Информация о педагогическом составе МБУ Центр «Леда» на 01.10.2023

1. **Арефьева Дарья Юрьевна**
2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования: высшее, Северный (Арктический) федеральный университет имени. М.В.Ломоносова, 2012; магистратура, САФУ, 2014 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: специальный психолог, учитель-олигофренопедагог; магистр (специальное дефектологическое образование)
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
АО ИОО, 2020 г., Логопедия (500 часов)
10. Общий стаж работы: 10 лет
11. Стаж работы по специальности: 10 лет
12. Стаж в должности: 2 года

1. **Астафьева Людмила Павловна**
2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: диагностика, коррекционно-развивающие занятия
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования: высшее, ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2009 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: "Логопедия", дополнительно "Специальная психология". В настоящее время обучение в магистратуре по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по специализации «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации (72 ч., 15.11.2021 – 3.12.2021)

10. Общий стаж работы: 16 лет

11. Стаж работы по специальности: 16 лет

12. Стаж работы в должности: 16 лет

1. Бученкова Анастасия Ивановна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Подростковый клуб», «Секреты успешной учебы».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Клиническая психология».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

"Профилактика буллинга в детском коллективе", ИПП Иматон, 24 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в периодподготовки и сдачи ОГЭ / ЕГЭ», ГУ ЯО "Центр профессиональной ориентации ипсихологической поддержки "Ресурс", 48 ч., 2019 г.

«Развитие универсальных учебных действий, обучающихся», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Интегративный подход в работе с семейной системой (на основе подхода Б. Хеллингера)»,АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

10. Общий стаж работы: 10 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж в должности: 10 лет

1. **Васюкова Ольга Васильевна**
2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: коррекционно-развивающая работа по программам «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом речи», «Коррекция и развитие речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекция и развитие речи у детей с ОНР 3-4 уровня», «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников», консультирование родителей, диагностика детей младшего дошкольного возраста (с 3 лет), среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста
4. Ученая степень: отсутствует
5. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования: высшее, Северный (Арктический) федеральный университет имени. М.В. Ломоносова, 2021, магистратура, 2023
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Специальное (дефектологическое) образование.
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,
«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», "Центр развивающих игр и методик", 16 часов, 2019 год;
«Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный», ФГАОУ ВО "САФУ имени М.В. Ломоносова", 18 часов, 2020 год;
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», ФГАОУ ВО "САФУ имени М.В. Ломоносова", 36 часов, 2021 год;
"Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы", 108 часов, 2023 год.
10. Общий стаж работы: 2 года
11. Стаж работы по специальности: 2 года
12. Стаж в должности: 2 года

1. **Дзюбань Александра Владимировна**
2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программе «Коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение детей с нарушениями речи 3-11 лет в условиях логопункта»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования: Высшее, ПГУ имени М.В. Ломоносова, 2010
С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2012 магистерская степень
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Логопедия» с доп. специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология»
Магистр Педагогики по направлению «Педагогика»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова», 16ч., 2023г.;
«Использование электронной информационно-образовательной среды, электронно-библиотечной системы и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе университета», ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова», 36ч., 2019г.
10. Общий стаж работы: 13 лет
11. Стаж работы по специальности: 4 года
12. Стаж в должности: 4 года

1. **Ермакова Надежда Викторовна**
2. Должность: педагог-психолог, педагог дополнительного образования
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программе «Мир общения», «Первый раз в первый класс», реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Курс уверенной готовности к школе»
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Педагогика и методика начального образования».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межвежомственное взаимодействие», Москва, 72 ч., 2022 г.

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», г. Архангельск, 16 ч., 2023 г.

«Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях», Санкт-Петербург, 16 ч., 2023 г.

«Тема ответственности в практике психологического консультирования», г. Киров, 36 ч., 2023 г.

«Основы русского жестового языка», г. Архангельск, 72 ч., 2023 г.

«Наши ожидания и реальная жизнь в семье», Частное ОУ дополнительного профессионального образования «Бизнес- Профи» г. Киров, 36 ч., 2021 г.

«Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО», «Центр развивающих игр и методик» Санкт-Петербург, 24 ч., 2021 г.

«Метафорические карты: практические приёмы использования в работе психолога», ОУФонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва, 16 ч., 2020 г.

«Метафорические ассоциативные карты как профессиональный инструмент в работе практического психолога», Учебный центр «Развитие» г. Коряжма, 10 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема сексуальных отношений в практике психологической помощи», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2016 г.

«Невероятные годы. Основная программа для родителей», Архангельск, 21 ч., 2014 г.

«Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»,ГАОУ АОИОО, 36 ч., 2014 г.

10. Общий стаж работы: 28 лет

11. Стаж работы по специальности: 22 года

12. Стаж в должности: 22 года

1. **Канашина Елена Дмитриевна**
2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: Консультирование родителей по вопросам речевого развития. Диагностика речевого развития детей дошкольного и школьного возрастов. Коррекционно-развивающие логопедические занятия
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвуетспециалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

"Основы русского жестового языка", ЧПОУ "Оптимист", г. Вологда. 2023 г. 72 часа;

"Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НО", г. Архангельск, 2023 год, 16 часов;

"Интерактивное зеркало логопеда", СПб, 2 ч., 2022 г.

«Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работес детьми», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.

«Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Использование ИКТ на логопедических занятиях», АО ИОО, 8 ч., 2013 г.

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИОО, 72 ч., 2012 г.

10. Общий стаж работы: 18 лет
11. Стаж работы по специальности: 18 лет
12. Стаж в должности: 18 лет

1. **Карельская Марина Евгеньевна**
2. Должность: методист, педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно- развивающие занятия по программе "Палитра" (подростки 13-17 лет), информационно-методическое сопровождение педагогических работников ОО, учебные модули для специалистов
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая
7. Уровень образования:

высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г.

высшие курсы спецфакультета «Психология» Санкт-Петербургского университета, 1993 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и психология дошкольная»;

«Практический психолог для системы образования».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Образовательная кинезиология в практике психологи-педагогического сопровождения обучающихся ФГОС ДО и НОО», Архангельск, 16 ч., 2023 г.

«Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях», ИМАТОН, 16 ч., 2023 г.

«Исцеление творчеством в кризис неопределенности. Практика краткосрочной ресурсной арт-терапии», ИМАТОН, 20 ч., 2023 г.

«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 ч., АО ИОО, 2022 г.

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», НОУДПО ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

«Привязанность в детско-родительских отношениях», 4 ч., 2018 г.

«ФГОС ОО: структура и содержание профессионального «портфеля» педагога-психолога»,АО ИОО, 108 ч., 2013 г.

«Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях стандартизации образования», АО ИОО, 108 ч., 2015 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

10. Общий стаж работы: 40 лет

11. Стаж работы по специальности: 30 лет

12. Стаж в должности: 30 лет

1. Ковалева Анна Дмитриевна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, программы "Искусство быть собой", "Управление временем", "К экзаменам готов", "Маски", проведение судебной экспертизы

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2019 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Судебная психологическая экспертиза», 720 ч.

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», НОУДПО ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Визуальная психодиагностика», Северный Арктический Федеральный Университет им.М.В. Ломоносова, 72 ч., 2018-2019 гг.

10. Общий стаж работы: 4 года

11. Стаж работы по специальности: 4 года

12. Стаж в должности: 4 года

1. Ковалева Ирина Владимировна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование,

коррекционно-развивающие занятия по программе «Котики спешат на помощь»

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: высшее, СГМУ, год выпуска 2013

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Психолог, преподаватель по специальности "Психология"

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательной организации», АО ИОО, 520 час, 2018 год;
«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», Архангельск, 16 час., 2023 год

10. Общий стаж работы: 20 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж в должности: 10 лет

1. Корытова Светлана Владимировна

2. Должность: социальный педагог

3. Основные направления профессиональной деятельности: сопровождение приемных и опекунских семей в проектах «Родительское кафе» и «Азбука добра».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:
среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1990 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Учитель начальных классов»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», АНО ДПО «ИРСУ», 72 ч., 2019 г.
«Взаимодействие с родителями обучающихся», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

