

Рассмотрено на Педагогическом
совете

протокол от 09.12.24 № 4

Утверждаю

Директор МБУ Центр «Леда»

И.В. Орлова



Приказ от 10.12.2024 № 159/1-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава муниципального бюджетного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее – Учреждение).

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается входящим, текущим и итоговым контролем успеваемости обучающихся.

1.5. Входящий контроль успеваемости обучающихся — это оценка исходного уровня знаний обучающихся по выбранной дополнительной общеразвивающей программе перед началом обучения.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.7. Итоговый контроль/аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы.

1.8. Промежуточная аттестация с учетом специфики краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ не проводится.

2. Содержание, формы и порядок проведения входящего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Входящий контроль успеваемости проводится с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков перед началом обучения.

2.2. Формы и порядок проведения входящего контроля и определения результатов определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Входящий контроль может проводиться в форме анкетирования, тестирования, наблюдения, индивидуальной беседы. Также возможны и другие виды входящего контроля, предусмотренные программой.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам дополнительного образования проводится с целью установки фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, а также их практических умений и навыков.

3.2. Формы и порядок проведения текущего контроля и определения результатов определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, творческой работы. Также возможны и другие виды текущего контроля, предусмотренные программой.

3.4. Текущий контроль осуществляется в период реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4. Формы и порядок проведения итогового контроля/аттестации успеваемости обучающихся.

3.1. Итоговый контроль/аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Формы и порядок проведения итогового контроля/аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения программы.

3.3. Итоговый контроль/аттестация может проводиться в форме наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий педагога, анализа на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения

работ и приобретенных навыков общения, творческого показа приобретенных навыков, анализа участия коллектива и каждого обучающегося в тренингах.

3.4. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.5. Результаты контроля/аттестации заносятся в Протокол фиксации образовательных результатов освоения программы по форме, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой.

3.6. Родители (законные представители) имеют право получить полную и достоверную информацию о результатах проведенного контроля/аттестации.