**Рекомендации по работе уполномоченных по правам ребенка на базе образовательной организации:**

1. Создание совместно с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологической службой и преподавате­лями граждановедения системы правового воспитания и просвещения среди учителей, учащихся, родителей.
2. В план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения следует внести направления, связанные с повышением уровня правовой культуры и грамотности, культуры развивающего диалога, воспитанием толерантности у всех участников образовательного процесса.
3. Проведение разъяснительной работы среди учащихся, родителей и учителей о целях и задачах проекта через родительские собрания, педагогические советы, классные тематические часы и систему правового воспитания и образования.
4. Обеспечение наглядности и гласности реализации проекта с помо­щью информационного стенда «Права, обязанности, ответственность» с указанием телефонов, адресов уполномоченных по правам ребенка РФ, региона, города, образовательной организации. (страница на сайте образовательного учреждения)
5. Разъяснение прав, обязанностей и степени ответственности всех участников образовательного процесса через тематические классные ча­сы, педагогические советы и внеклассные мероприятия для учащихся. Работа над «Правилами школьной жизни».
6. Организация и проведение совместно с психологической службой, органом ученического самоуправления социологического опроса среди учащихся с целью выявления положения дел в аспекте прав человека, мо­ниторинга по выполнению санитарно-гигиенических требований к орга­низации учебного процесса. (Декабрь — апрель)
7. Участие в проведении декады "Правовой компас" (3-11 класс), в т.ч., конкурс рисунков "Я рисую право!", правовая игра "Гражданином быть обязан!", викторина "Юный правовед". «Недели права» (2 ноября — 20 ноября), акции «Мир без насилия!». (25 ноября -10 декабря).
8. Принятие локальных актов «Правила школьной жизни», Положе­ние об Уполномоченном по правам участников образовательного процес­са.
9. Выборы Уполномоченного по правам ребенка или участников образовательного процесса, где данные процедуры не проведены.

Городская августовская конференция руководящих и педагогических работников "Формирование гибких и эффективных механизмов развития муниципальной системы образования в современных условиях"

**Секция:** Технология развивающего диалога в работе уполномоченного по правам ребенка

**Форма проведения:** дискуссионная площадка

**Место проведения:** муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Городской Центр мониторинга, экспертизы, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (Набережная Северной Двины, 84)

**Дата проведения:** 4 сентября 2015 г.

**Время проведения:** 14.00-16.00

**Регистрация участников:** 13.30-14.00

**Категория участников:** уполномоченные по правам ребёнка образовательных организаций (заместители руководителя по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогические работники).

**Ведущие секции:**

**Болотова Ольга Викторовна –** психолог-консультант Автономная некоммерческая организация поддержки социально значимых инициатив «Синяя птица», г. Череповец

**Ильина Елена Борисовна -** советник мэра города по вопросам защиты прав ребёнка, уполномоченный при мэре г. Архангельска по правам ребёнка

**Бедрина Валентина Васильевна** - директор МБУ Центр «Леда»

**Бобрецова Ольга Валентиновна** – руководитель службы профилактики МБУ Центр «Леда»

**Программа работы секции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Тема выступления | Выступающий |
|  1. | 14.00-14.05 | Открытие секции.Представление участников | Бедрина В.В., директор МБУ Центр «Леда» |
| 2. | 14.05-14.20 | Приветствие представителя департамента образования мэрии г. Архангельска | Хвостова А.Ю., главный специалист отдела общего и дополнительного образования |
| 3. | 14.20-14.30 | Приветствие участников Итоги и перспективы работы уполномоченных по правам ребенка в г. Архангельске  | Ильина Е.Б., советник мэра города по вопросам защиты прав ребёнка, уполномоченный при мэре г. Архангельска по правам ребёнка |
|  4. | 14.30-14.45 | Технология развивающего диалога в работе уполномоченного по правам ребенка. | Болотова О.В., психолог-консультант АНО «Синяя птица», г. Череповец |
| 5 | 14.45-15.00 | Социальное консультирование – базовый навык уполномоченного. | Бобрецова О.В., руководитель кабинета профилактики, педагог-психолог МБУ Центр «Леда» |
| 6 | 15.00-16.00 | Дискуссия. Вопросы для обсуждения:* Освещение проблем в реализации прав, свобод и законных интересов ребенка в ОО на основе анализа практики деятельности уполномоченных по правам ребёнка образовательных организацийпо обращениям участников образовательных отношений;
* Возможности развивающего диалога в разрешении противоречий между участниками образовательного процесса;
* Навыки социального консультирования как необходимое условие успешной работы уполномоченного по правам ребенка в ОО.
 |

**Перспективы межведомственного взаимодействия по развитию института уполномоченных по правам ребенка образовательных организаций города Архангельска.**

**Цель**: правовое сопровождение уполномоченных по правам участников образовательных отношений; обучение техноло­гиям работы с нормативными правовыми документами, включая работу в поисковом режиме, а также обучение практическому применению действующего законодательства.

**Задачи:**

- повышение уровня правового сознания и правовой грамотности участников образовательных отношений;

- разъяснение принципов обеспечения прав ребенка;

- развитие навы­ков защиты прав и выявление механизмов и процедур защиты прав всех участников образовательного процесса;

- работа по повышению уровня правовой грамотности специалистов по охране прав детей; достижение должного уровня работы в сфере обес­печения и защиты прав ребенка;

- правовое просвещение с точки зрения защиты прав и законных инте­ресов участников образовательного процесса.

**Форма работы:** консультативный пункт на базе МБУ Центр «Леда» (каждую пятницу 13.30 – 15.30. Теоретические основы – 1 час, разбор случаев – 1 час)

**План работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема консультации** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Технология Развивающего диалога в работе Уполномоченного по правам ребенка | сентябрь | Бедрина В.В.Ильина Е.Б.Бобрецова О.В. |
| 2 | Защита прав детей на семью и семейные связи в ситуации развода родителей, раздельного проживания. Профилактика социального сиротства (ненадлежащее отношение родителей к детям, ограничение в родительских правах, лишение родительских прав) | октябрь | Ильина Е.Б.Бобрецова О.В. |
| 3 | Алиментные обязательства родителей | ноябрь | Студенцова А.И. |
| 4 | Предупреждение жесткого обращения и насилия над детьми | декабрь | Бобрецова О.В.Ильина Е.Б. |
| 5 | Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Права и обязанности родителей как законных представителей ребенка. | январь | Студенцова А.И. |
| 6 | Защита детей от информации, приносящей вред здоровью | февраль | Ильина Е.Б. |
| 7 | Право ребенка на жизнь, здоровье, психологическую и медицинскую помощь. Тестирование несовершеннолетнего на употребление ПАВ, психолого-медико-педагогическая диагностика | март | Строкач С.А.,привлеченные специалисты |
| 8 | Вопросы жилищных прав ребенка | апрель | Студенцова А.И.,Ильина Е.Б. |
| 9 | Изучение, анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка. Мониторинг соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних. | май | Бедрина В.В., Ильина Е.Б., Бобрецова О.В. |