10. Общий стаж работы: 45 лет

11. Стаж работы по специальности: 14 лет

12. Стаж в должности: 14 лет

1. Кузнецова Елена Владимировна

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование, коррекционно-развивающая работа по программам «Преодоление дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи»; «Преодоление нарушений устной и письменной речи у младших школьников»; «Преодоление нарушений письма и чтения, обусловленных недостаточной сформированностью языкового анализа и синтеза»; «Преодоление дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием»; «Коррекция и развитие речи у детей с фонетическим дефектом»; «Коррекция и развитие речиу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:

высшее, Поморской государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.

профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2018 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

"Психолого-педагогическое сопрвождение детей раннего возраста", САФУ, 36 часов, 2021 г.

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», АО ИОО, 40 ч., 2016 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Комплексное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в ПМПКи школьных консилиумах», ГАОУ АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Развитие дистанционного образования и консультирования в Архангельской области», САФУ им. М.В. Ломоносова, 24 ч., 2014 г.

«Современные подходы к содержанию логопедической работы», АО ИППК РО, 72 ч., 2012 г.

10. Общий стаж работы: 34 года

11. Стаж работы по специальности: 18 лет

12. Стаж в должности: 18 лет

1. Лебедева Дарья Александровна

2. Должность: педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ "Звуки улыбки", "Человек человеку друг", "Азбука общения", «Привет, этикет!», «Дружный класс».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

среднее профессиональное образование, Архангельский педагогический колледж, 2021

обучение в настоящий момент в СГУ им. Н.Г. Чернышевского

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: учитель начальных классов (с правом преподавания английского языка), филолог

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», г. Архангельск, 16 ч., 2023 г.

«Правополушарное рисование», САФУ им. М.В. Ломоносова, 18 часов, 2023 г.

«Школа профессионального успеха молодого педагога», АО ИОО, 72 часа, 2022 г.

«Использование онлайн серверов сети Интернет в образовательном процессе», АО ИОО, 16 часов, 2022 г.

«Конструкторы образовательных ресурсов», АО ИОО, 16 часов, 2022 г.

«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одарённости в творчестве, использование конструктора АДОП для указанных обучающихся», Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 72 часа, 2021 г.

10. Общий стаж работы: 2 года

11. Стаж работы по специальности: 2 года

12. Стаж в должности: 2 года

1. Леготина Елена Александровна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Волна», «Зарядка для ума»

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы русского жестового языка», ЧПОУ Учебный центр "Оптимист", 72 ч., 2023 г.

«Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях», ЧУ ДПО «Иматон», 16 ч., 2023 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема сексуальных отношений в практике психологической помощи», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз», ИПП «Иматон», 24 ч., 2019 г.

«Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях», АО ИОО, 24 ч., 2018 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», НОУ ДПО «Институт биологической обратной связи», г. Санкт-Петербург, 72 ч., 2014 г.

«Введение ФГОС: школьная среда как фактор сохранения здоровья детей», АО ИОО, 36 ч., 2014 г.

«Организация работы с одаренными детьми», ИППК РО, 36 ч., 2012 г.

«Профессиональная компетентность педагога-психолога», ГОУ АО ИППК РО, 72 ч., 2011 г.

«Консультант телефона доверия», 60 ч., 2010 г.

«Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям», Институт практической

психологии «Иматон», 24 ч., 2010 г.

10. Общий стаж работы: 14 лет

11. Стаж работы по специальности: 14 лет

12. Стаж в должности: 14 лет

1. Лобкина Елена Фёдоровна

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, логопедические занятия.

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

высшее, ФГАОУ ВО "САФУ им. М.В. Ломоносова" 2020 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Специальное (дефектологическое) образование

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

-

10. Общий стаж работы: 18 лет

11. Стаж работы по специальности: 5 лет

12. Стаж в должности: 5 лет

1. Любова Екатерина Дмитриевна

2. Должность: педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Фантазеры», «Азбука общения», «Звездная мастерская», «Сказки из сундучка»

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:

среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1978 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное воспитание».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы», ГАОУ АО ИОО, 72 ч., 2020 г.

