

Педагогический состав МБУ Центр «Леда»

1. Бедрина Валентина Васильевна

2. Должность: методист
3. Преподаваемые дисциплины: «Педагогическая конфликтология», «Профориентация: алгоритм профессионального самоопределения, построение профессионального маршрута педагога и ученика», «Формирование жизнестойкости и совладение с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних и педагогов в образовании», «Педагогический конфликт: разбор, анализ, решение и управление».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, АГПИ имени М.В. Ломоносова, 1978 г., профессиональная переподготовка, Ленинградский государственный университет, 1991 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Методика преподавания истории, обществоведения и английского языка»; «Практический психолог для системы образования».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Взаимодействие органов профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних», АО ИОО, 72 ч., 2015 г. «Правоведение в сфере образования», АО ИППК РО, 144 ч., 2012 г.
9. Общий стаж работы: 39 лет
10. Стаж работы по специальности: 26 лет

1. Бобрецова Ольга Валентиновна

2. Должность: педагог-психолог, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Формирование базовых умений специалиста в работе с кризисными ситуациями»; «Вводный курс в теорию и практику Прав Человека»; «Профилактика гендерного насилия»; «Папа-школа».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г. профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2002 г. магистратура «Психологическое консультирование в образовании», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2016-2018 гг.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогика и методика начального образования»; «Практический психолог для системы образования».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Современные технологии в деятельности педагога-психолога», 72 ч., 2009 г. «Арт-терапевтические методы и средства в работе практического психолога» 64 ч., 2010 г. «Насилие, сострадание и практика профилактики насилия: перспективы Баренц региона», Университет Оулу, Финляндия, 135 ч., 2014 г. «Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения», Ресурсный центр «Врачи детям», г. Санкт-Петербург, 18 ч., 2015 г. «Введение в теорию и практику Прав Человека», Сахаровский центр, г. Москва, 36 ч., 2015 г. Международная программа стажировки «Работа по предупреждению насилия в отношении женщин в российской глубинке», Государственный департамент США, отдел образовательных и культурных обменов, 170 ч., 2016 г. «Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», - ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.
9. Общий стаж работы: 17 лет
10. Стаж работы по специальности: 16 лет

1. Волоцкая Анастасия Сергеевна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 2 уровня».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 г.
аспирантура, С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2015 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии»;
«Коррекционная психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИППК, 72 ч., 2012 г.
«Психологическая помощь семьям детей с аутизмом», ИПП «Иматон», Санкт-Петербург, 24 ч., 2012 г.
«Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы проявления, обследование, коррекционная работа», Центр «Логопед плюс», Москва, 24 ч., 2013 г.
«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», Архангельск АО ИОО, 16 ч., 2017 год.
9. Общий стаж работы: 11 лет
10. Стаж работы по специальности: 10 лет

1. Ермакова Надежда Викторовна

2. Должность: педагог-психолог, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «На пороге школы», «Калейдоскоп», «Игровой дворик», «Зарядка для ума», «Театральная студия», «Секреты успешной учёбы», «Дружный класс»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Педагогика и методика начального образования».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения», АО ИППК РО, Архангельск, 36 ч., 2013 г.
«Невероятные годы. Основная программа для родителей», Архангельск, 21 ч., 2014 г.
«Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних», ГАОУ АОИОО, 36 ч., 2014 г.
«ART-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2016 г.
9. Общий стаж работы: 23 года
10. Стаж работы по специальности: 16 лет

1. Ефимовская Надежда Сергеевна

2. Должность: учитель-дефектолог
3. Преподаваемые дисциплины: коррекционная помощь детям раннего возраста с отклоняющимся развитием по программе «Ладушки».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2017 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Специальное (дефектологическое) образование».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО, 72 ч., 2015 г.
«Курс обучения методу АВА для работы с детьми с аутизмом», НО Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», 25 ч., 2015 г.
«Использование «подвижного» («психодинамического») песка в практике консультирования и краткосрочной психокоррекции (психотерапии). Плассотерапия», Школа холистической психотерапии, 24 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 15 лет
10. Стаж работы по специальности: 3 года

