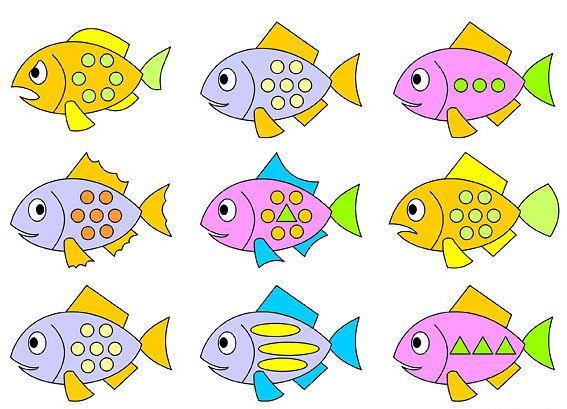
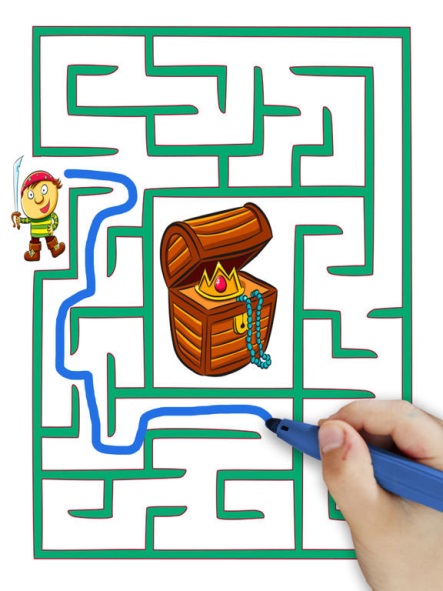
**Игры и упражнения, направленные на развитие познавательной сферы**

**Развитие внимания**

1. Найди одинаковые предметы (рисунки).

1. Чем отличаются рисунки.
2. Найди рисунок, который отличается от других.
3. Одновременное собирание нескольких картинок из кубиков или пазлов.
4. Одновременно выполнять задание и делать ещё что-то (петь, считать и т.д.).
5. Отслеживать взглядом перемещение предмета.
6. Прохождение лабиринтов и перепутанных линий.

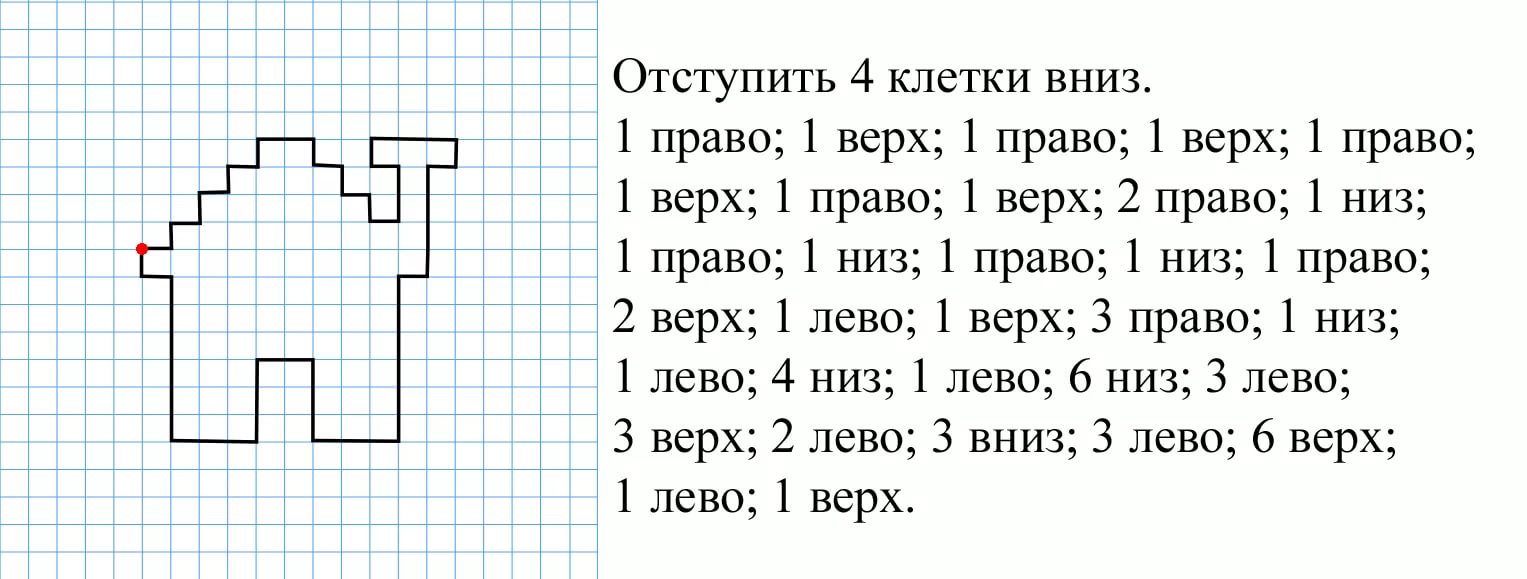
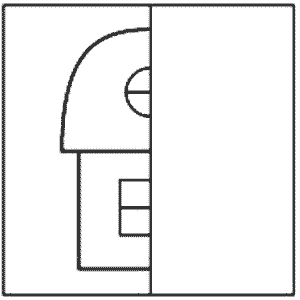
**Развитие памяти**

1. Запомнить и назвать слова, которые предварительно назвал взрослый.
2. Запомнить и назвать картинки, которые были показаны предварительно.
3. Запомнить картинки и найти их среди множества других.
4. Запомнить расположение символов (фигур, рисунков) в пространстве листа (таблицы) и повторить так же.

**Развитие имитации и умения действовать по образцу**

1. Повторить движения за взрослым (начиная от элементарного – поднять руку или хлопнуть в ладоши)
2. Повторять манипуляции с предметом за взрослым
3. Конструировать по образцу (начиная от пошагового подражания)

**Развитие пространственных и квазипространственных представлений**

1. Пространственные диктанты: возьми треугольник и положи его слева от звезды (в левый верхний угол) и т.д.
2.  Графические диктанты
3. Срисовывание сложных фигур
4. Зеркальное дорисовывание или раскрашивание
5. Раскрашивание (дорисовывание) нескольких одинаковых изображений, где у каждого раскрашена только одна деталь. Задача сделать изображения одинаковыми.
6. Двигаться по схеме. Самостоятельно рисовать схемы движения.

*https://preemstvennost.ru/*