«Индивидуальный образовательный маршрут», ГАОУ АО ИОО, 40 ч., 2019 г.

«Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации», ГАОУ АОИОО, 36 ч., 2015 г.

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» Институт БОС, СПб, 72 ч., 2014 г.

«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.

«Профессиональная компетентность социального педагога», АО ИППК РО, 72 ч., 2010 г.

«Школа родительского мастерства для заботливых и любящих родителей», Институт практической психологии «Иматон», СПб, 24 ч., 2009 г.

10. Общий стаж работы: 45 лет

11. Стаж работы по специальности: 26 лет

12. Стаж в должности: 10 лет

1. **Ляпина Ирина Сергеевна**
2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование детей на ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: кандидат психологических наук
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г., аспирантура, САФУ имени М.В. Ломоносова, 2013 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»; аспирантура по специальности «Коррекционная психология».
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Организация деятельности психолого-медико-педагогической», ГАОУ ДПО АО ИОО, 16 ч.,

2019 г;

«Навыки оказания первой помощи», ФГАОУ ВО САФУ, 16ч., 2019г.;

«Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ФГАОУ ВО САФУ, 16 ч., 2019 г.;

«Использование электронной информационно-образовательной среды, электронно-библиотечной системы и информационно-коммуникативных технологий в образовательном пространстве университета», ФГАОУ ВО САФУ, 16 ч., 2019 г.;

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего возраста дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО», ООО ЦРИМ, 16 ч., 2019 г.;

«Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», ФГАОУ ВО РУДН, 72 ч., 2017 г.;

«Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования», ГБОУ ВПО МГППУ, 72 ч., 2015 г.

10. Общий стаж работы: 17 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж работы в должности: 10 лет

1. **Миргородская Ксения Леонидовна**
2. Должность: педагог дополнительного образования, методист
3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Подростковый клуб», «Твой выбор», «Дружный класс», «Калейдоскоп», «Азбука общения».
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004 г.

магистратура «Психологическое консультирование в образовании», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2019 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Религиоведение»
Магистр по направлению подготовки «Психологическое консультирование в образовании»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», г. Архангельск, 16 ч., 2023 г.
"Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей", ГАОУ ДПО АО ИОО, 40 ч., 2022 г.
«Конструкторы образовательных ресурсов», ГАОУ ДПО АО ИОО, 16 ч., 2022 г.
«Использование онлайн серверов сети Интернет в образовательном процессе», ГАОУ ДПО АО ИОО, 16 часов, 2022 г.
«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы», ГАОУ ДПО АО ИОО, 72 ч., 2020 г.
«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», ГАОУ ДПО АО ИОО, 72 ч., 2020 г.
«Комплексное сексуальное образование: эффективные методы обучения жизненным навыкам», «Лаборатория инновационных проектов» в сотрудничестве с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), 72 ч., 2019 г.
«Как предотвратить насилие и кибербуллинг в образовательных учреждениях», «Лаборатория инновационных проектов» в сотрудничестве с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), 72 ч., 2019 г.
«Экспертиза в сфере образования», АО ИОО, 72 ч., 2014 г.
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», АО ИОО, 72ч., 2014 г.
«Индивидуальные и групповые программы профилактик рискованного поведения среди подростков», АНКО ДО «Ресурсный центр «Врачи детям», 54 ч., 2014 г.

10. Общий стаж работы: 19 лет

11. Стаж работы по специальности: 19 лет

12. Стаж в должности: 4 года

1. Митина Анастасия Николаевна

2. Должность: учитель-дефектолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует

специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г. магистратура «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика»;

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург, 2021 г. 24 часа.

«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», АО ИОО, г. Архангельск, 2021 г., 72 часа.

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Ранний детский аутизм: Диагностика и коррекция», ФГБ НУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 36 ч., 2015 г.

«Диагностика и коррекция речевых дефектов у детей дошкольного и школьного возраста», АО ИППК РО, 74 ч., 2011 г.

