
В течение года по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	<ul style="list-style-type: none"> — размещение информации по результатам проведенных мероприятий, — обновление методических материалов, — размещение анонсов мероприятий в новостной ленте 	Ляпина И.С. зам.директора, Ковалева Н.П. зам.директора, Хвостова А.Ю. зам.директора Миргородская К.Л. методист