

## **Информация о педагогическом составе**

**МБУ Центр «Леда» на 01.05.2021**

### **1. Астафьева Людмила Павловна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: индивидуальные занятия по коррекции речевого развития

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», 2009 год

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация – учитель-логопед, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Фонетическая ритмика как метод формирования и коррекции произносительной стороны речи в соответствии с требованиями ФГОС» ГАОУ ДПО АО ИОО, 8 ч., 2020 г.

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ГАОУ ДПО АО ИОО, 8 ч., 2019 г.

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», ГАОУ ДПО АО ИОО, 8 ч., 2019 г.

«Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС», ГАОУ ДПО АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

9. Общий стаж работы: 13 лет

10. Стаж работы по специальности: 8 лет

### **1. Бедрина Валентина Васильевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, АГПИ имени М.В. Ломоносова, 1978 г.;

профессиональная переподготовка, Ленинградский государственный университет, 1991 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Методика преподавания истории, обществоведения и английского языка»;

«Практический психолог для системы образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

"Профилактика буллинга в детском коллективе", ИПП «Иматон», 24 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема денег в психологическом консультировании», НОУ ДО «Бизнес- Профи», 36 ч., 2018 г.

«Перспективы развития семейных конференций в Архангельской области», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 16 ч., 2018 г.

«Взаимодействие органов профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Правоведение в сфере образования», АО ИППК РО, 144 ч., 2012 г.

9. Общий стаж работы: 43 лет

10. Стаж работы по специальности: 30 лет

## **1. Бобрецова Ольга Валентиновна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г.

профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2002 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и методика начального образования»;

«Практический психолог для системы образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

Международная программа стажировки «Работа по предупреждению насилия в отношении женщин в российской глубинке», Государственный департамент США, отдел образовательных и культурных обменов, 170 ч., 2016 г.

«Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения», Ресурсный центр «Врачи детям», г. Санкт-Петербург, 18 ч., 2015 г.

«Введение в теорию и практику Прав Человека», Сахаровский центр, г. Москва, 36 ч., 2015 г.

«Насилие, сострадание и практика профилактики насилия: перспективы Баренц региона», Университет Оулу, Финляндия, 135 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 21 лет

10. Стаж работы по специальности: 20 лет

## **1. Бученкова Анастасия Ивановна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Подростковый клуб», «Секреты успешной учебы».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Клиническая психология».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

"Профилактика буллинга в детском коллективе", ИПП Иматон, 24 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и сдачи ОГЭ / ЕГЭ», ГУ ЯО "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс", 48 ч., 2019 г.

«Развитие универсальных учебных действий обучающихся», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Интегративный подход в работе с семейной системой (на основе подхода Б. Хеллингера)», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 8 лет

10. Стаж работы по специальности: 8 лет

### **1. Ермакова Надежда Викторовна**

2. Должность: педагог-психолог, педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программе «Мир общения», реализация дополнительных общеразвивающих программ «Дружный класс», «Курс уверенной готовности к школе»

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и методика начального образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Наши ожидания и реальная жизнь в семье», Частное ОУ дополнительного профессионального образования «Бизнес- Профи» г. Киров, 36 ч., 2021 г.

«Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО», «Центр развивающих игр и методик» Санкт-Петербург, 24 ч., 2021 г.

«Метафорические карты: практические приёмы использования в работе психолога», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва, 16 ч., 2020 г.

«Метафорические ассоциативные карты как профессиональный инструмент в работе практического психолога», Учебный центр «Развитие» г. Коряжма, 10 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема сексуальных отношений в практике психологической помощи», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2016 г.

«Невероятные годы. Основная программа для родителей», Архангельск, 21 ч., 2014 г.

«Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ АОИОО, 36 ч., 2014 г.

«Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения», АО ИППК РО, Архангельск, 36 ч., 2013 г.

«ART-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.

9. Общий стаж работы: 27 лет

10. Стаж работы по специальности: 20 лет

### **1. Ефимовская Надежда Сергеевна**

2. Должность: учитель-дефектолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программе «Ладушки».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования: высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2017 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Специальное (дефектологическое) образование».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО, 72 ч., 2015 г.

