УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ Центр «Леда»
_____ А.Ю.Хвостова
«04» сентября 2023 года

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	**Цель дополнительной общеразвивающей программы**	**Ожидаемые результаты освоения дополнительнойобщеразвивающей программы**
1. Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры»	Развитие творческого воображения в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования	– освоение нетрадиционных техник рисования; – формирование умения осуществлять совместную деятельность в группе и поддержку в атмосфере сотворчества; – формирование позитивного отношения к познавательной деятельности, требующей усидчивости и длительной концентрации внимания
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	Формирование навыков межличностного взаимодействия детей 5-7 лет и 7-10 лет со сверстниками,.	– повышение качества детских взаимоотношений через участие в совместных играх; – формирование навыков эффективного общения и взаимодействия в игровых ситуациях; – формирование умения понимать друг друга, выражать чувства при общении со сверстниками; – развитие коммуникативных умений и навыков, социальной активности, социальных эмоций, творческого воображения, памяти, внимания, речи, умения сравнивать, обобщать, анализировать.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Привет, Этикет!»	Изучение актуальных проблем нравственности: этики и этикета, знакомство учащихся с правилами хорошего тона, овладение элементарными навыками культуры поведения	– развитие навыков эффективного общения, речевой коммуникативной культуры, кругозора и духовного мира учащихся; – формирование социальной адаптированности посредством присвоения этикетных и эстетических норм поведения и общения; – формирование общей культуры поведения и общения, в том числе культуры межличностных отношений..
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Звуки улыбки»	Развитие общей и мелкой моторики, психических познавательных процессов, коррекция нарушенных функций.	– совершенствование моторики, органов артикуляции, коррекции звукопроизношения, расширение словарного запаса у дошкольников, формирование коммуникативных и социальных навыков обучающихся; – овладение понятий «звук», «буква», «слог», «слово», «речь»; – развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту формы звукового и слогового анализа и синтеза.

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Твой выбор»	Формированиеу подростков осознанного профессионального выбора	– повышение уровня знаний подростков о новых профессиях на рынке труда; – формирование умения подростков анализировать свои способности и склонности; – освоение подростками умения планировать свой профессиональный путь; – формирование у подростков осознанного подхода к профессиональному выбору.
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Формирование познавательной и творческой активности.	– развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мыслительных операций, мелкой моторики; – активация воображения и фантазии; – развитие системы нравственных межличностных отношений, личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности), усидчивости, организованности, умения добиваться результата.
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Подростковый клуб»	Повышение коммуникативной компетентности подростков во взаимодействии со сверстниками	– повышение уверенности в поведении и взаимодействии; – овладение основными навыками использования средств коммуникации; – повышение уровня навыков саморегуляции; – конструктивное решение конфликтных ситуаций.
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Дружный класс»	Освоение навыков конструктивного общения со сверстниками	– развитие эмпатии и умения понимать друг друга; – развитие рефлексии и умения понять себя; – освоение эффективных способов взаимодействия; – формирование уверенности в межличностных отношениях.
8. Дополнительная общеразвивающая программа «Сказки из сундучка»	Формирование представлений о духовно-нравственных ценностях и развитие творческих способностей обучающихся посредством изучения сказок и рассказов с применением нетрадиционных техник рисования.	– формирование индивидуальных нравственных ценностей; – воспитание уважительного отношения к взрослым и сверстникам. – воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности).