



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Центр «Леда»

И.В. Орлова

(Приказ от « 11 » сентября 2025г. № 89-11)

Отчет об итогах деятельности муниципального бюджетного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее - МБУ Центр «Леда») за 2024-2025 учебный год

МБУ Центр «Леда» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами и методическими материалами по тематике выполняемой работы:

законодательством РФ по вопросам образования и охраны здоровья граждан;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 (ред. от 02.07.2021) № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказами и постановлениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Архангельской области, Министерства здравоохранения РФ, органов местного самоуправления (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказами и постановлениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Архангельской области, Министерства здравоохранения РФ, органов местного самоуправления;

приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н;

Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 N 53н;

Профессиональный стандарт. Педагог-дефектолог, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н;

Постановление Администрации городского округа «Город Архангельск» от 03.06.2025 № 916 «О внесении изменения в Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа «Город Архангельск»;

Устав (с изменениями), локальные нормативные акты МБУ Центр «Леда», регламентирующие деятельность.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБУ Центр «Леда».

Юридический адрес:

163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, набережная Северной Двины, д. 84.

Фактический адрес: 163000, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, набережная Северной Двины, д. 84.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно - правовая форма – учреждение.

Контактные телефоны: 28-64-75 - регистратура, 20-72-08 – регистратура тПМПК; 28-67-97 - МОЦ; 28-56-96 – директор.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001606.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6724 (распоряжение от 22.09.2021 № 1826).

E-mail: centr-leda@ mail.ru/сайт: www.leda29.ru

Режим работы учреждения: понедельник – суббота с 8.00 до 20.00.

Цели деятельности Учреждения:

обеспечение психологической защищенности детей;

преодоление проблем в развитии, обучении, социальной адаптации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

повышение психологической компетентности детей, родителей (законных представителей), педагогов муниципальных образовательных учреждений города Архангельска;

сопровождение мониторинга системы образования городского округа «Город Архангельск» в части полномочий департамента образования города Архангельска;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа «Город Архангельск».

2. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования сотрудников

Наименование должности	Количество (чел.)
Всего специалистов (административные, педагогические и медицинские работники)	54
Постоянные (основные) сотрудники (из числа специалистов)	48
Совместители (из числа специалистов)	6
Педагогический персонал (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги)	25
Прочий и основной персонал (методисты)	12

Медицинский персонал	3
Административный персонал	5
Вспомогательный персонал	5
Технический персонал	3
Образование специалистов	
высшее педагогическое	25
высшее непедагогическое	23
Молодые специалисты	1
Квалификационная категория:	
Высшая	11
Первая	9
Научное звание - кандидат наук	2
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	4
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1

Удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 80%

2.1 Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Участие педагогических работников в конкурсах:

Премия Главы городского округа «Город Архангельск» – 2 участника (Карельская М.Е., педагог-психолог, Лебедева Д.А., педагог дополнительного образования);

Победители в Городском конкурсе «Лучший наставник – 2024» (Дзюбань А.В., учитель-логопед);

Победитель Конкурса на присуждение премии Архангельской области «Призвание учить и воспитывать педагогическим работникам» - 2024 г. (Ромицына Е.Г., методист, к.пед.наук);

Участник Конкурса на присуждение премии Архангельской области «Призвание учить и воспитывать педагогическим работникам» - 2025 г. (Любова Е.Д., педагог дополнительного образования);

Молодые профессионалы - Форум молодых педагогов «Учитель нового поколения. Перегрузка 2025» (участие 3-х педагогов МБУ Центр «Леда»: Ромицына Е.Г, Шустик С.В., Васюкова О.В.);

Участие во Всероссийском конкурсе – Российское общество «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ проект «Просветительская награда «Знание. Премия».