10. Общий стаж работы: 23 года

11. Стаж работы по специальности: 16 лет

12. Стаж в должности: 16 лет

1. Носырева Екатерина Ильинична

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, психопрофилактическая. Коррекционно-развивающие программы: "Сказочный песок", "Вместе победим свой страх», «Чувства разные нужны", "Учимся понимать

свои чувства".

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая.

7. Уровень образования:

высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2012 г.; магистратура по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2014 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Специальная психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»;

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

"Организация деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования", МГППУ, 2022 г., 72 ч.

"Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций", АО ИОО, 2021 г., 32ч.

"Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО", Центр развивающих игр и методик, 2021 г., 24 ч.

"Коррекционная и образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития", Центр развивающих методик, 2019 г., 16 часов.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

«Социально-педагогическое сопровождение ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации», ГАОУ ДПО «АОИОО», 24 ч., 2018 г.

«Плассотерапия – авторский метод применения подвижного песка в психолого- педагогической практике, психологическом консультировании и психотерапии.Плассотерапия диад (супружеское, семейное консультирование, психокоррекция детско-родительских отношений)» II ступень», Ассоциация песочной терапии, 20 ч., 2019 г.;

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.;

«Плассотерапия – авторский метод применения подвижного песка в психолого-педагогической практике, психологическом консультировании и психотерапии», Институт практической психологии «Иматон», 60 ч., 2019 г.;

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,
«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», Центр развивающих игр и методик,16 ч., 2019 г.

10. Общий стаж работы: 11 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж в должности: 10 лет

1. Поликина Ольга Сергеевна

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:
высшее, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1996 г.;
профессиональная переподготовка, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 2001 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Русский язык и литература»;
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми раннего возраста», АОИОО, 16 ч., 2019 г.
«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,
«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.
«Образование детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дошкольного и

школьного возраста», 24 ч., 2014 г.

«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», ГБОУ ВПО МГПУ, 72 ч., 2014 г.

«Особенности организации и содержание деятельности воспитателей в условиях введения ФГОС ДО», ГАОУ АОИОО, 72 ч., 2013 г.

«Коррекционно-развивающие технологии в деятельности учителя- логопеда», АО ИППКРО, 72 ч., 2013 г.

«Управление современным ДОУ в свете модернизации образования», АО ИППК РО, 72 ч., 2013 г.

10. Общий стаж работы: 27 лет

11. Стаж работы по специальности: 26 лет

12. Стаж в должности: 26 лет

1. Полякова Ольга Васильевна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

высшее, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1994 г.;

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

Педагогика и психология дошкольная

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

Медицинская академия последипломного образования, г. Санкт Петербург, 550 часов, 1996.

Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт Петербург, 162 часа, 2016.

Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт Петербург, 16 часов, 2022.

ДО ФПК МГППУ г. Москва, 72 часа, 2022.

Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях, «Иматон», 2023

Песочная терапия Юнга. Практика работы со стрессом и его последствиями, «Иматон», 2023

Исцеление творчеством в кризис неопределённости. Практика краткосрочной ресурсной арт-терапии, «Иматон», 2023

10. Общий стаж работы: 25 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж в должности: 10 лет

1. **Рудницкая Татьяна Викторовна**
2. Должность: социальный педагог
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования: среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1993 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное отделение»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
   «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА» для руководителей и специалистов ПМПК, для руководящих работников образовательных организаций, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020 г.
   «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», АНО ДПО «ИРСУ», 72 ч., 2019 г.
10. Общий стаж работы: 34 года
11. Стаж работы по специальности: 28 лет
12. Стаж работы в должности: 6 лет

1. **Руснак Анастасия Александровна**

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование по вопросам развития речи детей до года, детей раннего, дошкольного, младшего школьного возраста, диагностика речевого развития, коррекция нарушений устной и письменной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста по программам «Преодоление фонетического дефекта речи», «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи», «Преодоление общего недоразвития речи 3-4 уровня».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует

специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2011 г.;

магистратура «Психологическое сопровождение специального образования», С(А)ФУ им.М.В. Ломоносова, 2013 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», АО ИОО, 72 ч., 2015 г.

