



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Троицкий просп., д. 49, корп.1,
г. Архангельск, 163004
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17
E-mail: arhobr@dvinaland.ru

30.06.2014 № МУ/01-01-13/4108

На № _____ от _____

О продолжении обучения лиц,
не прошедших промежуточной аттестации

В адрес министерства образования и науки Архангельской области поступают вопросы об исполнении Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части продолжения обучения лиц, не прошедших промежуточной аттестации.

Направляем для использования в работе пояснения на поступающие вопросы. Просим довести данную информацию до педагогических коллективов подведомственных общеобразовательных организаций, организовать разработку и принятие общеобразовательными организациями необходимых локальных нормативных актов.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

Е.А. Сидорук

Молчанова Елена Владимировна
(8182) 28-55-85

**Ответы на поступающие вопросы
об исполнении Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
в части продолжения обучения лиц, не прошедших
промежуточной аттестации**

1. Какое решение принимается образовательной организацией по итогам промежуточной аттестации обучающихся по окончании учебного года?

Согласно части 2 и части 8 статьи 58, а также части 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) по итогам промежуточной аттестации по завершении учебного года в отношении обучающихся, за исключением обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования (учеников 4-х и 9-х классов), принимается одно из двух решений:

- переводятся в следующий класс;
- переводятся в следующий класс условно.

Условно переводятся в следующий класс обучающиеся:

не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам (например, длительная болезнь),

не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (например, систематическое непосещение учебных занятий),

прошедшие промежуточную аттестацию с неудовлетворительными результатами по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (далее – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации).

2. Должны ли обучающиеся, переведенные по итогам промежуточной аттестации в следующий класс условно, исправить свои неудовлетворительные результаты?

В соответствии с частью 2 и частью 3 статьи 58 Закона неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью; обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в соответствии с частью 5 статьи 58 Закона вправе повторно пройти промежуточную аттестацию

по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Сроки повторной промежуточной аттестации определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

В соответствии с частью 6 статьи 58 Закона для проведения повторной промежуточной аттестации образовательной организацией создается комиссия.

3. Каким нормативным актом общеобразовательная организация должна установить сроки проведения повторной промежуточной аттестации?

Частью 2 статьи 30 Закона установлено, что образовательная организация принимает локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Таким образом, соответствующее положение должно быть в каждой образовательной организации (далее – Положение).

Сроки проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся должны быть отражены в Положении. В связи с тем, что частью 5 статьи 58 Закона установлен срок ликвидации академической задолженности - в пределах одного года с момента ее образования, сокращать данный срок образовательная организация не вправе. Таким образом, в Положении, прежде всего, указывается именно этот срок.

Однако в качестве дополнения к данному сроку в целях недопущения ухудшения положения обучающихся, своевременного определения образовательных маршрутов для получения общего образования общеобразовательная организация может установить в Положении оптимальные сроки повторной промежуточной аттестации, предусмотрев позицию «как правило». Например: «Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) повторно, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Как правило, повторное прохождение промежуточной аттестации по завершении учебного года проводится в июне, августе и в сентябре текущего года».

Конкретные сроки повторной промежуточной аттестации общеобразовательная организация по согласованию с родителями может установить приказом руководителя организации, однако эти нормы также должны быть оговорены в Положении.

4. Может ли орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, своим нормативным актом установить единые сроки проведения повторной промежуточной аттестации для подведомственных общеобразовательных организаций, поскольку обучающиеся нередко переводятся из одной организации в другую.

Согласно подпункту 10 части 3 статьи 28 Закона осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Таким образом, принятие муниципальных нормативных актов в этой части не допускается.

5. Какое решение принимается общеобразовательной организацией в отношении обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность?

Согласно части 9 статьи 58 Закона решение о дальнейшем обучении принимается образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. По усмотрению родителей (законных представителей) в отношении обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, могут приниматься следующие решения:

оставляются на повторное обучение,

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Можно ли условно перевести обучающегося, имеющего академическую задолженность, из 4 в 5 класс (с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования)?

В соответствии с частью 5 статьи 66 Закона начальное общее образование является обязательным уровнем образования.

При этом проведение итоговой аттестации по завершении данного уровня образования законодательно не закреплено. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Согласно части 2 и части 8 Закона обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Однако частью 5 статьи 66 Закона установлено, что обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или)

основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, обучение по программе основного общего образования обучающихся, не освоивших программу начального общего образования, не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс начальной школы, и тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно.

В случае, когда по итогам 4 класса академическая задолженность имеется, но до начала нового учебного года данная задолженность ликвидируется, обучающийся переводится в 5 класс.

В случае неликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные частью 9 статьи 58 Закона, а именно: обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Имеют ли право ли родители (законные представители) отказаться от повторного прохождения промежуточной аттестации и просить об оставлении своего ребенка на повторное обучение.

В соответствии с частью 3 статьи 58 Закона обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

При этом частью 5 статьи 58 Закона обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется право повторно пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Таким образом, повторное прохождение промежуточной аттестации не является обязанностью обучающихся.

