

**Задачи и виды сопровождающей деятельности участников
школьного психолого-медико-педагогического консилиума**

Участники консилиума	Этап подготовки к консилиуму	На заседаниях консилиума	Этап реализации принятых на консилиуме решений
Председатель (зам. дир.)	1. Организационная помощь в проведении основных диагностичес. мероприятий.	1. Руководство и координация работы членов консилиума.	1.Руководством процессом сопровождения по результатам консилиума. 2.Комплектование коррекционных групп.
Педагог-психолог	1. Проведение диагностических исследований ВПФ, трудностей в обучении. 2. Подготовка материалов.	1.Предоставление участникам консилиума информации о психологическом развитии уч-ся. Сформированность возраст. новообразований. 2.Участие в разработке индивидуальных программ развития.	1.Проведение сеансов утренней релаксации. 2.Проведение коррекционных занятий. 3.Проведение углубленного обследования. 4.Планирование взаимодействия с педагогами и родителями.
Учитель	1.Педагогическая характеристика уч-ся. 2.Информация об особенностях общения.	1.Предоставление информации об успеваемости уч-ся. Виды и объем помощи, динамика в обучении, перенос по аналогии, работоспособность. 2.Участие в разработке индивидуальных программ развития.	1.Проведение коррекционных занятий. 2.Осуществление коррекционного компонента уроков.
Учитель-логопед	1.Обследование устной и письменной речи. 2.Логопедическое представление на уч-ся.	1.Раннее речевое развитие. Актуальный уровень речевого развития. 2.Рекомендации по дальнейшему обучению.	1.Проведение логопедических занятий. 2.Индивидуальное и групповое консультирование родителей. 3.Контроль за речью школьников в учебно-воспитательном процессе.
Воспитатель	1.Заключение об особенностях поведения, интересов, уровне воспитанности. 2.Социальные навыки.	1.План формирования социальных навыков.	1.Проведение внеклассных мероприятий, занятий по формированию навыков воспитанности. 2.Формирование социальных навыков в режимных моментах.
Учитель физической культуры	1. Информация о физическом состоянии.	1.Анамнестические данные о раннем моторном развитии. 2. Участие в разработке индивидуальных программ развития.	1.Проведение занятий по ЛФК. 2.Рекомендации по двигательному режиму в учебной и внеурочной деятельности. 3.Общешкольная деятельность по оздоровлению.
Медицинские работники	1. Сбор информации о детях: анамнез, данные углубленного осмотра.	1.Информация о состоянии здоровья и анализаторов. 2.Заключение и рекомендации узких специалистов.	1.Осуществление лечения. 2.Проведение углубленных медосмотров.
Социальный педагог	1.Социальный статус семей уч-ся. 2.Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей.	1.Характеристика состава семьи. 2.Условия воспитания в семье. 3.При необходимости организация участия родителей в заседаниях консилиума.	1.Контроль социально неблагополучных семей. 2.Консультации родителей. 3.Защита прав ребенка в образовательном пространстве школы. 4.Проведение специальных обучающих занятий.

