**Отчет об итогах деятельности муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»**

**(далее - МБУ Центр «Леда») за 2016-2017 учебный год**

МБУ Центр «Леда» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами и методическими материалами по тематике выполняемой работы:

- законодательством РФ по вопросам образования и охраны здоровья граждан;

- приказами и постановлениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Архангельской области, Министерства здравоохранения РФ, органов местного самоуправления (ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановление мэрии города Архангельска от 30 декабря 2011 года № 679 «Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск», распоряжение мэрии города Архангельска от 06 октября 2014 года № 3444 «О внесении изменений в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск», постановление мэрии города Архангельска от 31 октября 2014года № 913 «О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2011 № 679» и др.);

законодательством РФ по вопросам образования и охраны здоровья граждан;

приказами и постановлениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Архангельской области, Министерства здравоохранения РФ, органов местного самоуправления:

ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07;

постановление Правительства Архангельской области от 24 ноября 2015 № 473-пп «Об утверждении Концепции образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015-2021 годы»;

постановление мэрии города Архангельска от 30 декабря 2011 года № 679 «Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск»;

распоряжение мэрии города Архангельска от 06 октября 2014 года № 3444 «О внесении изменений в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск»;

постановление мэрии города Архангельска от 31 октября 2014 года № 913 «О внесении изменений в постановление мэрии города Архангельска от 30.12.2011 № 679»;

распоряжение мэрии города Архангельска от 14 октября 2015 г. № 3062р «О внесении дополнения в распоряжение мэрии города Архангельска от 06.10.2014 № 3444р»;

распоряжение мэрии города Архангельска от 28 октября 2015 г. № 3215р «О внесении дополнения в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Город Архангельск»;

приказ директора департамента образования мэрии города Архангельска от 03 апреля 2015 г. №227 «Об утверждении Положения об организации работы группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

приказ Администрации города Архангельска от 22 марта 2016 «О функционировании логопедических пунктов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

I. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБУ Центр «Леда».

Юридический адрес:

163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, набережная Северной Двины, д. 84.

Фактический адрес: 163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, набережная Северной Двины, д. 84.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно - правовая форма – учреждение.

Контактные телефоны: 28-64-75 - регистратура, 28-56-96 – директор.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 августа 2014 года № ЛО-29-01-001606.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 июля 2015 года № 5895.

E-mail: centr-leda@ mail.ru/сайт: www.leda29.ru

Режим работы учреждения: понедельник – суббота с 9.00 до 20.00.

Цели деятельности Учреждения:

обеспечение психологической защищенности детей;

преодоление проблем в развитии, обучении, социальной адаптации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

повышение психологической компетентности детей, родителей (законных представителей), педагогов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск»;

сопровождение мониторинга системы образования муниципального образования «Город Архангельск» в части полномочий департамента образования города Архангельска.

**II. Кадровый состав (*на 15.06.2017*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего специалистов (административные, педагогические и медицинские работники) | 47 чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники (из числа специалистов) | 42чел. |
| Совместители (из числа специалистов) | 5 чел. |
| Педагогический персонал | 37чел. |
| Медицинский персонал | 5 чел. |
| Административный персонал | 6 чел. |
| Вспомогательный персонал | 3 чел. |
| Технический персонал | 11 чел. |
| Образование специалистов |  |
| высшее педагогическое | 42 чел. |
| высшее непедагогическое | 4 чел. |
| Квалификационная категория |  |
| Высшая | 9 чел. |
| Первая | 15 чел. |
| Научное звание - кандидат наук | 2 чел. |
| «Отличник народного просвещения» | 1 чел. |

**III.Сведения об оказываемых муниципальных услугах:**

1. **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

В МБУ Центр «Леда» коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается обучающимся в возрасте 3-18 лет. Данный вид оказываемой муниципальной услуги в 2016-2017 учебном году реализовывался 7 учителями-логопедами, 8 педагогами-психологами и 2 учителями-дефектологами. В месяц в среднем 240 обучающихся охвачены коррекционно-развивающей и логопедической помощью.

В 2016-2017 учебном году учителями-дефектологами коррекционно-развивающая помощь оказана 28 обучающимся с ОВЗ в возрасте 3-5 лет, проведено 966 занятий. В результате коррекционно-развивающих занятий у обучающихся наблюдается положительная динамика по ведущим линиям развития в дошкольном возрасте. Посещаемость занятий более 85 %, удовлетворенность оказанной услугой 97%.

В 2016-2017 учебном году учителями-логопедами коррекционно-развивающая помощь оказана 150 обучающимся, проведено более 4400 занятий. В результате коррекционно-развивающих занятий у обучающихся выявлена значительная положительная динамика в развитии устной и письменной речи, в формировании навыков письма и чтения, в развитии звукопроизносительной стороны речи, у 85% обучающихся речь стала соответствовать возрастной норме. Посещаемость занятий более 90 %, удовлетворенность оказанной услугой 96%.

В 2016-2017 учебном году педагогами-психологами коррекционно-развивающие занятия проводились в групповой и индивидуальной форме. В индивидуальной форме помощь получили 38 обучающихся, педагогами-психологами проведено 216 занятий по 5 коррекционно-развивающим программам. В групповой форме помощь оказана 153 обучающимся, педагогами-психологами проведено 200 занятий по 8 коррекционно-развивающим программам. В результате коррекционно-развивающих занятий у обучающихся происходит нормализация эмоционального состояния, повышение уровня уверенности в себе, саморегуляции, происходит формирование коммуникативных навыков. Посещаемость занятий - 88 %, удовлетворенность оказанной услугой 98%.

В 2016-2017 учебном году специалисты МБУ Центр «Леда» достигли высокого уровня эффективности коррекционно-развивающей деятельности, о чем свидетельствует анализ анкет обратной связи родителей, а также результаты исходящей диагностики обучающихся.

В 2016-2017 учебном году планируется реализация коррекционно-развивающих программ в соответствии с запросами клиентов, результатами индивидуальной и групповой диагностики обучающихся.

1. **Психолого-медико-педагогическое обследование детей**

ПМПК проводит обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Данная функция является основной для деятельности ПМПК. Данные о клиентах и видах сессий ПМПК представлены в таблице №1 по состоянию на 31.05.2017 год.

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Распределение обращений в ПМК по возрасту и уровню обучения детей | | | | | | | Виды сессий ПМПК | | | | | |
| 0-3 лет | 3-7 лет | НОО | ООО и СОО | Психологом по Векслеру | итого | Из них детей-инвалидов | логопедические | психиатрические | ортопедические | офтальмологические | выездные | итого |
| 2016-2017 уч. год на 31.05.2017 | 96 | 3694 | 900 | 124 | 484 | 5298 | 192 | 271 | 57 | 9 | 8 | 48 | 393 |

На рисунке 1 представлено количество детей и родителей, обратившихся на ПМПК в сравнении за 5 учебных лет (2016-2017 учебный год по состоянию на 31.05.2017)

Таким образом, исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что ежегодно количество детей, прошедших ПМПК остается на высоком уровне.

В связи с изменением нормативно-правовой базы образования, обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение ГИА в особом порядке, учитывая их психофизическое состояние и состояние здоровья при создании специальных условий. Данная категория детей также является детьми с ОВЗ и проходит ПМПК. В 2016-2017 учебном году 63 выпускника прошло ПМПК, и имеют заключение ПМПК на прохождение ГИА в особом порядке. Преимущественно, это учащиеся, имеющие различные нарушения соматического характера, неврологию.