2.2 Курсовая подготовка

Отчет о курсовой подготовке: обучение сотрудников по программам профессиональной переподготовки и дополнительным

программам профессионального образования, 2024-2025 учебный год			
№	Ф.И.О.	должность	Наименование курсов повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки, количество часов, дата прохождения
1	Астафьева Людмила Павловна	заместитель директора	Деятельность междисциплинарной команды специалистов ПМПК в современном образовательном пространстве, ГБУ Центр «Надежда», 24 ч., 07.05.2025
			Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
			Обучение в области гражданской обороны руководителей организаций, руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, в организациях, не отнесенных к категориям по ГО, ООО «Институт Эксперт», 72 ч., 03.12.2024
			Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности, ООО «Институт Эксперт», 36 ч., 29.11.2024
			Антитеррористическая защищенность объекта (территории), ООО «Институт Эксперт», 72 ч., 03.12.2024
			Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников, АО ИОО, 72 ч. 25.10 2024
			Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ (младенческий, ранний, дошкольный возраст), АО ИОО, 36 ч., 12.10.2024

2	Булыгина Анастасия Николаевна	методист	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация «Менеджер в образовании», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 27.12.2024
3	Галашева Екатерина Павловна	заместитель директора	Информационная безопасность в образовательной организации: управленческий аспект, АО ИОО, 40 ч., 21.03.2025
			Антитеррористическая защищенность объекта (территории), ООО «Институт Эксперт», 72 ч., 03.12.2024
			Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности, ООО «Институт Эксперт», 36 ч., 25.-29. 11.2024 г.
			Обучение в области гражданской обороны руководителей организаций, руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, в организациях, не отнесенных к категориям по ГО, ООО «Институт Эксперт», 72 ч., 03.12.2024
4	Ермакова Надежда Викторовна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03. 2025
			Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях, АО ИОО, 24 ч., 18.12.2024
			Нейропсихологический подход к подготовке к школе, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», 72 ч., 24.02.2025
5	Ильина Яна Георгиевна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
			Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях, АО ИОО, 24 ч., 18.12.2024

6	Карельская Марина Евгеньевна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
7	Ковалева Анна Дмитриевна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
8	Ковалева Ирина Владимировна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
			Работа с чувствами участников СВО и их окружения методами процессуального анализа. ЧУ ДПО «Центр профессионального развития и личностного роста ПСИ-ЛАЙТ», 72 ч., октябрь 2024 г.
9	Кузнецова Елена Владимировна	учитель-логопед	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников, АО ИОО, 72 ч. 25.10.2024
10	Лебедева Дарья Александровна	педагог дополнительного образования	Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы, АО ИОО, 16 ч., 21.12.2024
			Профилактика травли в детском коллективе, АО ИОО, 24 часа, 10.12.2024
			Создаём интерактивные рабочие листы, АО ИОО, 30.04.2025
			Развитие креативного мышления школьников, АО ИОО, 15.03.2025
11	Леготина Елена Александровна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
14	Лобкина Елена Федоровна	учитель-логопед	Деятельность междисциплинарной команды специалистов ПМПК в современном образовательном пространстве, ГБУ Центр «Надежда». 24 ч., 05.05.2025 по 07.05.2025
15	Митина Анастасия Николаевна	учитель-дефектолог	Деятельность педагога-дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, АО ИОО, 40 ч., 09.11.2024

16	Некрасова Мария Владимировна	документовед	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных в электронных системах», ООО «Институт Эксперт», 260 часов, 27.12.2024
17	Орлова Ирина Васильевна	директор	Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон № 44-ФЗ)», присвоена квалификация «Специалист в сфере закупок», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 27.12.2024
			Обучение по пожарной безопасности руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности, ООО «Институт Эксперт», 36 ч., 29.11.2024
18	Поликина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников, АО ИОО, 72 ч. 25.10.2024
19	Попова Анна Васильевна	учитель-логопед	Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС, АНО ДПО «Логопед плюс», 144 часа, с 09.12.2024 по 09.02.2025
			Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с дизартрией и минимальными дизартрическими расстройствами, АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», 25 ч., 06.04.2025
			Логоритмика в работе логопеда, АНО ДПО «Логопед плюс - Учебный центр «Логопед Мастер», 36 ч., 06.02.2025
			Логопедический зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС, АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», 72 ч., 09.02.2025
20	Рекутина Ольга Владимировна	методист	Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон № 44-ФЗ)», присвоена квалификация «Специалист в сфере закупок», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 27.12.2024

			Программа профессиональной переподготовки «Microsoft Excel», присвоена квалификация «Специалист по работе в программе Microsoft Excel», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 27.12.2024
21	Семенова Елена Геннадьевна	методист	Просветительская деятельность: нормативные, организационные, содержательные и методические аспекты, АО ИОО, Очно: 17 - 21.02.2025 Заочно: 25 - 07.03.2025
22	Строкач Светлана Анатольевна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
			Противодействие нарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий, САФУ, 52 ч., 24.05.2025
23	Такахо Оксана Васильевна	учитель-логопед	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, САФУ, 36 ч., 14.04.2025
			Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников, АО ИОО, 72 ч. 25.10.2024
24	Третьякова Екатерина Петровна	документовед	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 часов, 28.03.2025
25	Ширяева Лариса Валерьевна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон № 44-ФЗ)», присвоена квалификация «Специалист в сфере закупок», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 27.12.2024
			Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательных организаций, АО ИОО, 24 ч., 18.12.2024
26	Шлопак Инга Николаевна	документовед	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных в электронных системах», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 27.12.2024

27	Шустик Софья Владимировна	педагог-психолог	Программа профессиональной переподготовки «Защита персональных данных», Квалификация «Специалист по защите персональных данных», ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», 260 ч., 28.03.2025
			Оценка детско-родительских отношений при проведении судебных и досудебных экспертиз, Институт практической психологии «Иматон», 16 ч., 31.10.2024
			Образовательная кинезиология, МБУ Центр «Леда», 16 ч., 27.05.2025

Таким образом 68 % сотрудников от общего числа основного персонала прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и дополнительным программам профессионального образования в 2024-2025 учебном году.

2.3 Информация об экспертной деятельности (региональный банк данных экспертов)

№	Ф.И.О. педагога, члена регионального банка экспертов по Архангельской области	Должность	Квалификационная категория	Обучение в сфере экспертной деятельности (наименование курсов, количество часов, год)	Сведения о количестве проведенных экспертиз 2024-2025 уч.г.
1	Карельская Марина Евгеньевна	педагог-психолог	высшая	«Экспертиза в ходе аттестации педабработников», АО ИОО, 72 ч., 2021 г.	6
2	Митина Анастасия Николаевна	учитель- дефектолог	высшая	«Экспертиза в ходе аттестации педабработников», АО ИОО, 72 ч., 2021 г.	3
3	Леготина Елена Александровна	педагог-психолог	первая	«Экспертиза в ходе аттестации педабработников», АО ИОО, 72 ч., 2021 г.	8

4	Такахо Оксана Васильевна	учитель-логопед	первая	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», АО ИОО, 72 ч., 2024 г.	внесена в банк экспертов в 2025 г.
5	Поликина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	высшая	«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», АО ИОО, 72 ч., 2024 г.	2

Всего сотрудниками Центра проведено 19 экспертиз профессиональной деятельности педагогов г. Архангельска. Из них: г. Архангельск - 16; г. Новодвинск - 1; районов Архангельской области - 2.

2.4 Внедрение системы наставничества

Созданы условия для распространения опыта работы для организации функционирования системы образования города Архангельска в рамках наставнической деятельности «руководитель - стажист - руководитель со стажем работы до 2-х лет». Приказом директора департамента образования г. Архангельска от 09.10.2024 № 684 «Об утверждении Перечня наставнических пар «Руководитель-наставник-молодой руководитель со стажем работы до 2-х лет», «Заместитель руководителя-наставник-заместитель руководителя со стажем работы до 2-х лет» из числа руководителей и заместителей руководителя муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» (в рамках реализации муниципального проекта «Педагогический дуэт: путь к мастерству» <https://leda29.ru/activities/support/Наставничество>). Созданы наставнические пары:

Орлова И.В. – Студенцова А.И.;
Хвостова А.Ю. – Галашева Е.П.

