**Календарь развития: что должен знать и уметь ребёнок в 6 лет**

**ПАМЯТЬ**

* Запоминать 8-10 простых картинок.
* Запоминать считалочки.

Пример: «Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Небо, звёзды, луг, цветы -

Выходи из круга ты!»

* Запоминать скороговорки. Пример: «Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела». «Ест киска суп из миски. Сыта киска – пуста миска».
* Запоминать фразы. Пример: «Зимой дети катаются на санках», «У Маши было много игрушек: мяч, кукла, кубики и медведь».
* Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
* Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.
* Рисовать по памяти. Например, ребёнку предлагается лист с изображёнными геометрическими фигурами, он смотрит, а потом пытается нарисовать по памяти.
* Запоминать предметы. Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

* Составлять предложения из 3-4 слов. Например, составлять предложения из предложенных слов: кататься, Ваня, велосипед, любить и т.д.
* Составлять предложения на заданный звук, например, в котором все слова начинались бы на звук М (мама моет Машу мочалкой).
* Словообразование. Образование имён прилагательных от существительных. Пример: стакан из стекла-стеклянный и т.д.
* Составлять рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок.
* Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам.

Пример: «Лимон жёлтого цвета, овальной формы, кислый на вкус».

* Выразительно читать стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.
* «Один и много». Игра с мячом. Взрослый называет один предмет, а ребенок много. Пример: стол - столы, шапка - шапки.
* «Посчитай-ка (от 1 до 5)». Пример: одна ложка, две ложки, три ложки, четыре лодки, пять ложек.
* «Назови ласково». Пример: лодка - лодочка, забор - заборчик, носок – носочек.

**ВНИМАНИЕ**

* Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
* Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
* Копировать в точности узор или движение.
* Играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название животного – поднять руки вверх, название фрукта - хлопнуть в ладоши и т.д. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», подними руку и т.д.

****

 **МАТЕМАТИКА**

* Научиться считать в прямом и обратном порядке (от 1 до 9 и от 9 до 1).
* Знать цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
* Точно определить количество предметов в пределах знакомых цифр.
* Знать арифметические знаки «+», «-», «=», научиться ими пользоваться.
* Решать простые задачки в одно действие на сложение и вычитание. Пример: «У девочки было 3 яблока. Одно она съела. Сколько осталось яблок?».
* Знать многие геометрические фигуры, в том числе и сложные, изображать их на бумаге.
* Уметь разделить круг, квадрат на равные части (две, четыре).
* Сравнивать предметы по длине, ширине и высоте.

**МЫШЛЕНИЕ**

* Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
* Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
* Выкладывать серию сюжетных картинок в логической последовательности.
* Конструировать из конструктора по образцу.
* Составлять на плоскости из геометрических фигур животных, машины и т.п.
* Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
* Складывать пазлы без посторонней помощи.



 **МЕЛКАЯ МОТОРИКА**

* Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление руки в зависимости от формы изображённого предмета.
* Располагать изображение на всём листе или в заданных пределах.
* Выполнять штриховку, не выходя за контур изображения.
* Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
* Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
* Лепить поделки из пластилина.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

* ****Называть свои имя и фамилию.
* Называть имя и фамилию своих родителей.
* Знать название своего города.
* Знать названия основных профессий людей. Объяснять назначение этих профессий, какую пользу приносят людям.
* Называть времена года, части суток.
* Отличать диких животных от домашних.
* Отличать перелётных птиц от зимующих.
* Отличать деревья от кустарников.
* Называть разные явления природы.