**Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обручения**

Дорогие коллеги-психологи!

Дистанционное образование диктует нам необходимость психологического сопровождения данного процесса и обеспечения психологического комфорта его участникам.   
Спектр работы психолога с участниками дистанционного обучения довольно широкий.

Педагог-психолог может составить план своей деятельности в соответствии с годовым планом работы. В плане учитываются основные направления деятельности: диагностика, психологическое просвещение, консультативная, коррекционно-развивающая и методическая деятельность.

**Психодиагностика**

Наличие персонального компьютера у психолога очень помогает ему в проведении психодиагностики. Система автоматизированной диагностики состоит из конструктора тестов, компьютерной диагностики, программ обработки информации.

**• Конструктор тестов**

С помощью конструктора тестов психолог может набирать и преобразовывать любые профессиональные текстовые методики в компьютерный вариант и перестанет тонуть в ворохе бумаг. Школьный психолог предложит детям не только индивидуальное, но и групповое компьютерное тестирование, которое значительно облегчит его работу с учащимся. Дошкольный психолог может предложить родителям проективные методики, которые они сами проведут со своими детьми.

Кроме этого, с помощью конструктора тестов психолог может создавать свои собственные методики, анкеты, опросники, необходимые для конкретной ситуации. У него появляется возможность проводить тестирование, анкетирование, опрос не только учащихся, но и учителей и даже родителей. В процессе такой работы постепенно накапливается своя электронная библиотека, свой банк компьютерных тестов, которые пригодятся в работе со всеми участниками образовательного процесса.

В Интернете также есть неплохие находки, которые помогут создать компьютерный вариант теста:

<https://konstruktortestov.ru/>

<https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>

<http://didaktor.ru/prostejshie-besplatnye-otechestvennye-onlajn-konstruktory-testov/>

**• Компьютерная диагностика**

Электронная система тестирования делает психодиагностическую работу психолога более продуктивной. Преимущества компьютерной диагностики в том, что, во-первых, появляется возможность проводить тестирование сразу нескольких учащихся как по одному общему, так и по разным тестам.

Во-вторых, не требуется персонального участия или присутствия рядом с учащимся. Большинство тестов являются автоматическими. Ученик самостоятельно читает инструкцию, затем начинается тестирование; после чтения каждого вопроса школьник нажимает на клавишу ответа, тем самым переходя к следующему вопросу. А для самых маленьких разработаны специальные программы со звуковым сопровождением, то есть ребенок сначала слушает звуковую инструкцию, а затем выполняет какое-либо действие.

В-третьих, обработка теста осуществляется автоматически, что сокращает время на интерпретацию результатов исследования, при этом больше времени остается на наблюдение за учащимися, а также индивидуальные беседы и консультации.

И в-четвертых, результаты можно посмотреть и обсудить сразу после завершения тестирования.

Таким образом, за небольшой промежуток времени психолог может не только исследовать способности учащихся, но и провести консультационную работу, обсудить результаты тестирования, предлагая свои рекомендации и советы.

Психологические компьютерные тесты вы можете скачать на сайтах:

<http://psytest.info/taxonomy/term/16/all>

<http://vch.narod.ru/myprog.htm>

<https://www.softportal.com/software-10055-nabor-psihologicheskih-testov.html>

<https://psychologiya.com.ua/psixologicheskie-testy/86-psixo->

<https://mirsofta.ru/index.php?id=1231927845>

**• Обработка информации**

Обработка информации — едва ли не самый сложный, длительный и скучный вид работы, а использование персонального компьютера в качестве средства подсчета результатов тестирования дает возможность психологу облегчить свой труд.

В тех случаях, когда нельзя провести компьютерное тестирование или необходимо подсчитать исследуемые показатели в целом по классу, параллели, педагогу-психологу необходимы обработчики тестов.