Кроме того, ежегодно ведется учет детей, обратившихся на ПМПК по следующим категориям: дети-инвалиды, дети с РАС, обучающиеся, которым рекомендовано инклюзивное обучение. Данные об обращении на ПМПК выше перечисленных категорий детей представлены на рисунке 2.

Из рисунка 3 видно, что количество детей-инвалидов, обратившихся в 2016-2017 учебном году, увеличилось в сравнении за два предыдущих учебных года. Связано это, скорее всего, с тем фактом, что родители стали предоставлять на ПМПК информацию об установлении инвалидности ребенку, приносить ИПРА и свидетельства об установлении инвалидности, а также проходить ПМПК перед прохождением МСЭ.

В 2016-2017 учебном году 30 обучающимся школ было рекомендовано инклюзивное обучение, 1 воспитаннику ДОУ (ЗПР). Распределение обучающихся по видам программ и ступеням образования представлено в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рекомендовано обучение по АОП инклюзивно в общеобразовательных классах  в 2016-2017 учебном году | | | | Рекомендовано обучение по АОП инклюзивно в ДОУ  в 2016-2017 учебном году |
| Для детей с ЗПР | | Для детей с ТНР | | ЗПР |
| НОО | ООО | НОО | ООО |  |
| 15 | 12 | 3 | - | 1 |

Кроме того, специалистами ПМПК ведется учет детей, которые обратились на ПМПК с вопросом о продлении дошкольного обучения. Данная категория детей принимается в условиях ПМПК только с заключениями врачебных комиссий и соответствующих рекомендаций. Всего по состоянию на 15.06.2017 год количество детей, которым ПМПК было рекомендовано отложить обучение в школе на один учебный год, составляет – 9 человек. Все дети являются воспитанниками групп компенсирующей направленности.

Еще одна категория детей, которые по решению суда проходят ПМПК – это несовершеннолетние, в отношении которых решается вопрос о помещении в СУВУЗТ. Всего в 2016-2017 учебном году (по состоянию на 15.06.2017) в ПМПК обратилось 8 несовершеннолетних.

Анализ результатов деятельности ПМПК позволяет не только оценить работу самой комиссии, но и проанализировать общее состояние специального образования г. Архангельска. Распределение детей дошкольного возраста по видам образовательных программ, рекомендованных ПМПК в 2015-2016 учебного года (ДОО). В 36 дошкольных образовательных организациях г. Архангельска и 2 дошкольных группах общеобразовательных организаций г. Архангельска организовано 115 групп компенсирующей направленности, в которые были зачислено в течение 2016-2017 учебного года 1268 ребенок с ОВЗ, из них:

- детей с нарушением зрения – 179,

- детей с нарушением речи – 751,

- детей с задержкой психического развития – 167,

- детей с умственной отсталостью – 40,

- детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 89,

- детей со сложной структурой дефекта – 20,

- детей с нарушением слуха – 22.

В таблице 3 представлено распределение детей в ДОО по видам программ в условиях групп компенсирующей направленности и коррекционная помощь в условиях логопедического пункта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В группах компенсирующей направленности по состоянию на 31.05.2017 г.**  **по рекомендации ПМПК получали помощь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Итого** | | | | **Количество детей в логопунктах ДОО на 31.05.2017 г.** |
| **ТНР,**  **(кол-во)** | | **ЗПР,**  **(кол-во)** | | | **УО,**  **(кол-во)** | | | **Нарушения ОДА,**  **(кол-во)** | | | **Нарушение зрения,**  **(кол-во)** | | | **Нарушения слуха,**  **(кол-во)** | | | **Сложный**  **дефект,**  **(кол-во)** | | |
| детей | групп | | детей | групп | | детей | групп | | детей | групп | | детей | групп | | детей | групп | | детей | групп | | детей | групп | кол. детей | кол.  ДОУ | |
| 751 | 67 | | 167 | 16 | | 40 | 4 | | 89 | 8 | | 179 | 14 | | 22 | 3 | | 20 | 3 | | 1268 | 115 | 2429 | 59 (ДОУ + дошкольные группы в СШ) | |

В 2017-2018 учебном году планируется изменения в количественной и видовой характеристике групп компенсирующей направленности. Так, одна из групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ Детский сад № 112 будет перепрофилирована в группу для детей с задержкой психического развития, а в МБДОУ Детский сад №13 – в группу для детей со сложной структурой дефекта.

По состоянию на 14.06.2016 год продолжает сохраняться очередь детей, нуждающихся в систематической помощи в условиях специальных групп. На 14.06.2016 она составила – 243 ребенка. В июне и в августе будут подготовлены дополнительные списки по детям, нуждающимся в коррекционной помощи в условиях групп компенсирующей направленности, поэтому можно прогнозировать уменьшение очередности детей на получение помощи.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях будут открыты классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Распределение учащихся по видам образовательных программ, рекомендованных ПМПК на 2017-2018 учебный год (ОО) представлено в таблице 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, направленных в классы, осуществляющие образовательную деятельность по АООП на 2017-2018 учебный год (на 07.06.2017г.) | | | | | | Итого |
| для детей с ТНР | для детей с ЗПР | для детей с нарушениями ОДА | для детей с нарушениями зрения | для детей с нарушениями слуха | для детей с ЗПР (5 класс) |
| 50 | 27 | 14 | 10 | 0 | 31 | 132 |

Безусловно, что не все дети, которые получили рекомендации ПМПК в данные классы, будут в них обучаться. Некоторые родители категорически против предложенного им образовательного маршрута. Чаще всего данная категория детей обучается в общеобразовательных классах в школе по месту регистрации. В соответствии с изменениями, произошедшими в образовании в 2016-2017 учебном году, родители детей, которым было рекомендовано обучение в классах по АООП, могут предоставить заключение ПМПК в школу и обучаться в общеобразовательном классе по адаптированной программе.

В 2016-2017 учебном году в 18 общеобразовательных организациях г. Архангельска обучалось 719 детей в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. В 2016-2017 учебном году было открыто 12 первых классов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП:

- в МБОУ СШ №5 – один класс, осуществляющий образовательную деятельность по АООП для детей с нарушением зрения;

- в МБОУ СШ № 9, 10, 36, 23 – четыре класса, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для детей с ТНР;

-в МБОУ СШ № 20, 36, 37, 55, 95 – шесть классов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для детей с ЗПР;

- в МБОУ СШ № 8 - один класс, осуществляющий образовательную деятельность по АООП для детей с НОДА.;

- в МБОУ СШ № 49 и 36 открыты два 5-ых класса для обучающихся с ЗПР.

В 26 общеобразовательных организациях г. Архангельска в 2016-2017 учебном году были организованы логопедические пункты, в которых по состоянию на 31.05.2017 получили логопедическую помощь 928 учащихся. В 2016-2017 учебном году в МБОУ СШ № 1, 4, 8, 37, 73 с 01.09.2016 логопедические пункты не были открыты.

В течение всего учебного года специалисты ПМПК в рамках своей деятельности оказывали консультативную помощь работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. Всего в течение года было проведено 205 методических консультаций.

Также в течение года были внесены изменения, разработана и утверждена новая документация ПМПК, а также новые формы учета данных по детям, прошедшим ПМПК.