1. Приказом директора утверждена целевая модель наставничества (приказ от 23.08.2022 № 87/1-Д);
2. Разработано «Положение о наставничестве педагогических работников в муниципальном бюджетном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда», утверждено приказом директора 14.09.2022 № 90/1-Д;
3. Назначен куратор программы наставничества в образовательной организации и рабочей группы по проектированию программы наставничества (приказ директора «Об изменении в приказ» от 05.03.2024 № 26/1-Д);
4. Утверждена программа наставничества с дорожной картой (приказ директора от 14.09.2022 № 90/1-Д);
5. Количество наставнических пар в образовательной организации: психология, логопедия, дополнительное образование детей, административно-управленческое (8 пар);
7. Закреплены нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательной организации, включенных в систему наставничества (Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения городского округа

«Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда», утв. приказом директора от 31.10.2024 № 124-Д);

8. На официальном сайте МБУ Центр «Леда» создана рубрика, в которой размещены материалы: «База данных наставников МБУ Центр «Леда»; «Информационные ресурсы для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательной организации»;

9. В целях изучения и распространения опыта реализации системы наставничества педагогических работников и лучших практик наставничества специалисты Центра приняли участие:

- в городском конкурсе «Лучший наставник - 2025» (победители - Дзюбань А.В., учитель-логопед, Попова А.В., учитель-логопед);
- в работе профессионального сообщества наставников (член сообщества – Ромицына Е.Г., методист);

10. Одержана победа в конкурсах:

- на присуждение премии Архангельской области «Призвание учить и воспитывать педагогическим работникам» - 2024 г. (Ромицына Е.Г., методист);

- на присуждении звания «Лучший наставник - 2025» (Дзюбань А.В., учитель-логопед);

11. Созданы наставнические пары в рамках сетевого наставничества:

- по профилю деятельности «логопедия»: наставник учитель - логопед МБУ Центр «Леда» - наставляемый учитель-логопед МБОУ СШ №45;

- по профилю деятельности «психология»: наставник педагог-психолог МБУ Центр «Леда» - наставляемый педагог-психолог МБОУ СШ № 4;

12. Организуется обучение наставников, которое используется в рамках работы МБУ Центр «Леда» (курсы АО ИОО, учебный модуль для начинающих педагогов-психологов, социальных педагогов «Введение в профессию», Педагогический совет, семинары, круглые столы в соответствии с планом);

13. В рамках договора от 11.01.2021 о практической подготовке обучающихся, заключенного между САФУ имени М.В. Ломоносова и МБУ Центр «Леда» организована практика для студентов по профилю «Логопедия» и направления подготовки 37.03.01 «Психология» высшей школы педагогики, психологии и физической культуры. За каждым студентом был закреплен наставник (специалисты МБУ Центр «Леда»). Всего за отчетный период в практике приняли участие 12 студентов. В рамках изучения дисциплин студенты кафедры специальной педагогики и психологии посетили занятия педагогов, на которых будущие специалисты познакомились с необходимым оснащением кабинетов и особенностями проведения занятий на базе центра. Для студентов такой опыт стал уникальным, так как процесс оказания психолого-педагогической помощи на площадке Центра отличается от работы специалистов детского сада и школы, где студенты ранее уже имели опыт работы, в рамках педагогической практики. Кроме того, будущим специалистам представилась возможность принять участие во всех методических мероприятиях, организованных на площадке учреждения.

3. Показатели результативности системы оценки качества оказываемых услуг или работ.

3.1. Мониторинг межличностных отношений участников образовательного процесса.

В отчетном периоде на основании приказов директора департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» специалистами МБУ Центр «Леда» проведены мониторинги межличностных отношений в 10 образовательных учреждениях города Архангельска (МБОУ СШ № 1, 7 (2 мониторинга), 20, 33, 49, 50, 68, Гимназия № 6, 21, МБДОУ Детский сад № 37) и 1 мониторинг по обращению директора МБОУ СШ № 9. Диагностики во всех учреждениях проводились с согласия законных представителей детей. По результатам специалистами подготовлены справки, в которых указаны методы проведения обследования, используемые методики, выводы и рекомендации.

Кроме того, с МБОУ СШ № 33 и МБОУ СШ 7 составлены совместные планы психолого-педагогического сопровождения. Проведены заседания межведомственных психолого-педагогических консилиумов (МБОУ СШ № 1, 7, 9, 33, Гимназия № 6). В рамках деятельности муниципальной Службы «ПроДетейРодителям» прошли тематические консультации для родителей в МБОУ СШ № 7, 33, Гимназия № 21, Детский сад № 37. По обращениям оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь педагогами-психологами родителям (законным представителям) и детям. Проведено углубленное обследование учителя МБОУ СШ № 9 на профпригодность. Организованы индивидуальные и групповые консультации педагогических работников и представителей администрации образовательных учреждений (МБОУ СШ № 1, 7, 9, 20, 33, 49, 68, Гимназия № 6, 21). В МБОУ СШ № 1, 7, 33 проведены семинары по теме «Кризисные состояния детей и подростков».