«Курс обучения методу АВА для работы с детьми с аутизмом», НО Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», 25 ч., 2015 г.

«Использование «подвижного» («психодинамического») песка в практике консультирования и краткосрочной психокоррекции (психотерапии). Плассотерапия», Школа холистической психотерапии, 24 ч., 2015 г.

9. Общий стаж работы: 19 лет

10. Стаж работы по специальности: 7 лет

### **1. Завалейкова Елизавета Сергеевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая, Почётный работник воспитания и просвещения РФ
6. Уровень образования:  
высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, 1981 г.  
высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1994 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Педагогика и психология», «Логопедия».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста", САФУ, 36 часов, 2021 г.  
«Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПК и школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.  
«Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.  
«Клинико-психолого-педагогическая диагностика», РАО «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2010 г.
9. Общий стаж работы: 40 лет
10. Стаж работы по специальности: 27 лет

**1. Иняхина Анна Владимировна**

2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Специальное (дефектологическое) образование. Профиль - Дошкольная дефектология
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Чему и как учить ребёнка раннего возраста с расстройством аутистического спектра», Санкт-Петербург, 40 ч., , 2020 г.
9. Общий стаж работы: 10 лет
10. Стаж работы по специальности: 1 год

**1. Канашина Елена Дмитриевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работе с детьми», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.

«Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Использование ИКТ на логопедических занятиях», АО ИОО, 8 ч., 2013 г.

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИОО, 72 ч., 2012 г.

9. Общий стаж работы: 15 лет

10. Стаж работы по специальности: 15 лет

## **1. Карельская Марина Евгеньевна**

2. Должность: методист, педагог-психолог

педагог-психолог, высшая квалификационная категория

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, методическое сопровождение специалистов ОО, учебные модули «Введение в профессию», «Позитивная дисциплина», коррекционно-развивающая деятельность по программе «Палитра»

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г.

высшие курсы спецфакультета «Психология» Санкт-Петербургского университета, 1993 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и психология дошкольная»;

«Практический психолог для системы образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», НОУ ДПО ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

«Привязанность в детско-родительских отношениях», 4 ч., 2018 г.

«ФГОС ОО: структура и содержание профессионального «портфеля» педагога-психолога», АО ИОО, 108 ч., 2013 г.

«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», АО ИОО, 108 ч., 2015 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

9. Общий стаж работы: 39 лет

10. Стаж работы по специальности: 28 лет



## **1. Корытова Светлана Владимировна**

2. Должность: социальный педагог

3. Основные направления профессиональной деятельности: сопровождение приемных и опекунских семей в проектах «Родительское кафе» и «Азбука добра».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1990 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Учитель начальных классов»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», АНО ДПО «ИРСУ», 72 ч., 2019 г.

«Взаимодействие с родителями обучающихся», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

9. Общий стаж работы: 43 год

10. Стаж работы по специальности: 13 лет

## **1. Кузнецова Елена Владимировна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморской государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.

профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2018 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
- "Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста", САФУ, 36 часов, 2021 г.
- «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.
- «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», АО ИОО, 40 ч., 2016 г.
- «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
- «Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПК и школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
- «Развитие дистанционного образования и консультирования в Архангельской области», САФУ им. М.В. Ломоносова, 24 ч., 2014 г.
- «Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИППК РО, 72 ч., 2012 г.
9. Общий стаж работы: 32 лет
10. Стаж работы по специальности: 15 лет

**1. Леготина Елена Александровна**

2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Волна», «Зарядка для ума»; реализация дополнительных общеразвивающих программ «Дружный класс»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: первая
6. Уровень образования:  
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема сексуальных отношений в практике психологической помощи», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз», ИПП «Иматон», 24 ч., 2019 г.

«Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Введение ФГОС: школьная среда как фактор сохранения здоровья детей», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Организация работы с одаренными детьми», ИППК РО, 36 ч., 2012 г.

«Профессиональная компетентность педагога-психолога», ГОУ АО ИППК РО, 72 ч., 2011 г.

«Консультант телефона доверия», 60 ч., 2010 г.

«Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям», Институт практической психологии «Иматон», 24 ч., 2010 г.