1. **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

Специалисты МБУ Центр «Леда» оказывают муниципальную услугу – консультирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Заказчиком (заявителем) услуги являются родители обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Информация о предоставлении услуги психолого-педагогического консультирования размещена на сайте МБУ Центр «Леда», где возможно осуществить электронную запись на получение данной услуги. За 2016-2017 учебный год поступило более 500 электронных заявок. Согласно данным, полученным в результате анализа удовлетворенности клиентов услугой консультирования, установлено, что сервисом электронной записи пользуются 35% клиентов центра, сервисом записи по телефону - 60% клиентов, 5% - записываются при личном обращении в регистратуру центра; клиенты высоко оценили (9,6 баллов из 10) качество предоставления услуги; 98% клиентов рекомендовали бы услугу консультирования своим знакомым и родственникам; профессионализм специалистов центра оценивается клиентами на 9,8 баллов из 10.

В 2016-2017 учебном году педагогами-психологами проведено 1857 индивидуальных консультаций.

В таблице 1 представлено распределение причин обращения клиентов за услугой психологического консультирования (%).

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Причины обращения родителей | Возрастная категория обучающихся | | |
| Дошкольный возраст | Младший школьный возраст | Подростковый возраст |
| Поведение | 36 | 22 | 20 |
| Учебные трудности | 4 | 23 | 11 |
| Межличностные отношения | 29 | 26 | 27 |
| Психосоматика | 13 | 5 | 8 |
| Эмоциональные проблемы | 16 | 22 | 27 |
| Зависимое поведение | 2 | 2 | 7 |

Данные, представленные в таблице позволяют сделать вывод о том, что наиболее частыми причинами обращения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на консультацию к педагогу-психологу, являются поведенческие проблемы (нарушение дисциплины дома/в ОО, физическая агрессия, капризы) и межличностные отношения (детско-родительские взаимоотношения и отношения в системе «ребенок - педагог»).

У родителей детей младшего школьного возраста наиболее выраженной является проблематика межличностных отношений (отсутствие взаимопонимания между родителем и ребенком) и учебные трудности.

Причинами обращения родителей подростков за психологической консультацией наиболее часто являются проблемы в межличностных отношениях (отсутствие понимания между родителями и подростком, взаимоотношения со сверстниками, отсутствие друзей) и в эмоциональной сфере.

В результате анализа причин обращения родителей детей разных возрастных категорий за услугой психологического консультирования обозначены перспективы реализации коррекционно-развивающей работы в 2017-2018 учебном году. Так, для подростков будут реализовываться программы, направленные на формирование конструктивных коммуникативных навыков, повышения уровня личной эффективности. Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками будет направлена на повышение качества отношений в диаде «родитель-ребенок», снижение агрессии и повышение уровня самоконтроля. В коррекционно-развивающей работе с дошкольниками акцент будет сделан на формирование навыков самоконтроля, развитие эмоционально-волевой сферы и коррекцию детско-родительских отношений. Для родителей обучающихся всех возрастных групп будет организована работа по программе «Эффективный родитель» с целью повышения уровня родительской компетентности и гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

В 2016-2017 учебном году в МБУ Центр «Леда» наряду с индивидуальной формой психологического консультирования родителей организовано и реализовано групповое консультирование. Введение данной формы оказания услуги психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся позволяет сократить очередь на получение данной услуги и время ожидания получения услуги. За указанный период педагогами-психологами МБУ Центр «Леда» проведены 104 групповые консультации, в которых приняли участие 817 родителей. Групповые консультации в этом учебном году проводились систематически. Наиболее востребованными родителями были следующие темы групповых консультаций: «Возрастные особенности детей 3-х лет», «Адаптация к образовательной организации», «Готовность к школе», «Возрастно-психологические особенности дошкольников», «Возрастно-психологические особенности младших школьников», «Эмоциональная сфера дошкольников», «Поведенческие особенности младших школьников», «Возрастно-психологические особенности младших подростков». В 2017-2018 учебном году планируется продолжить реализацию групповой формы психологического консультирования родителей в соответствии с их запросами.

В 2016-2017 учебном году специалистами проведено более 250 индивидуальных консультаций с обучающимися. В 2016-2017 учебном году в МБУ Центр «Леда» консультирование обучающихся также осуществлялось в групповой форме в формате диагностико-консультативной группы (далее - ДКГ). Групповая диагностика обучающихся позволяет сократить очередь на получение данной услуги и время ожидания получения услуги клиентами центра, а также получить более полную и достоверную информацию для решения заявленных родителями проблем развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» проведено 112 диагностико-консультативных групп, в которых участвовали 540 обучающихся (61 дошкольник, 479 младших школьников). Для обучающихся младшего школьного возраста проводилась групповая диагностика познавательной (51 группа, 257 человек) и эмоциональной (51 группа, 211 человек) сферы. Для подростков - диагностика профессионального самоопределения (2 группы, 11 человек). Для обучающихся дошкольного возраста - групповая диагностика готовности к обучению в школе (8 группы, 61 человек). Для родителей и обучающихся младшего школьного возраста специалистами центра проведено 43 группы по диагностике детско-родительских отношений, в которых приняли участие 159 детей и 159 родителе. Для родителей и обучающихся дошкольного возраста педагогами-психологами проведено 58 групп с целью выявления особенностей детско-родительского взаимодействия, а также особенностей воспитательных воздействий на детей со стороны родителей. В работе «Открытой студии» приняли участие 212 дошкольников и 212 их родителей.

В 2016-2017 учебном году консультативная деятельность с родителями реализовывалась в рамках родительских собраний на базе центра и образовательных организаций города. За указанный период проведено 48 родительских собраний, в которых приняли участие 395 родителей. Консультирование приемных родителей проводилось в рамках «Родительского кафе», мероприятия посетили 119 клиентов. В марте 2017 года с визитом в МБУ Центр «Леда» прибыла делегация Университета из города-побратима Эмдена (Германия).

Основная цель визита – знакомство с особенностями реализации российско-германского проекта «Родительское кафе» в АРОО «Приемная семья», который реализуется на базе Центра.

В 2016-2017 учебном году для обучающихся с ОВЗ и их родителей в рамках Семейного клуба «Радоваться вместе» проведено 21 мероприятие для 440 участников. Мероприятия проводились на площадке центра и Театра кукол на основании договора о сотрудничестве.

В 2016-2017 учебном году учителями-логопедами проведено 605 индивидуальных консультаций. Причины обращения родителей (законных представителей) представлены в таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины обращения родителей | % |
| Нарушение звукопроизношения | **40** |
| Задержка речевого развития | **21** |
| Общее недоразвитие речи | 6 |
| Нарушение темпо-ритмической стороны речи | 1 |
| Нарушение письма и чтения | **18** |
| Фонетический дефект | 12 |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие речи | 1 |
| Развитие речи ребенка раннего возраста | 2 |

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод, что наиболее часто за логопедической помощью обращаются в ситуации нарушения звукопроизношения, задержки речевого развития, нарушений письма и чтения. В 2017-2018 учебном году коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов будет направлена на решение доминирующих проблем речевого развития обучающихся.