Следовательно, в соответствии с частью 9 статьи 58 Закона родители (законные представители) обучающихся для ликвидации академической задолженности могут выбрать и такую форму, как оставление на повторное обучение, без повторного прохождения промежуточной аттестации.

Выбор родителей (законных представителей) необходимо закрепить соответствующим заявлением.

8. Можно ли на педагогическом совете в отношении обучающихся, родители которых отказываются от повторного прохождения

промежуточной аттестации и ходатайствуют о повторном обучении, сразу принять решение об оставлении на повторное обучение?

В целях недопущения нарушения части 8 Закона в отношении обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, педагогическим советом, прежде всего, принимается решение о переводе в следующий класс условно.

С учетом заявления родителей с отказом от повторной промежуточной аттестации и согласием на повторное обучение, решение об оставлении на повторное обучение может приниматься на этом же заседании педагогического совета.

9. Родители могут не соглашаться со сроками повторного прохождения промежуточной аттестации, предложенными образовательной организацией, и настаивать на своих сроках в течение года с момента образования академической задолженности, например, в январе и апреле. Однако освоение программы следующего класса, если не освоена программа предыдущего, представляется затруднительным. Что делать в этом случае?

Действительно, такое право у родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с частью 5 статьи 58 Закона имеется. При этом в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 44 Закона приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения детьми общего образования.

С родителями (законными представителями) обучающихся важно проводить индивидуальную профилактическую работу по разъяснению негативных последствий поздних сроков ликвидации академической задолженности. В том числе разъяснять, что в случае, когда родители выбирают сроки повторного прохождения промежуточной аттестации в пределах одного года, но во второй половине учебного года, например, в январе и апреле, при этом ребенок не проходит промежуточную аттестацию дважды, в таком случае ребенок будет переводиться на повторное обучение в предыдущий класс в апреле.

Также важно привлечь родительскую общественность к обсуждению устанавливаемых оптимальных сроков повторной промежуточной аттестации на этапе обсуждения локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, до его принятия. Частью 3 статьи 30 Закона установлено, что при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

10. Какое решение по итогам учебного года принимается образовательной организацией в отношении обучающихся, не посещавших учебные занятия в течение длительного периода по болезни?

Согласно части 8 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ данные обучающиеся относятся к категории не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам и переводятся в следующий класс условно. Далее в отношении данных обучающихся, если повторная промежуточная аттестация не пройдена, наступают последствия, предусмотренные частью 9 статьи 58 Закона, а именно: обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

11. Можно ли оставлять на повторное обучение первоклассников, ведь отметки по окончании 1 класса не выставляются?

Никаких запретов и ограничений в отношении оставления на повторное обучение первоклассников Законом не установлено. Первоклассники, так же, как и обучающиеся других классов, переводятся в следующий класс или переводятся в следующий класс условно в случаях если:

не прошли промежуточной аттестации по уважительным причинам (например, длительная болезнь),

не прошли промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (например, систематические пропуски учебных занятий),

прошли промежуточную аттестацию с неудовлетворительными результатами по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Действительно, в письме Министерства образования Российской Федерации от 25 сентября 2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (раздел «Контроль и оценка результатов обучения» приложения к письму) сказано, что в первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Таким образом, данную норму нельзя рассматривать как отказ от текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации первоклассников.

Система оценивания первоклассников также должна быть отражена в локальном нормативном акте, регламентирующем формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

С учетом того, что раннее выявление недостатков развития, затрудняющих освоение программ общего образования, и оказание необходимой психолого-педагогической помощи ребенку является важным условием успешного его обучения в дальнейшем, решение в отношении обучения первоклассников, не освоивших программу по итогам первого года обучения целесообразно принимать с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

12. Может ли психолого-педагогическая комиссия в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, давать рекомендации не о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, а об оставлении на повторное обучение?

Согласно пункту 2 Положения о психолого-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 (далее – Положение о ПМПК), комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Таким образом, психолого-педагогической комиссия подготавливает по результатам обследования ребенка рекомендации по организации его обучения и воспитания.

Следовательно, психолого-педагогическая комиссия в качестве рекомендации по организации обучения и воспитания ребенка может указать повторное обучение.

13. Может ли образовательная организация принимать решение на основании рекомендации психолого-педагогической комиссии, выданной до окончания учебного года?

Может. Согласно пункту 2 Положения о ПМПК заключение комиссии действительно для представления в образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания.

14. Вправе ли образовательная организация по собственной инициативе принять решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего пятнадцати лет и не получившего основного

общего образования, в установленный срок не ликвидировавшего академическую задолженность, за неуспеваемость?

Если вправе, необходимо ли согласовывать подобное решение с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав? Обязана ли образовательная организация обеспечить перевод учащегося в другое образовательное учреждение?

Основания досрочного прекращения образовательных отношений установлены частью 2 статьи 61 Закона. Согласно пункту 2 образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана. По отношению к обучающимся по образовательным программам общего образования подобная возможность Законом не предусмотрена.

Таким образом, общеобразовательная организация не вправе по собственной инициативе произвести отчисление либо перевод обучающегося в другую общеобразовательную организацию.