С помощью электронного обработчика тестов можно быстро, за 10–15 минут, подсчитать результаты тестирования сразу по нескольким классам. Кроме того, поскольку все данные заносятся в таблицы, при желании их можно распечатать и использовать, например, при составлении отчетов, консультировании, составлении статистической справки.

В качестве одного из самых распространенных обработчиков выступает офисная программа Excel, которая может делать различные выборки, считать аналитику. Кроме того, в Интернете существуют так называемые обработчики тестов, которые позволяют произвести обработку тестов, введя данные детей в систему. Полной автоматизации добиться сложно, но подспорье огромное.

Обработчик тестов вы можете скачать здесь: <http://pl-42.narod.ru/>

Краткий практический курс о том, как самостоятельно создать обработчик тестов с помощью программы Excel, вы можете скачать по адресу: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1941&lib_no=2064&tmpl=lib>. Там же можно найти готовые обработчики.

**Психологическое просвещение и консультирование**

К психодиагностике тесно примыкают такие виды работы психолога, как психологическое просвещение и консультирование обучающихся, педагогов и родителей. У педагогов существует дефицит психологических знаний и навыков. Даже воспитатели, классные руководители, проработавшие с детьми не один год, располагают чрезвычайно скудными сведениями о психологических особенностях своих детей. Это же можно сказать и о родителях, которые нередко при всей своей любви к ребенку не знают его и не могут его понять. Повысить интерес к психолого-педагогическим знаниям, а также поднять уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса помогут ваши рекомендации, которые вы можете выкладывать на сайте ОО, в социальных сетях. Можно связаться с классными руководителями воспитателями и попросить их пригласить вас в закрытые группы в соцсетях.

Консультирование психолога онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp), консультирование по принципу "телефон доверия", через электронную почту и оперативная помощь через социальные сети

**• Веб-сайт образовательной организации**

С помощью веб-сайта вы можете создать свою страничку. Здесь можно будет разместить информацию для педагогов, родителей, детей: материалы для проведения классных часов, конспекты родительских собраний, психологические особенности детей разных возрастов, информацию о причинах неуспеваемости и о проблемах в поведении детей разного возраста, различные рекомендации. Там же можно разместить интересные компьютерные игры, тесты, головоломки для учащихся, а также развивающие программы.

Еще одним преимуществом веб-сайта является возможность организовать психологический форум, при этом психолог может задавать любые темы для общения (волнующие педагогов и родителей) и, конечно же, общаться сам и отвечать на вопросы.

**• Сетевое взаимодействие**

Сетевое взаимодействие пользуется популярностью. Люди общаются на различные темы, обмениваются фотографиями, музыкой, информацией, опытом каждый день, не выходя из дома или не покидая своего рабочего места.

Этот тип общения включает в себя непосредственное взаимодействие психолога с педагогами, детьми, с родителями, коллегами из других образовательных учреждений — через сеть Интернет, с помощью электронной почты, социальных сетей, Skype и др. Воспользовавшись этими системами, вы можете пересылать необходимую информацию, проводить консультации, осуществлять просветительскую работу, как говорится, «не сходя с места».

Конечно, сетевое взаимодействие никогда не заменит личного общения с клиентом, коллегами по работе, но нынешняя действительность такова, что с помощью дистанционных средств зачастую можно намного быстрее добиться ответа, решить проблему, донести информацию до представителей целевых групп.

**• Медиапрезентации**

Одним из немаловажных факторов в проведении семинара, беседы, родительского собрания является наглядность представленного материала. С помощью ряда видеослайдов ваши слушатели смогут не только получить нужную информацию, но и увидеть важный сюжет, просмотреть интересные фотографии, ознакомиться с мнениями, рекомендациями. А при желании и при вашем согласии участники семинара могут скачать презентацию и затем ознакомиться с темой более подробно.

В медиапрезентациях есть еще один существенный плюс: пропадает необходимость распечатки и ксерокопирования наглядного материала, все важные моменты отражены на экране. Кроме этого, с помощью презентаций материал может быть красочно оформлен, в него могут быть вставлены музыкальные и видеофрагменты, например, из жизни класса.