В 2016-2017 учебном году консультирование педагогических работников осуществлялось специалистами МБУ Центр «Леда» в рамках реализации двух тем: «Информационно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций города Архангельска по вопросам социально-психологического сопровождения образовательного процесса» и «Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации специального образования» в статусе опорного учреждения. Специалистами МБУ Центр «Леда» организовано и проведено 5 городских мероприятий, в которых приняли участие 308 педагогических работников образовательных организаций города. Статистические данные о результатах реализации проектов в 2016-2017 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Городское мероприятие | Кол-во педагогов, посетивших мероприятие |
| 1 | Городской фестиваль «Семейный очаг» | 31 |
| 2 | Круглый стол «Совершенствование деятельности специалистов системы ППС с учетом изменения нормативно-правовой базы специалистов образования» | 168 |
| 3 | Система психологического сопровождения обучающихся как комплексная и динамическая технология поддержки и помощи выпускнику в период подготовки к ГИА | 41 |
| 4 | Использование экспресс-диагностик специалистами систем сопровождения для детей с ОВЗ | 68 |
| ИТОГО | | 308 |

В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» проведено 72 индивидуальных методических консультаций педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» консультирование педагогических работников также реализовывалось в групповой форме. Статистические показатели информационно-методического консультирования педагогических работников представлены в таблице 4.

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма консультирования педагогических работников | Количество мероприятий | Количество педагогических работников, получивших консультативную помощь |
| Семинар-практикум | 9 | 243 |
| Групповая консультация | 19 | 338 |
| Учебный модуль | 7 учебных модулей, 66 занятий | 906 |

В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» консультирование педагогических работников осуществлялось по 7 учебным модулям: «Введение в профессию», «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО», «Технология ведения случая. Раннее выявление семейного неблагополучия», «Основы успешного воспитания», «Как помочь неуспевающему школьнику», «Педагогическая конфликтология», «Правовая школа для уполномоченных». Учебный модуль «Основы успешного воспитания» был реализован не только на площадке МБУ Центр «Леда», но и на базе образовательных организаций: МБДОУ Детский сад № 121, 56, 6, 118, МБОУ СШ № 12.

Специалистами центра в 2016-2017 учебном году проведены семинары-практикумы по следующим темам: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями», «Профилактика суицида», «Гиперактивный ребенок. Как его учить и воспитывать» в образовательных организациях города: МБОУ СШ № 8, 25, 26, ОСШ, МБДОУ Детский сад № 117, 118, 167, ОРЦ Ломоносовского округа. В 2016 -2017 учебном году договоры о сотрудничестве о предоставлении услуги МБУ Центр «Леда» заключены с 30 образовательными организациями города Архангельска

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены такие традиционные информационно-методических мероприятия МБУ Центр «Леда» как «Ярмарка социально-психологических проектов и программ», «Неделя психологии», «Городская олимпиада по психологии для обучающихся», «Веснянка» и «Декада инвалидов». Впервые совместно с Усадебным домом-музеем Плотниковой Е.В. организован городской фестиваль сотрудничества семьи, общества, образования «Семейный очаг».

В рамках Августовской конференции педагогических работников МБУ Центр «Леда» были организованы секционные заседания по темам: 22 сентября 2016 год - на площадке Архангельской областной научной библиотеки имени Н.А. Добролюбова состоялось секционное заседание «Раскрытие потенциала семьи через социальное партнёрство» в рамках проведения Городской конференции руководящих и педагогических работников (153 педагога из 58 образовательных организаций города Архангельска приняли участие в мероприятии). 23 сентября 2016 года - секционное заседание по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности уполномоченного по правам ребенка образовательной организации». В мероприятии приняли участие представители 35 образовательных организаций города.

В 2015-2016 учебном году специалисты центра участвовали в проведении педагогических советов, консилиумов, круглых столов и семинаров, родительских собраний в следующих образовательных организациях города: МБОУ ОШ № 69, СШ № 1, 2, 9, 20, 27, 37, 50, 51, 77, 95, ОСШ, Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25, МБДОУ Детский сад № 77, 96, 147, а также на площадках учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», «СДДТ», «ЛДДТ», МАУ ДО «Архангел». Приняли участие в межведомственных консилиумах при Уполномоченном Архангельской области, начальнике УВСОП Администрации города Архангельска, министерстве образования Архангельской области, департаменте образования города Архангельска. Кроме того, входят в состав КДНиЗП, экспертных комиссий, жюри конкурсов и олимпиад, аттестационных комиссий по всестороннему анализу профессиональной деятельности специалистов. 11 специалистов МБУ Центр «Леда» вошли в состав региональной базы данных экспертов. Участвуют на судебных заседаниях, в следственных процедурах СУ УМВД России по городу Архангельску.

Специалисты МБУ Центр «Леда» в 2016-2017 учебном году принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня: Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования», областной семинар «Правовые основы брака и семьи», окружной методический фестиваль, XXI Научная ученическая конференция, региональный Научный форум «Педагогические и психологические аспекты развития образования человека в условиях Евро-Арктического региона», Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в направлении: «Инновации в дополнительном образовании детей»; IX Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика»; IV Международная научно-практической конференции «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования» (г. Архангельск); Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Отрадный, Самарская область); Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского (г.Москва).

С января 2017 года МБУ Центр «Леда» является участником муниципального проекта «Формула успеха» для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с марта 2017 года – участник международного проекта «Мир, открытый для всех» для детей с расстройством аутистического спектра и ОВЗ. В 2017 году на площадке МБУ Центр «Леда» национальный ресурсный центр наставничества «Ментори» при поддержке некоммерческой организации «Рыбаков фонд» познакомил участников с программой наставничества (руководитель Евгений Русинов, бизнес-тренер, консультант Амир Тагиев) и обучал основным навыкам управления программой и работой с наставниками и подростками. В результате, специалисты Центра приняли участие в межрегиональном образовательном интенсиве «Наставничество как социальный инструмент». Обобщенные количественные данные представлены в таблице 5.

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма участия специалистов | Уровень | | | |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Выступление с докладом | 5 | 1 | 3 | 3 |
| Участие в жюри конкурсов, олимпиад | 8 | 1 | 1 |  |
| Участие в конкурсах | 1 |  | 2 |  |
| Подготовка и издание публикаций |  | 10 | 2 |  |
| Представление опыта работы (стендовый доклад, мастер-класс) | 2 | 1 |  |  |
| Итого | 16 | 13 | 8 | 3 |

1. **Реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

С 1 января 2016 года МБУ Центр «Леда» реализует работу с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам. В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» проведена работа по 16 дополнительным общеразвивающим программам. За указанный период специалистами центра реализовано 13426 чел./час в первом полугодии и 11782 человек/часов во втором полугодии (дети с нормой развития). В 2016-2017 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» реализовано 544 человеко/часов с обучающимися с ОВЗ. В группы по реализации дополнительных общеразвивающих программам было зачислено 2027 обучающихся образовательных организаций города. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы на площадках образовательных организаций города: МБДОУ № 32, 116, 117; МБОУ СШ № 1, 2, 5, 20, 23, 27, 33, 34, 35, 37, 45, 49, 51, 62, 77, 93, 95, МБОУ ОСШ, Гимназия № 21, 25.