«Логопедический массаж», АО МОО, 16 ч., 2015 г.

«Обучение по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ОВЗ на базе стажировочных площадок», 40 ч., 2012 г.

10. Общий стаж работы: 12 лет

11. Стаж работы по специальности: 12 лет

12. Стаж в должности: 12 лет

1. Строкач Светлана Анатольевна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование подростков и их законных представителей, обучающая программа для родителей "Кросс-коучинг. Решение проблемного поведения подростков", коррекционная программа для подростков с трудностями эмоциональной сферы "Лестница"

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой

участвуетспециалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Теория, приёмы и методы ЭОТ, ступень 1», ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2023 г., 72 ч.

«ЭОТ в работе с негативными эмоциональными состояниями, ступень 2», ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2023 г., 72 ч.

«Философия ЭОТ в решении задач личностного роста, ступень 3», ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2023 г., 72 ч.

"Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога", АНО ДПО "НАДПО" г. Москва, 600 часов, 2021 г.

«Формирование навыка эмоционально-волевой саморегуляции», Международная школа Кросс-коучинга, 10 ч., 2020 г.

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Технологии профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»,ГБУ Архангельский ПНД, 2018 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

«Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния», - Институт практической психологии «Иматон», 20 ч., 2016 г.

«Базовый курс интегральной психологии и психотерапии», Институт интегральной психологии и психотерапии, г. Санкт-Петербург, 2016 г.

«Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьниковв потребление наркотических веществ», МГУ им. М.В. Ломоносова, 72 ч., 2015 г.

«Телефон доверия: день за днем. Особенности экстренной психологической работы слюдьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», 26 ч., 2014 г.

«Работа с отношениями с «трудными» родственниками в нуклеарной и расширенной семье», 2013 г.

«ART-замещение агрессии», Архангельск, 84 ч., 2013 г.

10. Общий стаж работы: 30 лет

11. Стаж работы по специальности: 11 лет

12. Стаж в должности: 11 лет

1. Такахо Оксана Васильевна

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекция устной и письменной речи младших школьников

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвуетспециалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г.;

профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2018 – 2019 г.

ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"

Магистратура - Специальное (дефектологическое) образование, год выпуска 2022

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Учитель русского языка и литературы»;

«Логопедия»

"Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе"

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС До и НОО», 16 ч., 2023 г.

"Основы русского жестового языка", ФГАОУ ВО "Северный (Арктический)федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 36 часов, 2022 г.

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»,

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО «ЦРИМ», 16 ч., 2019 г.

«Коррекционная и образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого и интеллектуального развития», ООО Центр развивающих игр и методик, 2019 г.;

«Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС», ООО Центр развивающих игр и методик, 2019 г.;

«Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика обучения иностранцев русскому языку», АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2019 г.;

«Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технологии работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами», АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2019 г.

«Разработка интерактивных дидактических материалов», ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования», 2019 г.;

«Логопедический массаж», ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования», 2019 г.

10. Общий стаж работы: 20 лет

11. Стаж работы по специальности: 4 года

12. Стаж в должности: 4 года

1. Яреньгина Ольга Валентиновна

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г.

профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2002 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и методика начального образования»;

«Практический психолог для системы образования».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», Институт развития семейного устройства, 72 ч., 2019 г.

«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», ГБУ

«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», 24 ч., 2017 г.

Международная программа стажировки «Работа по предупреждению насилия в отношении женщин в российской глубинке», Государственный департамент США, отделобразовательныхи культурных обменов, 170 ч., 2016 г.

«Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения», Ресурсный центр «Врачи детям», г. Санкт-Петербург, 18 ч., 2015 г.

«Введение в теорию и практику Прав Человека», Сахаровский центр, г. Москва, 36 ч., 2015 г.

«Насилие, сострадание и практика профилактики насилия: перспективы Баренц региона», Университет Оулу, Финляндия, 135 ч., 2014 г.

10. Общий стаж работы: 23 года

11. Стаж работы по специальности: 22 года

12. Стаж в должности: 22 года