В создании презентаций незаменима программа Power Point.

На сайтах

<https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/10-besplatnyh-alternativ-power-point-1226460/>

<https://office.live.com/start/PowerPoint.aspx>

<https://www.google.ru/intl/ru/slides/about/>

<https://pedsovet.su/load/12-2>

<http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/roditelskoe-sobranie>

вы сможете составить свои и найти готовые медиа-презентации семинаров, родительских собраний.

**Коррекционная и развивающая работа**

Широкое применение компьютерные технологии получили в коррекционно-развивающей работе психолога. К подобным технологиям относятся компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Их использование способствует развитию познавательных процессов у учащихся; повышению эффективности обучения и учебной мотивации школьников, а также развитию их интеллектуальных и творческих возможностей.

**• Развивающие игры**

Наиболее простым и доступным видом коррекции и развития способностей детей, чаще всего познавательных, являются развивающие компьютерные игры. Большинство таких игр существует под общими названиями, например логические игры, познавательные игры, развивающие игры и пр. Кроме того, ряд игр можно применять при коррекции основных эмоциональных и поведенческих нарушений (агрессивности, замкнутости, страхов и др.).

В коррекционно-развивающей работе чаще всего используются отдельные эпизоды какой-либо игры, моделирующие ситуации общения, которые необходимо проиграть психологу с ребенком. В этом компьютерные игры подобны книжно-картонным материалам, но имеют перед ними преимущества: лучшую графику, интерактивность и подвижность персонажей компьютерных игр. Различные эпизоды квестов, ролевых игр и стратегий содержат в себе или позволяют смоделировать любые ситуации взаимодействия.

Развивающие игры вы можете скачать на сайтах:

для дошкольников:

<https://bibusha.ru/logicheskie-igry-dlya-detej>

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>

<https://ped-kopilka.ru/roditeljam/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-v-domashnih-uslovijah.html>

для школьников

<https://kladraz.ru/blogs/blog22035/razvivayuschie-igry-dlja-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html>

<https://cepia.ru/igri-dlya-samorazvitiya>

<https://www.7ya.ru/article/8-golovolomok-dlya-trenirovki-pamyati-vzroslym-i-detyam/>

**• Развивающие психологические тренажеры**

Психологические тренажеры нацелены в первую очередь на развитие какого-то конкретного свойства, качества или навыка. Например, для тренировки внимания, мышления, восприятия. Удобнее всего использовать тренажер в процессе индивидуальной коррекционно-развивающей работы, так как работает с ним непосредственно сам ребенок, а психолог лишь наблюдает за процессом, контролирует правильность выполнения, помогает. Тем более что эффективность занятий от этого только возрастает.

В основном психологические тренажеры встречаются на сайтах развивающих игр.

**• Коррекционно-развивающие занятия**

К ним относятся практические индивидуальные и групповые занятия, которые педагог-психолог проводит с обучающимися в рамках коррекционно-развивающей работы, но с использованием видео, то есть визуально. Плюс таких занятий не только в яркости и красочности предъявляемых заданий, но и в том, что компьютер дает возможность показать движущиеся объекты, анимацию, аудио- и видеоизображения.. Ребенок может чередовать письменные задания с компьютерными, это только повысит его интерес к занятиям и повысит их эффективность.

Для проведения таких занятий психологу необходимо приобрести специальные развивающие компьютерные программы. Скачать пример таких программ, а также приобрести их вы можете на сайтах:

для подростков

<https://www.maam.ru/detskijsad/korekciono-razvivayuschih-zanjatii-dlja-podrostkov-13-15-let-s-yelementami-art-terapi.html>

<https://infourok.ru/korrekcionnorazvivayuschie-zanyatiya-s-podrostkami-gruppi-riska-1069092.html>

<http://www.effecton.ru/758.html>

для дошкольников

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2011/07/06/tsikl-korrektsionno-razvivayushchikh-zanyatiy-igraem-i-uchimsya>

<http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml>

**• Медиауроки психологии**

Многие школьные психологи проводят уроки психологии. С применением медиатехнологий данные уроки приобретают статус медиауроков. Данные занятия строятся непосредственно с использованием презентаций (программа Power Point).