**III. Административное обеспечение деятельности организации – проведение мониторинга.**

**1. Порядок проведения мониторинга в 2016-2017 учебном году регламентируется:**

- постановлением мэрии города Архангельска от 07.11.2013 № 811 «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга системы образования МО «Город Архангельск»;

- приказом департамента от 08.12.2015 № 821 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска»;

- приказом департамента от 14.12.2015 № 836, 15.12.2016 № 1105 «Об утверждении формы Уведомления о выявлении несоответствия заполнения форм отчётов, служебной записки о выявлении нарушений законодательства при приёме отчётов»;

- приказом департамента от 14.12.2015 № 837 «Об утверждении Плана мониторинга муниципальных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2016 год»

- приказом департамента от 15.12.2016 № 1104 «Об утверждении Плана мониторинга муниципальных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2017 год»

- приказом департамента от 14.12.2015 № 835 «О назначении ответственных лиц, взаимодействии департамента образования мэрии города Архангельска и МБУ Центр «Леда» при проведении мониторинга в 2016 году»;

- приказом департамента от 15.12.2016 № 1106 «О назначении ответственных лиц, взаимодействии департамента образования мэрии города Архангельска и МБУ Центр «Леда» при проведении мониторинга в 2017 году»;

- приказом департамента от 14.12.2015 № 837 «Об утверждении Плана мониторинга муниципальных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2016 год»;

- приказом департамента от 27.12.2016 № 1131 «Об организации работы по сбору отчетности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации города Архангельска, в порядке и в соответствии с требованиями законодательства».

- приказом департамента от 13.12.2016 № 1098 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации города Архангельска»;

- Положением об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования «Город Архангельск», утверждённое постановлением мэрии г. Архангельска от 07.11.2013 № 811;

- п. 2.6. Устава муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» в новой редакции.

**2. Основные направления мониторинговой деятельности.**

- исследования деятельности организаций;

- независимая оценка качества работы организаций;

- сводные отчеты муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в том числе и в части осуществления образовательной организацией финансовой деятельности;

- комплексная оценка деятельности образовательных организаций.

**3. Статистические показатели, характеризующие проведение плановых мониторингов.**

3.1. Информация о выполнении плана мониторинговых мероприятий во втором полугодии 2016 года, в первом полугодии 2017 года представлена в таблице 1:

- в разрезе тем мониторинга (без учета мониторинга "Удовлетворённость качеством образовательных услуг");

- в разрезе образовательных организаций:

Таблица 1

3.2. Информация об исследовании деятельности организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2016 года** | | | | | **Первое полугодие 2017 года** | | | |  | **Всего** |
| **№** | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **Период** | **Кол-во монито-рингов** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **Период** | **Кол-во мони-торин-гов** |
| 1 | Обеспечение своевременного обновления данных о контингенте учащихся в программном комплексе «Дети» | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | ежемесячно | 4 | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | январь-февраль | 2 | 6 |
| 2 | Мониторинг муниципальных  организаций, находящихся в ведении  департамента образования Администрации  города Архангельска, по теме: "Обеспечение  информационной открытости официальных  сайтов образовательных организаций" | 115 | 115 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | 01-16.09.16,  26 07.10.16 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 3 | Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям обучения. | 9 | 9 | МБОУ СШ № 1, 17, 26, 27, 49, 51, 77, МБОУ Гимназия № 3, 21 | 24.10. 2016-11.11. 2016 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 4 | Влияние дополнительного образования на профессиональное самоопределение учащихся | - | - | - | - | - | 14 | 14 | МБОУ СШ № 1, 4, 5, 26, 28, 33, 37, 50, 68, 77, 95, МБОУ Гимназиях № 3, 21, МБОУ ЭБЛ. | 13.02.2017-28.02.2017 | 1 | 1 |
| 5 | Ценностные ориентиры и мотивационная среда педагогического коллектива | - | - | - | - | - | 33 | 30 | МБОУ СШ № 20, 30, 49, 54, 60, 82, 93, ОШ № 48, 69, Архангельская СШ Соловецких юнг, МБДОУ Детский сад № 10, 11, 16, 31, 37, 39, 47, 59, 103, 118, 123, 124, 127, 131, 159, 174, 183, 186, МБУ ДО "ЛДДТ", "СДДТ", "ЦДОД "Контакт", "ДПЦ "Радуга" | 03. 04.2017-28.04.2017 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | |  | | | | **6** |  | | | | **4** | **10** |

План проведения мониторинга по исследованию деятельности организаций во втором полугодии 2016 года и в первом полугодии 2017 года выполнен на 100%

3.3.Информация о независимой оценке качества работы организаций (аналитическая справка).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Второе полугодие 2016 года** | | | | | **Первое полугодие 2017 года** | | | | | | **Всего** |
| **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **коли-чество** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | | **кол-во** |  |
| 1 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Востребованность образовательных услуг, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска" | 51 | 45 | Общеобразовательные организации | 05-30.09. 2016 | 1 | - | - | - | - | | - | 1 |
| 2 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Востребованность вариативных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска". | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | 03.10.2016 -31.10. 2016 | 1 | - | - | - | - | | - | 1 |
| 3 | On-line изучение мнения педагогических работников – участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск", по теме "Эффективность проведения мероприятий городского уровня структурными элементами сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск" | 17 | 16 | <http://leda29.ru/activities/On-line_golosovaniya/rez_pedrab/2016> | ежемесячно | 4 | 46 | 42 | <http://leda29.ru/activities/On-line_golosovaniya/rez_pedrab/2017> | ежемесячно | | 6 | 10 |
| 4 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Востребованность платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, находящимися в ведении департамента образования мэрии города Архангельска" | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | 01.11.2017-30.11. 2016 | 1 | - | - | - | - | | - | 1 |
| 5 | On-line изучение мнения родителей и учащихся по теме: "Эффективность организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательной организации" | - | - | - | - | - | 51 | 45 | Общеобразовательные организации | 01.01.2017-31.01.2017 | | 1 | 1 |
| 6 | On-line изучение мнения по теме: «Организация летнего оздоровительного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей» | - | - | - | - | - | 51 | 46 | Общеобразовательные организации | 13.03.2017-13.04.2017 | | 1 | 1 |
| 7 | On-line изучение общественного мнения по теме: "Эффективность работы ДОУ по экологическому развитию детей дошкольного возраста" | - | - | - | - | - | 69 | 64 | Дошкольные образовательные организации | 10.05-09.06.17 | | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  |  |  | **7** |  |  |  | |  | **9** | **16** |

В рамках независимой оценки качества работы образовательных организаций в 2016-2017 учебном году было проведено 7 он-лайн опросов мнений участников образовательного процесса, в которых приняло участие более 17 000 респондентов. По каждым из представленных мониторингов были составлены аналитические справки и даны рекомендации.

3.4. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемых в департамент образования, в части соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным учредительными документами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Второе полугодие 2016 года** | | | | | **Первое полугодие 2017 года** | | | | | **Всего** |
| **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** |
|  | Отчёт об организации питания в общеобразовательных организациях | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | сентябрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Социальный паспорт дошкольных образовательных организаций | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | октябрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Отчет о выполнении рекомендации ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях | 110 | 110 | Общеобразовательные организации Дошкольные образовательные организации | декабрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Отчёт о детях школьного возраста, не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия в общеобразовательной организации по неуважительным причинам | 51 | 51 | ОО | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | январь, февраль, март, апрель, май | 5 | 9 |
|  | Отчёт о прибытии в общеобразовательные организации иностранных граждан | 52 | 4 | ОО | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 51 | 1 | Общеобразовательные организации | январь | 1 | 5 |
|  | Отчет о выполнении образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой | - | - | - | - | - | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | январь, июнь | 2 | 2 |
|  | Отчёт о получении образования, обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, о формах получения образования, определённых родителями (законными представителями) |  |  |  | - |  | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | Январь, июнь | 2 | 2 |
|  | Отчет об итогах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |  |  | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | январь  июнь | 2 | 2 |
|  | Отчет о выполнении норм питания в образовательных организациях | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | январь, февраль, март, апрель, май | 5 | 9 |
|  | Отчёт о выполнении норм питания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за 2016 год | - | - | - | - | - | 68 | 68 | Дошкольные образовательные организации | январь | 1 | 1 |
|  | План мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году |  |  |  |  |  | 116 | 116 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | апрель | 1 | 1 |
|  | Отчёт об итогах организации работы по физическому развитию и оздоровлению воспитанников в дошкольных образовательных организациях | - | - | - | - | - | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | май | 1 | 1 |
|  | Отчет по воспитанию и дополнительному образованию | - | - | - | - |  | 56 | 56 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования | май | 1 | 1 |
|  | Отчет об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы |  |  |  |  |  | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | июнь | 1 | 1 |
|  | Отчет о проведении пятидневных учебных сборов с учащимися 10 классов (юношами) общеобразовательных организаций | - | - | - | - | - | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | июнь | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  | **23** | **38** |

