Права ребенка представляют собой общечеловеческую ценность. Это прежде всего обусловлено тем, что детство – уникальный, важнейший период в развитии человеческой личности. Будущее любого общества и всего человечества в значительной степени зависит от уровня духовного и физического развития молодого поколения.

Уважение к правам человека начинается с отношения к детям. Одну из главных ролей в защите прав ребенка играет уполномоченный по защите прав участ­ников образовательного процесса, как по­средник между сторонами, который в своей деятельности обязан следовать трём принципам: нейтральности, добро­вольности участия сторон, конфиденци­альности информации.

Задачи, стоящие перед детским правозащитником, можно объединить в пять групп:

1. Сбор, анализ и обобщение информации о положении детей в ОО.

2. Подготовка аналитических материалов о положении детей и основных причинах нарушения их прав в ОО.

3. Пропагандистская работа, направленная на распространение знаний Конвенции о правах ребенка среди участников образовательного процесса.

4. Влияние на руководство школы в интересах детей.

5. Реальная деятельность по рассмотрению жалоб детей и восстановлению их нарушенных прав.

Уполномоченный избирается со­бранием учащихся, учителей и родителей. Их, в свою очередь, делегируют собра­ния учащихся класса и их родителей. Членов педагогического коллектива деле­гирует собрание учителей. Выборы упол­номоченного осуществляются открытым или прямым тайным голосованием. В вы­борах могут принимать участие учащиеся, начиная с 7-го класса, их родители и учителя. Выборы проводятся раз в год, в сентябре. Для организации и проведе­ния выборов уполномоченного в образо­вательном учреждении создаётся избира­тельная комиссия. Предвыборная агита­ция проводится не более чем в течение двух недель до выборов и заканчивается за 2—3 дня до выборов. Уполномоченный избирается в целях усиления гарантий защи­ты прав и достоинства участников образова­тельного процесса и восстановления нарушен­ных прав.

Уполномоченным может быть только совер­шеннолетний участник образовательного про­цесса — учитель, воспитатель, психолог, со­циальный педагог или родитель. Участник об­разовательного процесса, занимающий в шко­ле административную должность, не может быть избран уполномоченным. Уполномочен­ный избирается на срок, установленный со­бранием школы (но не менее одного учебного года). Он может быть досрочно освобождён от обязанностей в случае подачи личного за­явления о сложении полномочий, увольнении из учреждения.

В своей деятельности уполномоченный руко­водствуется Европейской конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Уставом школы, Правилами школьной жизни. Он содействует исполнению законов «Об образовании» РФ и Архангельской области, совершенствованию Правил школьной жизни и правовому просве­щению участников образовательного процесса. Уполномоченный при осуществлении своих функциональных обязанностей независим и неподотчётен школьным органам и должно­стным лицам.

Если говорить о часто нарушаемых правах детей в РФ, то можно выделить неполное соблюдение таких групп прав детей, как лич­ные права[[1]](#footnote-1) и право на образование.

Задачи, решаемые уполномоченным, разнооб­разны. Это:

* содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
* оказание помощи родителям по вопросам соблюдения прав человека, прав ребёнка;
* регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса в конфликтных си­туациях, связанных с соблюдением прав чело­века, прав ребёнка;
* обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребёнка, прав человека;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности уполномоченного по защите прав участ­ников образовательного процесса:

* принятие внутренних нормативных актов, регулирующих отношения внутри школьного коллектива;
* проведение мероприятий, посвящён­ных правам участников образовательно­го процесса;
* рассмотрение обращений учеников, их родителей и учителей и посильная помощь в соответствии со спецификой сложившейся ситуации.

Приоритетное направление в деятель­ности уполномоченного — защита прав и законных интересов несовершенно­летних участников образовательного процесса. При этом необходимо разли­чать термины «охрана личных прав» и «защита личных прав».

Охрана личных прав — это установле­ние государством правовых норм, регу­лирующих общественно необходимое поведение участников правоотношений по поводу конкретного блага и санкций за их нарушение.