9. Общий стаж работы: 11 лет

10. Стаж работы по специальности: 11 лет

### **1. Любова Екатерина Дмитриевна**

2. Должность: педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Фантазеры», «Азбука общения»

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1978 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное воспитание».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы», ГАОУ АО ИОО, 72 ч., 2020 г.

«Индивидуальный образовательный маршрут», ГАОУ АО ИОО, 40 ч., 2019 г.

«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2015 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» Институт БОС, СПб, 72 ч., 2014 г.

«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.

«Профессиональная компетентность социального педагога», АО ИППК РО, 72 ч., 2010 г.

«Школа родительского мастерства для заботливых и любящих родителей», Институт практической психологии «Иматон», СПб, 24 ч., 2009 г.

9. Общий стаж работы: 43 год

10. Стаж работы по специальности: 13 лет

### **1. Миргородская Ксения Леонидовна**

2. Должность: методист, педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Подростковый клуб», «Твой выбор», «Дружный класс»

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004 г.

магистратура «Психологическое консультирование в образовании», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2019 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Религиоведение»

Магистр по направлению подготовки «Психологическое консультирование в образовании»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы», ГАОУ ДПО АО ИОО, 72 ч., 2020 г.

«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», ГАОУ ДПО АО ИОО, 72 ч., 2020 г.

«Комплексное сексуальное образование: эффективные методы обучения жизненным навыкам», «Лаборатория инновационных проектов» в сотрудничестве с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), 72 ч., 2019 г.

«Как предотвратить насилие и кибербуллинг в образовательных учреждениях», «Лаборатория инновационных проектов» в сотрудничестве с Институтом ЮНЕСКО по информационным

технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), 72 ч., 2019 г.

«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.

«Индивидуальные и групповые программы профилактики рискованного поведения среди подростков», АНКО ДО «Ресурсный центр «Врачи детям», 54 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 17 лет

10. Стаж работы по специальности: 17 лет

### **1. Митина Анастасия Николаевна**

2. Должность: учитель-дефектолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.

магистратура «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика»;

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Ранний детский аутизм: Диагностика и коррекция», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 36 ч., 2015 г.

«Диагностика и коррекция речевых дефектов у детей дошкольного и школьного возраста», АО ИППК РО, 74 ч., 2011 г.

9. Общий стаж работы: 21 лет

10. Стаж работы по специальности: 14 лет

**1. Мостолыгина Валентина Николаевна**

2. Должность: социальный педагог

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, 1979 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Иностранные языки».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА» для руководителей и специалистов ПМПК, для руководящих работников образовательных организаций, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», АНО ДПО «ИРСУ», 72 ч., 2019 г.

«Персональные данные в образовательной организации: основные моменты охраны персональных данных разных категорий участников образовательного процесса», «Акцион-МЦФЭР», 2018 г.

9. Общий стаж работы: 41 лет

10. Стаж работы по специальности: 3 года.

**1. Носырева Екатерина Ильинична**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Сказочный песок», «Чувства разные нужны», «Чувствуй! Смотри! Радуйся», обследование на ПМПК

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая.

6. Уровень образования:

высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2012 г.;

магистратура по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2014 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Специальная психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»;

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Социально-педагогическое сопровождение ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации», ГАОУ ДПО «АОИОО», 24 ч., 2018 г.

«Плассотерапия – авторский метод применения подвижного песка в психолого-педагогической практике, психологическом консультировании и психотерапии.

Плассотерапия диад (супружеское, семейное консультирование, психокоррекция детско-родительских отношений)» II ступень», Ассоциация песочной терапии, 20 ч., 2019 г.;

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.;

«Плассотерапия – авторский метод применения подвижного песка в психолого-педагогической практике, психологическом консультировании и психотерапии», Институт практической психологии «Иматон», 60 ч., 2019 г.;

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», Центр развивающих игр и методик, 16 ч., 2019г.

9. Общий стаж работы: 8 лет

10. Стаж работы по специальности: 8 лет

## **1. Панкратова Елена Михайловна**

2. Должность: учитель-дефектолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программе «Росток».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Дошкольное воспитание»; «Олигофренопедагогика».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», ГАОУ ДПО АО ИОО, 72 ч., 2017 г.

«Управление дошкольным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2014 г.

«Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра», ФГАОУ АПК и ППРО, 72 ч., 2014 г.

«Инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении», РАО «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2009 г.

9. Общий стаж работы: 30 лет

10. Стаж работы по специальности: 18 лет

### **1. Поликина Ольга Сергеевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование, коррекционно-развивающая работа по программе «Говорящий малыш» с детьми 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1996 г.;

профессиональная переподготовка, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 2001 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Русский язык и литература»;

«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии».



8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми раннего возраста», АОИОО, 16 ч., 2019 г.

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», «Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Образование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дошкольного и школьного возраста», 24 ч., 2014 г.

«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», ГБОУ ВПО МГПУ, 72 ч., 2014 г.

«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.

«Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя- логопеда», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.

«Управление современным ДОУ в свете модернизации образования», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.

9. Общий стаж работы: 24 года

10. Стаж работы по специальности: 22 года

### **1. Поперец Снежана Алексеевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работе с детьми», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.  
«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,  
«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.  
Межрегиональная конференция «Аутизм: шаг навстречу», 2018 г.  
«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», АОИОО, 16 ч., 2017 г.  
«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей- логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.  
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 13 лет
10. Стаж работы по специальности: 13 лет

**1. Попова Мария Васильевна**

2. Должность: учитель-дефектолог, учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК.
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: первая
6. Уровень образования:  
высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2010 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:  
«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,  
«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

9. Общий стаж работы: 9 лет
10. Стаж работы по специальности: 9 лет

**1. Пунанцева Анна Дмитриевна**

2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Искусство быть собой», «К экзаменам готов!», член комиссии ПМПК
4. Ученая степень: отсутствует
5. Квалификационная категория: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2019 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:  
«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», НОУДПО ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.  
«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.  
«Визуальная психодиагностика», Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 72 ч., 2018-2019 гг.
9. Общий стаж работы: 2 года
10. Стаж работы по специальности: 2 года

**1. Ромицына Елена Геннадьевна**

2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Зарядка для ума», «Лесная школа», «Мозаика», реализация учебного модуля «Арт-технологии в работе педагога»
4. Ученая степень: кандидат педагогических наук
5. Квалификационная категория: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Адыгейский Государственный педагогический институт, 1983 г.  
высшие курсы спецфакультета Ленинградского Государственного университета, 1991 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Музыка и пение»;

«Практический психолог системы народного образования».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Основы Арт-терапии» Центр развития профессиональных компетенций САФУ им. М.В. Ломоносова 72 ч., 2018 г.;

«Методы Арт-терапии в работе с особенными детьми» Всеукраинская тренинговая компания «Основа» Е. Тарариной, 45 ч., 2018 г.;

«Векторы образования: от традиции к инновациям», Московский педагогический государственный университет (Анапский филиал), 16 ч., 2017 г.;

«Подготовка экспертов для осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования», АО ИОО, 24 ч., 2017 г.;

«Арт-терапия: многообразие подходов - 1,2,3 ступени (Арт-терапевтическая ассоциация 96 ч., 2017 г.

«Арт-терапия: многообразие подходов», НОУДПО ИПП «Иматон», 96 ч., 2017 г.

9. Общий стаж работы: 37 лет

10. Стаж работы по специальности: 29 лет

## **1. Руснак Анастасия Александровна**

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование по вопросам развития речи детей до года, детей раннего, дошкольного, младшего школьного возраста, диагностика речевого развития, коррекция нарушений устной и письменной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста по программам «Преодоление фонетического дефекта речи», «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи», «Преодоление общего недоразвития речи 3-4 уровня».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2011 г.;

магистратура «Психологическое сопровождение специального образования», С(А)ФУ им.

М.В. Ломоносова, 2013 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,  
«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Логопедический массаж», АО МОО, 16 ч., 2015 г.

«Обучение по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ОВЗ на базе стажировочных площадок», 40 ч., 2012 г.

9. Общий стаж работы: 9 лет

10. Стаж работы по специальности: 9 лет

### **1. Селиванова Ольга Юрьевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программе «Разноцветный мир».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В. Луначарского, 1983 г.;

профессиональная переподготовка, Факультет повышения квалификации кадров ОВД Академии управления МВД РФ, 1995 г.;

профессиональная переподготовка, Арт-терапевтическая ассоциация, 2017 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Дошкольная педагогика и психология»; «Практическая психология»; «Арт-терапия».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Перспективы развития семейных конференций в Архангельской области», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 16 ч., 2018 г.