3.5. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в части соответствия деятельности образовательной организации целям, предусмотренным учредительными документами (с использованием сервиса Google, 2016 г.; Microsoft Excel Online, 2017 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2016 года** | | | | | **Первое полугодие 2017 года** | | | | | **Всего** |
| № | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** |
|  | Информация о потребности в педагогических кадрах (вакансиях)  ***(только в электронном виде)*** | 116 | 116 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 115 | 115 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | январь,  февраль,  март,  апрель,  май, июнь | 6 | 10 |
|  | Готовность к предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости образовательными орга-низациями  ***(только в электронном виде)*** | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | январь,  фе6враль,  март,  апрель,  май | 5 | 9 |
|  | Отчёт об аттестации работников образовательных организаций по состоянию  ***(в электронно виде)*** | 116 | 116 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | сентябрь, декабрь | 2 | 115 | 115 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | март, июнь | 2 | 4 |
|  | Отчёт об итогах организации вариативных форм работы дошкольных образовательных организаций (Центры по работе с семьёй)  (с использованием сервиса Google) | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | октябрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Отчет об итогах организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому (Центры по работе с семьёй)  (с использованием сервиса Google) | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | октябрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Отчёт об итогах прохождения медицинского осмотра работниками общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования  (с использованием сервиса Google) | 57 | 57 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования | сентябрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Отчёт о занятости детей в системе дополнительного образования  (с использованием сервиса Google) | 56 | 56 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования | октябрь | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Отчет о принятых мерах в части защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию  ***(только в электронном виде)*** | - | - | - | - | - | 115 | 115 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | февраль | 1 | 1 |
|  | Отчёт об итогах медицинских осмотров учащихся  ***(только в электронном виде)*** | - | - | - | - | - | 51 | 51 | ОО | июнь | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | |  | | | | **14** |  | | | | **15** | **29** |

В первом полугодии 2017 года была проведена оптимизация технологического процесса сбора, обработки и предоставления сводной отчетной информации с использованием электронного сервиса «Microsoft Excel Online».

В декабре 2016 года прошла апробация процесса сбора и обработки сводной отчетности через Microsoft Excel Online.

С июня 2017 года начались тестовые испытания информационной системы "Статистика и мониторинг отчетности образовательных учреждений".

* 1. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в части осуществления образовательной организацией финансовой деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2016 года** | | | | | **Первое полугодие 2017 года** | | | | | **Всего** |
| № | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** | **Число ОО - план** | **Число ОО - факт** | **ОО** | **сроки** | **Кол-во** |
|  | Информация об осуществлении расходов на выплату за выполнение функций классного руководителя педагогическими работниками муниципальных ОО. | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | Октябрь  декабрь | 2 | 51 | 51 | Общеобразовательные организации | апрель | 1 | 3 |
|  | Информация о категории родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 69 | 69 | Дошкольные образовательные организации | январь, февраль, март, апрель, май, июнь | 6 | 10 |
|  | Информация о перечислении НДФЛ и выплате заработной платы. | 115 | 116 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 115 | 115 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | январь, февраль, март, апрель, май, июнь | 6 | 10 |
|  | Сведения о поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей | 116 | 116 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь | 4 | 115 | 115 | Общеобразовательные организации  Организации дополнительного образования  Дошкольные образовательные организации | январь, февраль, март, апрель, май, июнь | 6 | 10 |
|  | **ИТОГО** | | | | | 14 |  | | | | 19 | 33 |

100% образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования за отчетный период охвачены мониторинговыми мероприятиями (независимая оценка качества работы организаций, оценка эффективности деятельности организаций, их руководителей, анализ данных электронных мониторинговых систем, сбор плановой отчетной информации муниципального уровня).

**4. Информация о статистических показателях сводных отчётов, характеризующих проведение внеплановых мониторингов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Второе полугодие 2016 года** | | | |
| **№** | **Мероприятие по проведению мониторинга** | **Число ОО** | **Период** | **ОО** | **Основание** |
| 1. | Об утверждении системы показателей оценки эффективности использования и управления муниципальным имуществом, принадлежащим на праве собственности муниципальному образованию «Город Архангельск» | 51 | 28.09.2016 | ОО | Письмо ДО от 27.09.2016 № 032-16/3425 |
| 2. | Информация для расчета потребности в педагогических кадрах | 51 | 03.10.2016 | ОО | Письмо ДО от 22.09.2016 № 032-17/3362 |
| 3. | О реализации мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся | 51 | 10.10.2016 | ОО | Письмо ДО от 15.09.2016 № 032-17/3272 |
| 4. | Об организации и итогах подготовки населения в области гражданской защиты Архангельской области за 2016 год | 51 | 28.10.2016 | ОО | Письмо ДО от 14.10.2016  № 209/02-09/7423 |
| 5. | Сведения об обеспеченности педагогическими кадрами | 115 | 25.11.2016 | ОО, МБДОУ, УДО | Письмо ДО от 11.11.2016  № 032-17/4041 |
| 6 | Информация о введении требований к одежде обучающихся общеобразовательных организаций | 51 | 23.06.2017 | ОО | Письмо ДО 13.06.2017  № 12-28/2031 |
| 7 | Информация о развитии школьного спорта | 51 | 23.06.2017 | ОО | Письмо ДО 13.06.2017  № 12-28/2031 |
| 8 | Информация о функционировании системы воспитания и о дополнительном образовании | 51 | 23.06.2017 | ОО | Письмо ДО 13.06.2017  № 12-28/2031 |
| 9 | Об исполнении ФЗ-120 | 51 | 23.06.2017 | ОО | Письмо ДО 13.06.2017  № 12-28/2031 |
| 10 | Информация о дополнительном образовании | 56 | 23.06.2017 | ОО, УДО | Письмо ДО 13.06.2017  № 12-28/2031 |
|  | **Всего** | **10** | | |  |

Согласно п.3.5. Порядка сбор, обработку внеплановой отчётной информации осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам "Леда" в части переданных полномочий. Внеплановая отчётная информация запрашивается в организациях при поступлении в департамент образования обоснованных запросов федерального, регионального, муниципального уровней; обоснованных обращений о ненадлежащем качестве оказываемых организациями услуг (выполняемых работ) путём направления письма в адрес руководителя организации с указанием оснований, сроков, форм, показателей предоставления отчётной информации, ответственных лиц для её сбора и обработки.

**5. Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг в образовательных организациях города Архангельска**

С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг в отчетном периоде проведен мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг. По результатам мониторинга подготовлены справки и направлены в департамент образования.