Защита личных прав — это предусмо­тренные законом меры ответственности, которые применяются к нарушителям прав личности с целью восстановления или компенсации утраченных благ. Следует иметь в виду, что не все лич­ные права восстановимы после их на­рушения. Так, например, могут быть восстановлены честь и доброе имя че­ловека, но невосстановимы повреждён­ное здоровье человека или его жизнь в случае смерти. Поэтому в деятельно­сти уполномоченного в сотрудничестве с другими специалистами и учреждени­ями первостепенное значение приобре­тает профилактика правонарушений.

В процессе своей деятельности уполномочен­ный по защите прав ребёнка и других участ­ников образовательного процесса взаимодей­ствует с уполномоченным по защите прав че­ловека Архангельской области, правозащитны­ми организациями, органами управления об­разования, инспекцией по делам несовершен­нолетних, отделом опеки и попечительства, управлением социальной защиты населения, ЦСОН, специалистом по работе с молодё­жью. Уполномоченные по защите прав ре­бёнка и других участников образовательного процесса наладили между собой взаимодей­ствие и стремятся координировать свою ра­боту, о чём свидетельствует заключённое в 2005 году «Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федера­ции». Развивается также взаимодействие уполномоченных по правам человека и упол­номоченных по правам ребёнка. Так, в 2000 году Аппаратом уполномоченного был создан сайт уполномоченного в Интер­нете. В образовательном учреждении уполно­моченный по защите прав участников обра­зовательного процесса тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних.

В настоящее время ведётся работа как на федеральном, так и на региональном уровне по созданию системы специалистов и уч­реждений, обеспечивающей соблюдение прав детей. Создаются различные социальные, педагогические, медицинские службы для оказания помощи и защиты интересов всех категорий нуждающихся детей.

Сегодня права учащихся часто нарушаются или реализуются лишь частично. Формирова­ние у работников образования ориентации на уважение прав детей надо рассматривать как одну из значимых задач. Решение этой уп­равленческой задачи предполагает в первую очередь повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса2.

Уполномоченный должен не только знать права, обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса, но и умело применять нормативно-право­вое обеспечение в своей деятельности. Изучение прав детей не может сводиться только к информированию об их сущест­вовании. Учащиеся должны иметь ясное представление и о способах реализации этих прав, и о собственной ответственнос­ти за осуществление прав, и о необходи­мости уважать права других людей. Ко­нечно, лишь осведомлённость не способна обеспечить уровень правосознания и соот­ветствующего поведения. Но знание и со­блюдение законов являются обязанностью гражданина независимо от возраста. Уполномоченный по защите прав участни­ков образовательного процесса оказывает содействие правовому просвещению участ­ников образовательного процесса.

Основные формы работы уполномоченно­го по защите прав участников образова­тельного процесса следующие:

* индивидуальные и коллективные бесе­ды с учащимися;
* индивидуальные и коллективные бесе­ды с учителями;
* индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской обществен­ностью;
* доведение до сведения администрации информации об учителях, постоянно на­рушающих права учащихся;
* организация на классных часах заня­тий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни»;
* защита прав конкретного ребёнка и представительство его интересов;
* расследование дел по индивидуальным жалобам детей;
* наблюдение за осуществлением законо­дательства, касающегося защиты интере­сов детей;
* внесение рекомендаций в государствен­ные органы по изменению законодатель­ства в области охраны прав детей;
* содействие повышению информирован­ности о правах ребёнка, как самих детей, так и взрослых;
* действие в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми

и родителями;

* представление докладов о проделанной ра­боте и о положении дел в вопросе соблюде­ния прав ребёнка.

Важно, чтобы общеобразовательное учрежде­ние было готово к введению должности упол­номоченного по защите прав участников обра­зовательного процесса: это и высокий уровень ученического самоуправления, и взаимодейст­вие педагогической и родительской обществен­ности, и пропаганда правовых знаний. Но уже сейчас уполномоченные стали необходимым элементом школьной жизни при решении про­блем учеников, учителей, родителей, воспитате­лей, действенным центром по их правовому просвещению, а правовая помощь детям мак­симально доступна. Соблюдение прав детей в системе образования имеет существенное значение не только для развития системы об­разования, но и для общества в целом.

1. Под личными правами имеются в виду право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребёнка; право на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления и т.д. [↑](#footnote-ref-1)