Организовать грамотный медиаурок не просто. С одной стороны, необходимо хорошо знать, как определенную тему можно подать с использованием ИКТ. С другой стороны, надо обладать достаточной подготовкой, чтобы либо самому создать необходимые компьютерные материалы для урока, либо освоить имеющиеся программы и суметь их корректно использовать.

Конечно, медиауроки психологии вы можете составить и самостоятельно, а можете скачать на сайте:

<http://psylesson.ru/>

<https://vk.com/topic-21345952_31288369>

<https://mega-talant.com/biblioteka/psihologu>

**• Мультстудии**

Мультстудии позволяют смоделировать любые ситуации взаимодействия, а также создавать собственные мультфильмы. Психолог может совместно с ребенком развить сюжетную линию мультфильма, имитирующую конкретную ситуацию (например, ответ у доски). При этом созданные детьми мультфильмы не только имеют коррекционное значение, но и предоставляют психологу богатый диагностический материал.

Например, при работе с тревожным школьником использование мультстудии может способствовать повышению самооценки ребенка, обучению его навыкам управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях. Даже просто «проигрывание» фрустрирующей ситуации благодаря созданию и озвучиванию мультфильма позволяет снизить уровень тревожности ребенка-мультипликатора. Главное в этом методе работы — сопровождающая роль психолога: он вводит ребенка в игровую ситуацию, обязательно обсуждает совершаемые ребенком в игре действия. Сама психологическая коррекция осуществляется в общении с психологом.

Мультстудии, а также различные учебные пособия можно самостоятельно создавать с помощью компьютерной программы Flash. Научиться этому можно, скачав материалы с сайта:

<https://vse-kursy.com/read/427-uroki-po-sozdaniyu-multfilmov.html>

**• Психологические компьютерные программы**

В сети Интернет бесплатных психологических программ очень немного, в основном все они платные. Это программы типа аутотренинга, расслабляющие, стимулирующие, развивающие. Например, для снятия физического напряжения и оптимизации умственной деятельности или для снятия стресса с помощью интегратора движения глаз.

Данные программы могут применяться психологом в индивидуальной психопрофилактической работе с обучающимися и педагогами.

**Организационно-методическая работа**

В организационно-методическую работу педагога-психолога входят: разработка и оформление психологических программ, составление отчетов, предоставление результатов своей работы, фиксирование результатов проделанной работы в журнале учета видов деятельности и т.п.

**• Составление отчетов, результатов тестирования**

Каждый психолог знает, что недостаточно только провести тестирование и обработать результаты. Необходимо еще грамотно и красиво составить отчет, представить свои результаты в понятной и доступной для администрации, педагогов и родителей форме.

Программа Power Point поможет вам при разработке и использовании презентации результатов на педагогических советах и родительских собраниях. Таким образом, вы будете уверены, что ваши слушатели вас поняли.

**• Фиксация и хранение результатов**

Очень важной и часто проблемной для психологов является фиксация результатов психологической работы в журнале учета видов деятельности.

Благодаря электронному журналу психолог может заносить данные о проделанной работе, которые автоматически распределяются по разным направлениям. Кроме того, информация подлежит автоматическому подсчету и ее можно быстро распечатать, если это необходимо.

Программы Access и Excel могут создавать разной сложности виды отчетов, как графических, так и текстовых.

Электронный журнал педагога-психолога вы можете скачать здесь:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/08/11/elektronnyy-zhurnal-pedagoga-psihologa>

https://infourok.ru/zhurnal-ucheta-form-raboti-pedagoga-psihologa-2764070.html

А также фиксация и хранение результатов тестирований для мониторинговой деятельности в виртуальном облаке.