Специалисты МБОУ СШ № 1, 7, 9, 20, Гимназия № 6, 21 приняли участие в работе методических мероприятий на площадке МБУ Центр «Леда» в соответствии с планом работы Городской методической службы и Опорного учреждения.

3.2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия городского округа «Город Архангельск» (далее – тПМПК) проводит комплексные диагностические обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов до окончания ими обучения в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Архангельск» в целях своевременного выявления у них особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи, определении специальных условий обучения.

В течение 2024-2025 учебного года было обследовано и оказана помощь 5899 детям (данные на 30.05.2025), испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования.

Сформирован банк данных, который содержит информацию об обучающихся с ОВЗ и результатах освоения ими адаптированной общеобразовательной программы (далее – АООП). В 2024-2025 учебном году, как и в предыдущих, дошкольники составили значительную долю детей, прошедших обследование на тПМПК – более 70 % от общего количества обследованных. Наибольшее количество обращений на тПМПК приходится на родителей с детьми в возрасте 4-6 лет.

Число обратившихся лиц для создания специальных условий при прохождении ГИА составило 81 человек. Количество обучающихся, усвоивших АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, и обратившихся на тПМПК с целью получения заключения на АООП на уровень профессионального обучения составило 21 человек.

Одним из ключевых специальных условий обучения детей с ОВЗ является включение их в систему психолого-педагогического сопровождения, оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования. В заключениях тПМПК отражены рекомендации на сопровождение педагогом-психологом,

учителем-логопедом, учителем-дефектологом и т.д. В 2024-2025 учебном году для сопровождения обучающихся специалистами рекомендовано: тьютор - 53, ассистент – 45, педагог-психолог – 2629, учитель-дефектолог – 667, социальный педагог – 385, учитель-логопед – 3749.

В 2024-2025 учебном году в ходе совместных дистанционных сессий тПМПК и дошкольных образовательных учреждений удалось обследовать 234 дошкольника, нуждающихся в логопедической помощи. К 2 детям специалисты тПМПК в 2024-2025 учебном году выезжали для обследования на дом, т.к. тяжесть их психофизических нарушений не позволила проводить диагностику в условиях МБУ Центр «Леда».

Доля обучающихся с ОВЗ, которым разработана АООП по рекомендованному образовательному маршруту с участием специалистов МБУ Центр «Леда», от общего количества обследованных учащихся, составила 35 %. Распределение детей, обратившихся на тПМПК, по видам рекомендованных программ и уровню образования представлены в таблице (данные по состоянию на 30.05.2025).

вид программы уровень образования	нарушение слуха	нарушение зрения	ТНР	НОДА	ЗПР	нарушения интеллекта	ТМНР	РАС
дошкольное образование	6	50	1190	17	213	68	13	2
начальное общее образование	8	15	114	2	122	47	2	2
основное общее образование	10	13	17	16	83	17	4	1
среднее общее образование	2	10	-	7	-	8	-	-
итого	26	88	1321	42	418	140	19	5
	2059							

4. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

4.1 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В МБУ Центр «Леда» коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается обучающимся в возрасте 3-18 лет. Данный вид муниципальной услуги в 2024-2025 учебном году реализовывался учителями-логопедами и педагогами-психологами. Ежемесячно в среднем 276 обучающихся охвачены коррекционно-развивающей и логопедической помощью.

В 2024-2025 учебном году в результате коррекционно-развивающих занятий у обучающихся выявлена значительная положительная динамика в развитии устной и письменной речи, в формировании навыков письма и чтения, в развитии звукопроизносительной стороны речи. Ежемесячно 134 ребенка получают логопедическую помощь.

В текущем периоде специалисты МБУ Центр «Леда» достигли высокого уровня эффективности коррекционно-развивающей деятельности, о чем свидетельствует анализ анкет обратной связи родителей, а также результаты исходящей диагностики обучающихся.