1. Завалейкова Елизавета Сергеевна

2. Должность: учитель-логопед, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: обследование детей на ПМПК
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И. Герцена, 1981 г.
высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1994 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогика и психология», «Логопедия».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Клинико-психолого-педагогическая диагностика», РАО «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2010 г.
«Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПК и школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
«Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 36 лет
10. Стаж работы по специальности: 23 года

1. Канашина Елена Дмитриевна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИОО, 72 ч., 2012 г.
«Использование ИКТ на логопедических занятиях», АО ИОО, 8 ч., 2013 г.
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.
«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 12 лет
10. Стаж работы по специальности: 12 лет

1. Карельская Марина Евгеньевна

2. Должность: методист, высшая квалификационная категория; педагог-психолог, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Ладья», «Палитра», «Введение в профессию», «Профилактика самовольного ухода из дома и бродяжничества у подростков», «Профилактика рискованного поведения», «Основы успешного воспитания», «Как помочь неуспевающему школьнику», «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных, агрессивных, тревожных детей и подростков», «Эффективный родитель», «Основы успешного воспитания».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г.
высшие курсы спецфакультета «Психология» Санкт-Петербургского университета, 1993 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогика и психология дошкольная»; «Практический психолог для системы образования».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«ФГОС ОО: структура и содержание профессионального «портфеля» педагога-психолога», АО ИОО, 108 ч., 2013 г.
«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», АО ИОО, 108 ч., 2015 г.
«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», - ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.
9. Общий стаж работы: 35 лет
10. Стаж работы по специальности: 24 лет

1. Клим Демьян Олегович

2. Должность: методист, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Профориентация: алгоритм профессионального самоопределения, построение профессионального маршрута педагога и ученика», «Формирование жизнестойкости и совладение с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних и педагогов в образовании», «Педагогический конфликт: разбор, анализ, решение и управление».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Архангельский государственный технический университет, 2003 г.; профессиональная переподготовка, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.; магистратура «Психологическое консультирование в образовании», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2016-2018 гг.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Инженерия»; «Менеджмент».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Когнитивная терапия в коррекции расстройств, связанных со стрессом», 17 ч., 2009 г. «Невероятные годы. Основная программа для родителей», 21 ч., 2011 г. «Тренер по развитию памяти и внимания», Академия российских энциклопедий НОУ «Школа эйдетики», 50 ч., 2011 г. «Тренер по обучению быстрочтению и мнемотехнике», Академия российских энциклопедий НОУ «Школа эйдетики», 30 ч., 2011 г. «Основы соционической диагностики», 36 ч., 2012 г. «Психологическое сопровождение родительства: теория и практика», 24 ч., 2013 г. «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», 72 ч., 2014 г. «Психолого-педагогические и учебно-методические основы деятельности психолога-консультанта», Сибирский институт современной практической психологии, 72 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 16 лет
10. Стаж работы по специальности: 9 лет

1. Костина Анна Витальевна

2. Должность: педагог-психолог, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Дружный класс», «Секреты успешной учебы».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 г. высшее, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2013 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология», «Юриспруденция».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Школьные профилактические программы «Полезные привычки-навыки-выбор», АО ИОО, 36 ч., 2011 г. «Содержание и организация комплексной помощи в освоении программ начального и основного общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, испытывающим трудности в обучении», ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, г. Москва, 72 ч., 2012 г. «АРТ-терапевтические методы и средства в работе практического психолога», ГОУ Центр поддержки молодой семьи, г. Архангельск, 40 ч., 2012 г. «Работа с отношениями с «трудными» родственниками в нуклеарной и расширенной семье» (создание условий для восстановления естественных семейных связей и диалога поколений на основе философии и практики переоценочного консультирования), 36 ч., 2013 г.
9. Общий стаж работы: 5 лет
10. Стаж работы по специальности: 5 лет