«Тема денег в психологическом консультировании», НОУ ДО «Бизнес- Профи», 36 ч., 2018 г.

«Взрослые дети и их родители», НОУ ДО «Бизнес- Профи», 36 ч., 2018 г.

«Арт-терапия: многообразие подходов», Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2016 г.

«Арт-терапия: работа с психосоматикой», Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2016 г.

«Арт-терапия: многообразие подходов» (3 ступень), Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2017 г.

Невероятные годы. Основная программа для родителей», 21 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 39 лет

10. Стаж работы по специальности: 37 лет

### **1. Скрипник Татьяна Евгеньевна**

2. Должность: учитель-логопед, заместитель директора, председатель ПМПК

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня».

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», «Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

9. Общий стаж работы: 12 лет

10. Стаж работы по специальности: 10 лет

### **1. Строкач Светлана Анатольевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование подростков и их законных представителей, обучающая программа для родителей "Кросс-коучинг. Решение проблемного поведения подростков"

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: первая

6. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Формирование навыка эмоционально-волевой саморегуляции», Международная школа Кросс-коучинга, 10 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Технологии профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними», ГБУ Архангельский ПНД, 2018 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

«Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния», - Институт практической психологии «Иматон», 20 ч., 2016 г.

«Базовый курс интегральной психологии и психотерапии», Институт интегральной психологии и психотерапии, г. Санкт-Петербург, 2016 г.

«Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ», МГУ им. М.В. Ломоносова, 72 ч., 2015 г.

«Телефон доверия: день за днем. Особенности экстренной психологической работы с

людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», 26 ч., 2014 г.

«Работа с отношениями с «трудными» родственниками в нуклеарной и расширенной семье», 2013 г.

«АРТ-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.

9. Общий стаж работы: 28 лет

10. Стаж работы по специальности: 8 лет

### **1. Такахо Оксана Васильевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: диагностика, профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: отсутствует

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г.;

профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2018 – 2019 г.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Учитель русского языка и литературы»;

«Логопедия»

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

Обучение в магистратуре САФУ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование в Приарктическом регионе» (с 2020 года по настоящее время);

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО Центр развивающих игр и методик, 2019 г.;

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС», ООО Центр развивающих игр и методик, 2019 г.;

«Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика обучения



иностранцев русскому языку», АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2019 г.;

«Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технологии работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами», АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2019 г.

«Разработка интерактивных дидактических материалов», ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования», 2019 г.;

«Логопедический массаж», ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования», 2019 г.

9. Общий стаж работы: 15 лет

10. Стаж работы по специальности: 2 год

### **1. Шонбина Ирина Геннадьевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающей деятельности по программе «Чувствуй! Смотри! Радуйся»

4. Ученая степень: отсутствует

5. Квалификационная категория: высшая

6. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.

дополнительное профессиональное образование, Санкт-Петербургский институт гештальта, 2015 г., рекомендованный терапевт института.

7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)»; «Психотерапия в гештальт-подходе».

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема денег в психологическом консультировании», НОУ ДО «Бизнес- Профи», 36 ч., 2018 г.

«Взрослые дети и их родители», НОУ ДО «Бизнес- Профи», 36 ч., 2018 г.

«Работа с психотравмой», АО ИППК РО, 36 ч., 2009 г.

«Работа с телом в гештальт подходе», Санкт – Петербург, 40 ч., 2011 г.

«Психотехники гештальт-терапии», Москва, 40 ч., 2011 г.

«Метод системных расстановок. Феноменологический подход», Москва, 40 ч., 2012 г.

«Работа с чувствами в гештальт-подходе», Москва, 40 ч., 2012 г.

«Расстановка симптома системно-феноменологический подход», Москва, 40 ч., 2013 г.

«Динамика мужского и женского в системной феноменологии», Москва, 30 ч., 2014 г.

9. Общий стаж работы: 25 года

10. Стаж работы по специальности: 19 лет