**Результаты on-line изучения мнения педагогических работников – участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск", по теме: "Эффективность проведения мероприятий городского уровня структурными элементами сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о мероприятии** | | | **Кол-во**  **участ-ников** | | **Насколько эффективно отражено содержание заданной темы мероприятия с учетом выбора формы его проведения?** | **Возможность практического применения полученной на городском мероприятии информации в Вашей профессиональной деятельности:** | **Удовлетворенность технической организацией городского on-line**  **мероприятия в случае on-line формата** | **Отзывы по итогам посещения городского мероприятия** | **Предложения по итогам проведения городского мероприятия, в том числе в рамках Года педагога и наставника** | **Общий средний балл** |
| **участников мероприятия** | **проголосовавших респондентов** |
| **дата** | **наименование ОУ** | **тема** |
| 23.11.2023 | МБДОУ ДС № 186 | Мастер – класс "Диагностика как основа качественного составления адаптированной образовательной программы для дошкольника с особыми образовательными потребностями" Вариант 24 | 22 | 10 | 10,0 | 9,9 | 9,8 | * Все прошло на высшем уровне * Спасибо за практико-ориентированное мероприятие. * Очень актуальные темы * Мастер-класс практико-ориентированный. Материал представлен интересный, разнообразный. * Очень интересно. * Спасибо. Доступно, интересно. Буду использовать в своей работе. * Практико-ориентировано, доброжелательная атмосфера. * Мероприятие насыщенное, много полезной и интересной информации. * Информативно. | * Больше бы таких мероприятий. * Делиться опытом дальше. * Форма работы проведение мастер-классов и практикумов очень интересна. * Продолжаем в том же духе. * Парное выступление наставника и наставляемого. * Продолжить работу в данном направлении. | 9,9 |