В мониторинге приняло участие 115 образовательных организаций, в том числе 51 школа (44,3%); 59 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (51,3%), а также дошкольные группы МБОУ СШ № 5, 54, 60, 68, 70, 93, 95, МБОУ ОШ № 12, 48; 5 учреждений дополнительного образования (4,3%) и МБУ Центр «Леда» (0,9%). Мониторинг проводился посредством анкетирования следующих субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников.

При проведении мониторинга по теме "Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг" за отчетный период все образовательные организации показывают результат в пределах от 84 до 92 % (средний показатель удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг составил по городу 88,3 %);

В рамках комплексной оценки деятельности образовательных организаций по теме «Установление соответствия фактического показателя объема, качества услуг (работ), оказанных (выполненных) организацией, плановым значением, установленным муниципальным заданием, в части показателя «Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством оказания муниципальной услуги» специалисты МБУ Центр «Леда» осуществляли выезды в следующие образовательные организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОО** | | **Второе полугодие 2016 года** | | **Первое полугодие 2017 года** | | | **Всего** | | |
| **период** | **количество** | **период** | | **количество** |
|  | | МБДОУ Детский сад №167 | 29.09.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МБДОУ Детский сад №171 | 20.10.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МАУ ДО "Центр "Архангел" | 13.10.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МБОУ АСШ Солов. Юнг | 25.10.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МБОУ СШ № 35 | 01.11.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МБОУ СШ №77 | 15.11.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МБОУ ОСШ | 13.12.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | | МБДОУ Детский сад №37 | 23.12.2016 | 1 |  |  | | |  |
|  | |  |  |  | МБДОУ Детский сад № 59 | 26.01.2017 | | | 1 |
|  | |  |  |  | МБДОУ Детский сад № 91 | 08.02.2017 | | | 1 |
|  | |  |  |  | МБДОУ Детский сад № 104 | 13.03.2017 | | | 1 |
|  | |  |  |  | МБОУ СШ №2 | 14.02.2017 | | | 1 |
|  | |  |  |  | МБДОУ Детский сад № 110 | 21.03.2017 | | | 1 |
|  | |  |  |  | МБУ ДО "ЛДДТ" | 04.04.2017 | | | 1 |
|  | |  |  |  | МБДОУ Детский сад № 113 | 14.04.2017 | | | 1 |
| **ИТОГО** | | |  | **8** |  | |  | **7** | | |

По результатам оформлены аналитические справки и направлены в департамент образования.

**6. Особенности проведения мониторинговых мероприятий в текущем учебном году:**

6.1. Обеспечение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций путём проведения:

- on-line изучения общественного мнения о деятельности организаций;

- мониторинга открытости и доступности информации об образовательной организации;

- мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательной организации.

6.2. С 01.01.2017 осуществляется МБУ Центр «Леда» в части внедрения on-line форм отчётной информации с использованием инструмента «Microsoft Excel Online».

В декабре 2016 года прошла апробация процесса сбора и обработки сводной отчетности через Microsoft Excel Online.

С июня 2017 года начались тестовые испытания информационной системы «Статистика и мониторинг отчетности образовательных учреждений».

6.3. Включение в схему взаимодействия департамента образования г. Архангельска с МБУ Центр «Леда» позиций в части предоставления последним по итогам мониторинговых исследований:

- аналитической справки, определяющей итоговые показатели в целом по городу, в разрезе организаций, аналитические материалы, сопровождающиеся графиками, диаграммами, выводами и, при необходимости, предложениями в части переданных полномочий.

1. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:

- за счет субсидии из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ),

- за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности.

1. **Информация об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности**

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражены общие сведения о деятельности учреждения, его целях и основные виды деятельности в соответствии с Уставом; перечень работ и услуг, предоставление которых для физических лиц производится за плату; сведения об общей балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества в разрезе объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, приобретенных учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств, приобретенных учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности. Также в плане финансово-хозяйственной деятельности указаны общая балансовая стоимость движимого имущества, в том числе особо ценного имущества; показатели финансового состояния учреждения, представляющие собой данные о нефинансовых и финансовых активах и обязательствах; планируемые показатели по поступлениям и выплатам.

Согласно бюджетной сметы за период с 01.01.2016 по 25.05.2016 учреждение было профинансировано в сумме 10127494,26 руб.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за период с 26.05.2016 по 31.12.2016 была выделена субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 14208459,05 руб. Процент исполнения утвержденных плановых назначений составил 100%.

Бюджетное финансирование в 2016г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя (расходы) | Сумма, руб. | % |
| Заработная плата | 18063118,66 | 74,22 |
| Прочие выплаты (пособие по уходу за ребенком до 3-х лет) | 19795,88 | 0,08 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 5165539,27 | 21,23 |
| Услуги связи (услуги местной связи, интернет, абонентское обслуживание в системе электронного документооборота) | 132264,07 | 0,55 |
| Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, энергоснабжение) | 462253,91 | 1,90 |
| Услуги по содержанию имущества (дератизация, проверка огнетушителей; испытание пожарного водопровода; проверка качества огнезащитной обработки; аварийно-ремонтное обслуживание; поверка манометров; подготовка систем к зиме;  техническое обслуживание системы ПС) | 170874,16 | 0,70 |
| Прочие работы, услуги (санитарно-гигиеническое обучение; медицинские осмотры; курсы; консультации по ПО «1С»; «ИТС 1С» годовое обслуживание; система «Консультант-плюс»; ПО «Касперский» годовое на 40 ПК; Базовый пакет на лицензионное ПО «Первая помощь» на 52ПК годовое на 2016г.; контроль за пультом ПС; снятие показаний теплосчетчика; проект нормативов отходов) | 292702,45 | 1,20 |
| Прочие расходы (земельный налог, госпошлина) | 29404,91 | 0,12 |
| Итого | 24335953,31 | 100 |

2.2. В 2016 году учреждению были выделены субсидии на иные цели в сумме 688048,19 руб. Остаток субсидии на иные цели составил 23982,86 руб.

Субсидии на иные цели в 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма, руб. | % |
| Субсидия расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях города Архангельска как местности, приравненной к районам Крайнего Севера, финансируемых из городского бюджета | 688048,19 | 100 |

2.3. В 2016 году учреждением было запланировано поступление средств от приносящей доход деятельности в сумме 572124,82 руб. Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2016г. составил 0,00 руб. Процент исполнения утвержденных плановых назначений составил 82,37% по причине отсутствия в потребности в платных услугах в летний период.