1. Кузнецова Елена Владимировна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: обследование детей на ПМПК
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморской государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИППК РО, 72 ч., 2012 г.
«Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПК и школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
«Развитие дистанционного образования и консультирования в Архангельской области», САФУ им. М.В. Ломоносова, 24 ч., 2014 г.
«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», АО ИОО, 40 ч., 2016 г.
9. Общий стаж работы: 28 лет
10. Стаж работы по специальности: 11 лет

1. Лапшева Анастасия Ивановна

2. Должность: педагог-психолог
3. Преподаваемые дисциплины: «Профессиональное самоопределение подростков», «Подростковый клуб: На пути к успеху». «Подростковый клуб: Микс», «Твой выбор», «Дружный класс».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Клиническая психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Развитие универсальных учебных действий обучающихся», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
«Интегративный подход в работе с семейной системой (на основе подхода Б. Хеллингера)», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
«Создание служб примирения в образовательных учреждениях», АО ИОО, 20 ч., 2003 г.
9. Общий стаж работы: 4 года
10. Стаж работы по специальности: 4 года

1. Леготина Елена Александровна

2. Должность: педагог-психолог, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Интеллект тренажер», «Волна», «Зарядка для ума».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Консультант телефона доверия», 60 ч., 2010 г.
«Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям», Институт практической психологии «Иматон», 24 ч., 2010 г.
«Профессиональная компетентность педагога-психолога», ГОУ АО ИППК РО, 72 ч., 2011 г.
«Организация работы с одаренными детьми», ИППК РО, 36 ч., 2012 г.
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.
«Введение ФГОС: школьная среда как фактор сохранения здоровья детей», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 8 лет
10. Стаж работы по специальности: 8 лет

1. Любова Екатерина Дмитриевна

2. Должность: педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Фантазеры», «Звездная мастерская», «На пороге школы», «Азбука общения».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1978 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное воспитание».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Школа родительского мастерства для заботливых и любящих родителей», Институт практической психологии «Иматон», СПб, 24 ч., 2009 г.
«Профессиональная компетентность социального педагога», АО ИППК РО, 72 ч., 2010 г.
«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» Институт БОС, СПб, 72 ч., 2014 г.
«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 39 лет
10. Стаж работы по специальности: 9 лет

1. Миргородская Ксения Леонидовна

2. Должность: методист, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Ладья», «Я и мои ценности», «Профилактика рискованного поведения», «Профилактика зависимостей от деструктивных культов».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004 г.
магистратура «Психологическое консультирование в образовании», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2016-2018 гг.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Религиоведение».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.
«Индивидуальные и групповые программы профилактики рискованного поведения среди подростков», АНКО ДО «Ресурсный центр «Врачи детям», 54 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 13 лет
10. Стаж работы по специальности: 13 лет

1. Митина Анастасия Николаевна

2. Должность: учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: обследование детей на ПМПК
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.
магистратура «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Олигофренопедагогика»;
Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Диагностика и коррекция речевых дефектов у детей дошкольного и школьного возраста», АО ИППК РО, 74 ч., 2011 г.
«Ранний детский аутизм: Диагностика и коррекция», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО» г. Москва, 36 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 17 лет
10. Стаж работы по специальности: 10 лет

1. Панкратова Елена Михайловна

2. Должность: учитель-дефектолог, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Ладушки».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
среднее, Архангельское педагогическое училище, 1995 г.
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Дошкольное воспитание»;
«Олигофренопедагогика».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении», РАО «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2009 г.
«Управление дошкольным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2014 г.
«Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра», ФГАОУ АПК и ППРО, 72 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 26 лет
10. Стаж работы по специальности: 12 лет

