

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ Центр «Леда»
Хвостова А.Ю.
2017 года



Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы,
мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Цель дополнительной общеразвивающей программы	Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
1. Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»	Развитие творческого воображения в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования, формирование навыков эффективного общения в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none">- освоение нетрадиционных техник рисования;- формирование умения осуществлять совместную деятельность в группе и поддержку в атмосфере сотворчества;- формирование позитивного отношения к познавательной деятельности, требующей усидчивости и длительной концентрации внимания.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	Формирование навыков эффективного взаимодействия детей 5-7 лет со сверстниками	<ul style="list-style-type: none">- повышение качества детских взаимоотношений через участие в совместных играх;- формирование навыков эффективного общения и взаимодействия в игровых ситуациях;- формирование умения понимать друг друга, выражать чувства при общении со сверстниками;- освоение навыков оказания помощи и поддержки другим детям;- освоение навыков социально приемлемого поведения.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Профилактика школьных трудностей через развитие познавательной и эмоциональной сферы младших школьников	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков эффективного взаимодействия со сверстниками;- освоение умения управлять своими эмоциями и переживаниями;- отработка навыка внимательности и произвольной регуляции деятельности;- повышение уверенности в себе.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «На пороге школы»	Формирование готовности к началу систематического обучения в школе	<ul style="list-style-type: none">- освоение навыка звукового анализа слов, навыка чтения, составления предложений;- формирование умения понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;- освоение навыка использования и написания математических знаков;- формирование умения ориентироваться на листе бумаги;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - формирование умения раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10; - формирование умения понимать задание и выполнять его самостоятельно; - формирование умения проводить самоконтроль выполненной работы; - формирование умения самостоятельно формулировать учебные задачи.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Звездная мастерская»	Расширение кругозора через овладение начальными астрономическими и естественнонаучными знаниями, формирование навыков эффективного общения в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и представлений о мире, космическом пространстве и планете Земля; - освоение навыка пользования календарем и часами; - формирование навыков эффективного взаимодействия со сверстниками.
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Игровой дворик»	Повышение уровня развития произвольности и регуляторных способностей, овладение навыками сотрудничества и конструктивного взаимодействия со сверстниками средствами подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися умения понимать и выражать свои эмоции; - формирование навыка управления своей двигательной активностью; - освоение конструктивных способов взаимодействия со сверстниками; - формирование навыков принятия и соблюдения правил в игровой ситуации.
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Ладья»	Первичная профилактика ВИЧ/СПИДа посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подростков представлений об этических общечеловеческих ценностях; - формирование у подростков принятия себя как уникальной личности; - освоение подростками навыков толерантного отношения к другим людям.
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика гендерного насилия»	Повышение информированности подростков по вопросам насилия в семье и насилия на ранней стадии свиданий, развитие навыков, позволяющих избежать деструктивного поведения, позволить осознать и отреагировать враждебные чувства к противоположному полу	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подростков навыков ненасильственного поведения; - повышение уровня знаний о взаимоотношениях в подростковой среде; - формирование у подростков навыков бесконфликтного поведения в сложных жизненных ситуациях; - владение подростками информацией об организациях, занимающихся вопросами семьи и детства.
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Твой выбор»	Формирование у подростков осознанного профессионального выбора	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний подростков о новых профессиях на рынке труда; - формирование умения подростков анализировать свои способности и склонности; - освоение подростками умения планировать свой профессиональный путь; - формирование у подростков осознанного подхода к профессиональному выбору.

10. Дополнительная общеразвивающая программа «Подростковый клуб: На пути к успеху»	Повышение коммуникативной компетентности подростков во взаимодействии со сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уверенности в поведении и взаимодействии; - овладение основными навыками использования средств коммуникации; - повышение уровня навыков саморегуляции; - конструктивное решение конфликтных ситуаций.
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты успешной учебы»	Повышение уровня школьной успеваемости через развитие познавательных процессов	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня школьной успеваемости и познавательной активности; - развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление).
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Дружный класс»	Формирование навыков эффективного взаимодействия и конструктивного общения в классном коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмпатии и умения понимать друг друга; - освоение эффективных способов взаимодействия; - формирование уверенности в межличностных отношениях; - сплочение коллектива.
13. Дополнительная общеразвивающая программа «Подростковый клуб: Микс»	Повышение уровня социальной компетентности подростков	<ul style="list-style-type: none"> - формирование эффективных коммуникативных навыков; - повышение уверенности в поведении и взаимодействии; - конструктивное решение конфликтных ситуаций; - формирование позитивного образа «Я»; - повышение уровня уверенности в себе; - снижение уровня эмоционального напряжения.
14. Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»	Развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся средствами театральной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей; - формирование навыков публичных выступлений и самопрезентации; - формирование эффективных коммуникативных навыков и умения работать в команде.
15. Дополнительная общеразвивающая программа «Уверенность»	Формирование навыков уверенного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - активизация внутренних ресурсов личности подростка; - повышение самооценки подростков; - развитие уверенности в себе и осознание самоценности.
16. Дополнительная общеразвивающая программа «К экзаменам готов!»	Формирование психологической готовности к сдаче экзаменов	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.
17. Дополнительная общеразвивающая программа «Успех»	Повышение уровня учебной мотивации и личной эффективности подростков	<ul style="list-style-type: none"> - повышение самооценки подростков; - снижение уровня тревожности; - приобретение навыка постановки целей; - развитие способности к рефлексии и умения понять себя.