Расходы по приносящей доход деятельности в 2016г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Сумма, руб. | % |
| Заработная плата | 8000,00 | 1,56 |
| Прочие выплаты (маршрутные листы, командировочные расходы) | 20168 | 3,94 |
| Услуги связи (услуги местной и междугородней связи, интернет) | 1650,51 | 0,32 |
| Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, энергоснабжение) | 23953,25 | 4,67 |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО; ТО кнопки ТС; ремонт оргтехники; зарядка картриджей) | 73994,05 | 14,43 |
| Прочие работы, услуги (охрана; утилизация ТБО; годовое обслуживание веб-сайта; смена ЭЦП; курсы; командировочные расходы; подписка; Базовый пакет на лицензионное ПО «Первая помощь» на 52ПК годовое на 2016 г.; услуги нотариуса; оплата по договорам с педагогами на оказание платных услуг, начисления на оплату по договорам) | 137382,20 | 26,80 |
| Прочие расходы (земельный налог, госпошлина, плата за негативное воздействие на окр. среду, пени) | 1490,36 | 0,29 |
| Расходы по приобретению основных средств | 12936 | 2,52 |
| Расходы по приобретению материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, моющие средства, строительные материалы, запчасти к оргтехнике) | 233073,76 | 45,47 |
| Итого | 512648,13 | 100 |

1. **Анализ кредиторской и дебиторской задолженности на 01.01.2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | По состоянию на 01.01.2016 | По состоянию на 01.01.2017 | Отклонение |
| Дебиторская задолженность по выданным авансам, руб., всего: | 14 312,48 | 82 727,04 | 478,01 |
| в том числе: |  |  |  |
| по коммунальным услугам | 14 312,48 | 6 861,01 | -52,06 |
| по прочим работам, услугам | - | 14 832 | - |
| начисления на выплаты по оплате труда |  | 58 109,03 |  |
| расчеты по платежам в бюджеты |  | 2 536 |  |
| оплата по маршрутному листу |  | 336 |  |
| расчеты по приобретению материальных запасов |  | 53 |  |
| Кредиторская задолженность, руб., всего | 32 334,85 | 93 941,26 | 190,53 |
| в том числе:  начисления на выплаты по оплате труда | - | 83 976,56 | - |
| Расчеты по принятым обязательствам: | 12 359,35 | 6 900,70 | -55,83 |
| по услугам связи | 11 051,41 | - | - |
| по работам, услугам по содержанию имущества | 807,94 | - | - |
| по прочим работам, услугам | 500,00 | - | - |
| расчеты по приобретению основных средств | - | 6 564,70 | - |
| Оплата по маршрутному листу |  | 336 | - |
| Расчеты по платежам в бюджеты | 19 408,74 | 3 064 | -84,21 |

Дебиторская задолженность по выполнению муниципального задания по состоянию на 01 января 2017 года составила 79845,04 руб. Образование дебиторской задолженности произошло в связи с тем, что в декабре был проплачен аванс 70% согласно договору с ОАО "Архангельская сбытовая компания" за электроэнергию в декабре 2016г. в сумме 6861,01 руб., перечислена предоплата ЗАО "АРБИС: прикладные решения" за услуги в августе и сентябре в сумме 14832,00, произошла переплата по страховым взносам от несчастных случаев на производстве в сумме 2901,72, перечислен авансовый платеж за налог на имущество организаций.

Кредиторская задолженность по выполнению муниципального задания по состоянию на 01 января 2017г. составила 87040,56 руб. Задолженность образовалась по уплате страховых взносов от несчастных случаев на производстве – 1728,22. страховых взносов на обязательное страхование в ПФР – 82248,34 земельного налога за 4 квартал 2016г -3064,00. Данная кредиторская задолженность образовалась в связи с отсутствием финансирования расходов по сокращению работников бухгалтерской службы.

Дебиторская задолженность от иной приносящей доход деятельности по состоянию на 01 января 2017г. составила 2882,00 руб. Данная задолженность образовалась по причине уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль за 4 квартал 2016г., выплаты по авансовому отчету.

Кредиторская задолженность от иной приносящей доход деятельности по состоянию на 01 января 2017г. составила 6900,70 руб., образовалась в связи с тем, что были приняты к учету расходы по актам за приобретение основных сред в сумме 6564,70 руб. Оплата по этим актам прошла в январе 2017г.

1. **Информация о среднемесячной заработной плате на 01.01.2016 и 01.01.2017 по категориям персонала.**

Информация по ФОТ по категориям персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФОТ, тыс.руб. | | Отклонение | | Удельный вес, % |
| 2015 г. | 2016 г. | в сумме, тыс.руб. | в % | ФОТ 2016 г. |
| Административно-управленческий персонал | | | | |
| 4402,7 | 4645,4 | 242,7 | 105,5 | 26 |
| Педагогический персонал | | | | |
| 9916,10 | 9760,0 | -156,1 | 98,4 | 54,6 |
| Медицинский персонал | | | | |
| 597,50 | 581,8 | -15,7 | 973,4 | 3,2 |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | | |
| 1405,3 | 1484,1 | 78,8 | 105,6 | 8,3 |
| Обслуживающий персонал | | | | |
| 1207,10 | 1414,9 | 207,8 | 117,2 | 7,9 |

Информация о численности и среднемесячной заработной плате в разрезе категорий персонала

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ставок по штатному расписанию | | Численность работников | | Среднемесячная заработная плата | | Отклонение | | Отклонение по среднемесячной заработной плате | |
| на 01.01.2016 (ед.) | на 01.01.2017 (ед.) | на 01.01.2016 (чел.) | на 01.01.2017 (чел.) | 2015 год (тыс.руб.) | 2016 год (тыс.руб.) | по ставкам (ед.) | по численности (чел.) | в тыс. руб. | в % |
| Административно-управленческий персонал | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | 6 | 5 | 61,1 | 64,5 | -1 | -1 | 3,4 | 105,6 |
| Педагогический персонал | | | | | | | | | |
| 43,5 | 41,5 | 32 | 35 | 24,9 | 26,2 | -2 | +3 | 1,3 | 105,2 |
| Медицинский персонал | | | | | | | | | |
| 2,5 | 2,5 | 5 | 5 | 19,9 | 19,4 |  |  | -0,5 | 97,5 |
| Учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | | | |
| 5,5 | 4,5 | 5 | 4 | 26,0 | 27,5 | -1 | -1 | 1,5 | 105,8 |
| Обслуживающий персонал | | | | | | | | | |
| 8,25 | 8,25 | 9 | 9 | 10,8 | 12,4 |  |  | 1,6 | 114,8 |

Увеличение среднемесячной заработной платы административно-управленческого персонала объясняется увеличением оклада руководителю учреждения с 01.01.2016 г. и, соответственно, заместителям директора и главному бухгалтеру (на 10-30% ниже оклада руководителя). Уменьшение среднемесячной заработной платы педагогического персонала и медицинского персонала объясняется уменьшением стимулирующих выплат работникам данных категорий персонала.

1. **Информация по поступлению и использованию средств от приносящей доход деятельности.**

Согласно Постановления мэра города Архангельска от 24.07.2015 № 654 «О размерах платы за услуги, оказываемые муниципальном бюджетным учреждением муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда», находящегося в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, для граждан и юридических лиц» учреждение вправе оказывать платные дополнительные услуги. В центре предоставлены следующие виды платной деятельности:

- проведение индивидуального диагностико-коррекционно-развивающего занятия учителем-логопедом, учителем-дефектологом;

- проведение консультационного занятия педагогом-психологом;

- проведение диагностико-консультационного занятия педагогом-психологом;

- проведение выездного практико-ориентированного занятия педагогом-психологом на родительском собрании в образовательном учреждении;

- копирование документов, пособий;

- копирование методической информации на электронный носитель.

Сумма доходов, полученных от оказания платных дополнительных услуг за 2016 год составила 219880,00 руб. Денежные средства были израсходованы на выплату заработной платы педагогическим сотрудникам, уплату страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, оплату командировочных расходов и расходов на обучение педагогических работников, приобретение материальных запасов (учебные расходы, канцелярские и хозяйственные товары).

Кроме платных дополнительных услуг учреждение сдает в аренду помещение общей площадью 109,8 кв.м.

Арендная плата в 2016г. составила 240000,00 руб.; возмещение коммунальных услуг и услуг по содержанию помещений арендаторами составило 50922,85 руб.

Добровольные благотворительные взносы физических лиц составили 18300,00 руб.

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2017 составил 0,00 руб.