1. Поликина Ольга Сергеевна

2. Должность: учитель-логопед, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: обследование детей на ПМПК, «Ступеньки»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1996 г.;
профессиональная переподготовка, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 2001 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Русский язык и литература»; «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», ГБОУ ВПО МГПУ, 72 ч., 2014 г.
«Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя-логопеда», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.
«Управление современным ДОУ в свете модернизации образования», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.
«Образование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дошкольного и школьного возраста», 24 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 21 год
10. Стаж работы по специальности: 19 лет

1. Попереч Снежана Алексеевна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 2 уровня».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.
«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
«Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», АОИОО, 16 ч., 2017 г.
9. Общий стаж работы: 9 лет
10. Стаж работы по специальности: 9 лет

1. Резниченко Галина Владимировна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя-логопеда», АО ИППК, 72 ч., 2010 г.
«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИОО, 72 ч., 2012 г.
«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.
«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 21 год
10. Стаж работы по специальности: 7 лет

1. Руснак Анастасия Александровна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Преодоление фонетического дефекта речи», «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи», «Преодоление общего недоразвития речи II уровня», «Преодоление общего недоразвития речи III-IV уровня».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2011 г.; магистратура «Психологическое сопровождение специального образования», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».
Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Обучение по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ОВЗ на базе стажировочных площадок», 40 ч., 2012 г.
«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
«Логопедический массаж», АО МОО, 16 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 6 лет
10. Стаж работы по специальности: 6 лет

1. Савчук Арина Андреевна

2. Должность: педагог дополнительного образования
3. Преподаваемые дисциплины: «Фантазеры», «Дужный класс».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Северный государственный медицинский университет, 2007 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Социальная работа».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
9. Общий стаж работы: 16 лет
10. Стаж работы по специальности: 6 лет

1. Селиванова Ольга Юрьевна

2. Должность: педагог-психолог
3. Преподаваемые дисциплины: «Разноцветный мир», «Основы успешного воспитания», «Открытая студия», «Эффективный родитель».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В. Луначарского, 1983 г.;
профессиональная переподготовка, Факультет повышения квалификации кадров ОВД Академии управления МВД РФ, 1995 г.;
профессиональная переподготовка, Арт-терапевтическая ассоциация, 2017 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Дошкольная педагогика и психология»; «Практическая психология»; «Арт-терапия».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
Невероятные годы. Основная программа для родителей», 21 ч., 2014 г.
«Арт-терапия: многообразие подходов», Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2016 г.
«Арт-терапия: работа с психосоматикой», Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2016 г.
«Арт-терапия: многообразие подходов» (3 ступень), Арт-терапевтическая ассоциация, 32 ч., 2017 г.
9. Общий стаж работы: 36 лет
10. Стаж работы по специальности: 34 года

1. Строкач Светлана Анатольевна

2. Должность: педагог-психолог, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «От сложного к простому», «Уверенность», «К экзаменам готов!», «Дружный класс».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Психология»
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Работа с отношениями с «трудными» родственниками в нуклеарной и расширенной семье», 2013 г.
«ART-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.
«Телефон доверия: день за днем. Особенности экстренной психологической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», 26 ч., 2014 г.
«Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ», МГУ им. М.В. Ломоносова, 72 ч., 2015 г.
«Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния», - Институт практической психологии «Иматон», 20 ч., 2016 г.
«Базовый курс интегральной психологии и психотерапии», Институт интегральной психологии и психотерапии, г. Санкт-Петербург, 2016 г.
«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.
9. Общий стаж работы: 25 лет
10. Стаж работы по специальности: 5 лет

1. Сысолятина Надежда Сергеевна

2. Должность: педагог-психолог
3. Преподаваемые дисциплины: «Азбука общения», «Развитие».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Практика сказочной песочной терапии», Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург, 24 ч., 2010 г.
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», ГАОУ АОИОО, 108 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 6 лет
10. Стаж работы по специальности: 6 лет