**• Электронная библиотека**

С появлением электронного документооборота объем информации, которая хранится у психолога в электронном виде, резко возрос, следовательно, возникли потребность в систематизации этих данных и возможности быстрого поиска.

В своей работе психолог постоянно сталкивается с обилием информации: книги, методики, практические и методические пособия и пр. Все это обычно хранится на полках в отдельных папках. Но, в конце концов, случается так, что места для новой папки уже не остается. В этом случае удобно иметь электронную библиотеку. Таким образом, вся ваша информация будет иметь электронный вид и исчезнет проблема с нехваткой места.

Здесь возможны самые различные варианты структурирования:

— в виде папочек с различной информацией на рабочем столе;

— через создание внутреннего мини-сайта психолога с проектированием системы поиска информации. Для этих целей подходит программа Front page.

**• Психологические паспорта детей**

Психологические паспорта детей — это база данных, где содержится вся информация о тех детях, с которыми уже проводилась психологическая работа. Это очень важная часть деятельности педагога - психолога, которая относится к психологическому сопровождению детей — особенно тех, кто по каким-либо причинам попал в «группу риска».

Компьютерная база данных позволяет быстро отыскать информацию на нужного вам учащегося по фамилии и имени.

Составляется компьютерная база достаточно легко и быстро. Но самое главное, что психолог может найти компьютерной базе еще очень много вариантов практического применения.

Программа Microsoft Access позволяет создавать простейшие и сложные базы данных.

**Дополнительные возможности**

*1. Совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня с помощью Интернета*

• Чтение и анализ электронных книг по психологической тематике, периодики (электронная версия «Школьного психолога»); систематическое чтение электронных рассылок и сайтов по психологической тематике.

• Составление личного каталога психологических ресурсов, систематизация электронных ресурсов и методических разработок.

• Дистанционное обучение.

• Проектное и супервизорское взаимодействие с коллегами.

• Участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых в Интернете (дистанционная олимпиада психологов образования, биржа проектов, день школьного психолога в Интернете).

• Участие в открытой развивающей экспертизе. Данная технология предполагает, что в рамках дистанционных мероприятий и конкурсов участникам сообщается не только сухой вердикт экспертов: «прошел — не прошел», но и даются ориентиры для совершенствования работы: что надо сделать участнику, чтобы работа стала выигрышной.

• Взаимодействие между психологами и представителями других организаций. Данное сотрудничество позволяет издательствам найти новых авторов, а психологам (в том числе и из отдаленных районов) стать авторами известных периодических изданий и собственных тиражируемых печатных продуктов.

2. *Дистанционная психологическая служба*

В рамках дистанционной психологической службы актуальны те же направления деятельности: диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, только формы и средства их реализации существенно отличаются от общепринятых. Реализация основных направлений деятельности психолога в режиме дистанционной службы происходит через:

— создание тематической психологической электронной библиотеки для школьников, педагогов, родителей по актуальным проблемам;

— представление развивающих, диагностических материалов для детей, с которыми дети могут работать в режиме on-line;

— проведение дистанционных психологических акций и конкурсов;

— организацию дистанционного консультирования целевых групп (в частности, возможно создание специального раздела, при обращении к которому возможно закрытое дистанционное общение психолога и клиента);

— организацию форумов для обозначенных групп, где бы они могли высказать свои мнения, запросы, дать обратную связь, получить совет;

— организацию школ дистанционного обучения;

— проведение чата команды психологов с детьми, родителями, организацию дистанционного консилиума психолога, педагога, администрации и др.; также дистанционная школьная психологическая служба позволяет проводить чаты с привлечением специалистов из других городов;

— проведение телемостов с педагогами, детьми и др.;

— проведение опросов целевых групп;

— организацию психологического практикума для целевых групп;

— распространение рассылок дистанционной психологической службой, которые позволяют:

• информировать родителей о результатах диагностики их ребенка, давать рекомендации родителям относительно того, как должна выстраиваться работа родителя с ребенком по коррекции (развитию) определенных свойств, процессов, качеств;

• распространять информацию, единую для всех родителей, педагогов, детей определенной параллели, касающуюся возрастных психологических особенностей, рекомендаций по предотвращению трудностей, организации правильного семейного воспитания, учебного процесса в связи с особенностями детей и т.д.;

• информировать родителей, педагогов, детей, коллег о предстоящих мероприятиях, которые проводятся в школьной психологической службе.

**Примерный пан работы педагога - психолога образовательной организации в период дистанционного обучения (в соответствии с годовым планом работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Тема | Где находится материал  (указать ссылку, источники) |
| Понедельник | 1. Рекомендации психолога по обучению в дистанционном режиме  2. Упражнения для тренировки памяти младших школьников.  3.Профориентация. Диагностика 9 класса Опросник «ДДО» Е.А.Климова. ( для желающих обучающихся)  4. Тест для изучения внимания «Сколько животных вы видите на картинке»  5. Индивидуальные консультации для родителей в дистанционном режиме.  6. Методическая работа (подбор материала для сайта) |  |
| Вторник | 1.Информация для будущих первоклассников. Развивающие задания.  2.Анкета для родителей «Какой вы родитель?»  3.Рекомендации родителям детей на дистанционном обучении  4. Упражнения для развития логического мышления.  5.Материалы для работы с развитием самосознания и индивидуальности (Е.Н.Лебеденко)  6. Индивидуальные консультации для родителей и подростков в дистанционном режиме.  7.Методическая работа (подбор материала для педагогов, самообразование) |  |
| Среда | 1. Дидактические материалы по развитию логики.  2.Информация для родителей. Сенсорная интеграция как метод коррекции недоразвития речи детей ОВЗ. Детей с нарушением интеллекта и аутистическим типом поведения.  3. Упражнения для развития навыков саморегуляции.  4.Как лучше подготовиться к ЕГЭ , используя дистанционное обучение (информация для обучающихся)  5. Индивидуальные консультации для родителей и подростков в дистанционном режиме.  6. Методическая работа (подбор материала для заданий обучающимся) |  |
| Четверг | 1. Комплекс кинезиологических упражнений для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной деятельности.  2. Изучение профессиональной направленности у обучающихся 9 класса посредством Анкеты «НИН» - Направленность. Интересы. Намерения.  3. Развивающие игры «Найди лишнее в строке»  4.Индивидуальные консультации родителей и педагогов в дистанционном режиме.  5.Методическая работа (подбор материала для сайта, самообразование) |  |
| Пятница | 1.Информация для родителей «Психологическая поддержка ребенка перед сдачей ГИА»  2.Информация для родителей «Дистанционное обучение – жесткий тест или хорошая возможность»  3.Социальный опрос среди родителей на тему – Каким способом вы организуете комфортное обучение и отдых ребенка дома. Как не поддаться всеобщей панике.  4.Индивидуальные консультации для родителей в дистанционном режиме.  5. Методическая работа (подбор материала для сайта) |  |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Болсуновская Н.А. Сетевое методическое объединение психологов образования: понятие и технологии реализации // [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)

Болсуновская Н.А. Новые практики организации школьной психологической службы в

свете информатизации системы образования // [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)

Олейникова Е.В. В ногу со временем: опыт использования в практике школьного

психолога информационных компьютерных технологий. Вторая Всероссийская неделя

школьной психологии // [www.tochkapsy.ru](http://www.tochkapsy.ru)

Редакционно-методический отдел ООО «Мобильное Электронное Образование» Москва,

2016г

*Материал подготовлен методистом*

*МБУ Центр «Леда» Карельской М.Е.*

[*по материалам Интернет-источников*](https://psy.1sept.ru/view_article.php?ID=200902404)