1. Тригузова Евгения Васильевна

2. Должность: педагог-психолог, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: обследование детей на ПМПК
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В. Луначарского, 1985 г.;
высшее, Северный государственный медицинский университет, 2001 г.;
профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2003 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольная педагогика и психология»; «Психология»; «Олигофренопедагогика».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Профессиональная компетентность педагога-психолога», АО ИППК РО, 72 ч., 2012 г.
«Актуальные вопросы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра у детей», АО ИППК РО, 24 ч., 2012 г.
«Психологическая помощь семье с аутичным ребенком», Институт практической психологии «Иматон», 24 ч., 2014 г.
«Образование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дошкольного и школьного возраста», 24 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 37 лет
10. Стаж работы по специальности: 32 года

1. Шонбина Ирина Геннадьевна

2. Должность: педагог-психолог, высшая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Чувствуй! Смотри! Радуйся!», «Разрешите себе чувствовать!»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.
дополнительное профессиональное образование, Санкт-Петербургский институт гештальта, 2015 г., рекомендованный терапевт института.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)»; «Психотерапия в гештальт-подходе».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Работа с психотравмой», АО ИППК РО, 36 ч., 2009 г.
«Работа с телом в гештальт подходе», Санкт – Петербург, 40 ч., 2011 г.
«Психотехники гештальт-терапии», Москва, 40 ч., 2011 г.
«Метод системных расстановок. Феноменологический подход», Москва, 40 ч., 2012 г.
«Работа с чувствами в гештальт-подходе», Москва, 40 ч., 2012 г.
«Расстановка симптома системно-феноменологический подход», Москва, 40 ч., 2013 г.
«Динамика мужского и женского в системной феноменологии», Москва, 30 ч., 2014 г.
9. Общий стаж работы: 22 года
10. Стаж работы по специальности: 16 лет

1. Яковлева Мария Андреевна

2. Должность: педагог-психолог
3. Преподаваемые дисциплины: «Конструктивный диалог», «Успех», «Кинетический песок».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования:
бакалавриат, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2013 г.
магистратура, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2016 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии»;
Магистр по направлению «Психологическое консультирование».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Работа психолога кризисного центра», Институт практической психологии «Иматон», 72 ч., 2014 г.
«Телефон доверия: день за днем. Особенности экстренной психологической работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», АРОО «Кризисный центр «Надежда», 14 ч., 2014 г.
«Плассотерапия - I ступень», Школа Холистической Психотерапии, 24 ч., 2015 г.
«Эффективная коммуникация и языковое пространство психологического консультирования», Международная Балинтовская Федерация, 24 ч., 2015 г.
«Плассотерапия - II ступень», Школа Холистической Психотерапии, 24 ч., 2016 г.
«Основы современной краткосрочной телесно-ориентированной психотерапии. Авторский холистический (целостный) подход», Школа Холистической Психотерапии, 40 ч., 2016 г.
«Позитивное (решение - ориентированное) психологическое консультирование», Международная Балинтовская Федерация, 25 ч., 2017 г.
9. Общий стаж работы: 4 года
10. Стаж работы по специальности: 4 года

1. Яковлева Людмила Владимировна

2. Должность: педагог-психолог, первая квалификационная категория
3. Преподаваемые дисциплины: «Дружные ребята», «Основы успешного воспитания», «Открытая студия».
4. Ученая степень: отсутствует
5. Ученое звание: отсутствует
6. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000 г.
7. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольная педагогика и психология».
8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Психологическая коррекция поведенческих расстройств у детей и подростков. Проблемы детей и проблемы родителей: взаимосвязь и взаимодействие», Институт практической психологии «Иматон», 48 ч., 2011 г.
«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», АО ИОО, 72 ч., 2013 г.
«Современные технологии в работе педагога-психолога», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.
«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.
9. Общий стаж работы: 28 лет
10. Стаж работы по специальности: 17 лет