4.2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

В текущем учебном году отмечается рост вновь разработанных и внедренных в практику работы Центра программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (с 2 в 2023-2024 году до 4 программ в 2024-2025 году):

- **Программа «Искусство быть собой»** (подростки 12–18 лет):

Эта программа была специально разработана для подростков старше 12 лет и посвящена развитию навыков самопознания, повышению уровня самооценки и эмоциональной зрелости. Ее основной задачей является помощь подросткам осознавать собственные эмоции, правильно интерпретировать внутренние переживания и повышать личную ответственность за собственное поведение. Особое внимание уделяется обучению техникам релаксации и управлению стрессовыми ситуациями, чтобы молодые люди могли самостоятельно справляться с возникающими психологическими трудностями.

- **Программа «Истории о чувствах»** (дети 6–10 лет):

Направлена на развитие способности понимать собственные эмоции и чувства окружающих. Программа помогает детям распознавать различные эмоциональные реакции взрослых и сверстников, способствует формированию эмпатии и понимания важности правильного выражения чувств. Благодаря занятиям дети учатся управлять своими эмоциями, снижая риск возникновения конфликтов и способствуя успешной социальной адаптации.

- **Программа «Песочный мир»** (дети 5–6 лет):

Разработана интегрированная программа педагога-психолога и педагога дополнительного образования по работе с песочным столом. Основная задача данной программы — способствовать всестороннему развитию дошкольников через работу с песком. Занятия проходят в игровой форме и направлены на развитие когнитивных способностей, сенсорики, моторики, коммуникативных навыков и позитивного отношения к окружающему миру. Использование инновационного оборудования системы НФТМ-ТРИЗ позволяет активно развивать творческие способности и воображение ребенка, создавая условия для самовыражения и улучшения социальных взаимодействий между детьми.

- **Программа «Эмоции — мои друзья»** (подростки 11–13 лет):

Программа ориентирована на подростков младшего школьного возраста и призвана повысить уровень эмоционального интеллекта. Основной акцент сделан на обучении приемам управления собственными эмоциями, развитии навыков самоконтроля и эффективного общения в конфликтных ситуациях. Подростки осваивают методы снижения стресса, такие как дыхательные техники, визуализация и другие методики, позволяющие улучшить психоэмоциональное состояние и снизить вероятность проявления агрессивного или девиантного поведения.

В индивидуальной психокоррекции младших школьников активно используется программно-индикаторный комплекс «Волна» и уже приобретен комплекс с биологической обратной связью «Нева» для развития навыков самоконтроля у подростков.

Дополнительно, с целью повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений в области профилактики нарушений дисциплины и противоправного поведения учащихся, были впервые организованы следующие мероприятия:

Учебный модуль «Психология для педагогов начальной школы»: посвящен изучению особенностей детской психологии и педагогике раннего развития. Участие приняли педагоги начальных классов школ города, где они познакомились с современными подходами к воспитанию и поддержке личностного роста, особенностью поведения младших школьников.

Семинар «Кризисные состояния детей и подростков»: этот семинар был организован для школьных психологов и классных руководителей. Его целью было повышение квалификации специалистов по вопросам выявления кризисных ситуаций среди детей разных возрастных групп, оказании своевременной психологической помощи и поддержки семей в сложных жизненных обстоятельствах.

Учебный модуль «Профилактика суицидального риска у подростков»: специалисты изучили основные признаки суицидальных намерений у подростков, научились методикам диагностики рисков и профилактическим мерам, позволяющим своевременно выявлять тревожные сигналы и оказывать необходимую поддержку ребенку.

Лекционный цикл «Раннее выявление семейного неблагополучия»: участники семинара получили знания о факторах риска семейного неблагополучия, признаках нарушения внутрисемейных отношений и современных технологиях работы с семьями группы риска.

Всего в мероприятиях данного направления приняли участие свыше 400 сотрудников образовательных организаций, что свидетельствует о высокой заинтересованности педагогического сообщества в вопросах формирования здоровых поведенческих моделей у молодежи и повышении качества воспитания подрастающего поколения.

4.3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Специалисты МБУ Центр «Леда» оказывают муниципальную услугу – консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников. На 01.06.2025 общее количество обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, охваченных психолого-педагогическим консультированием – 9811 человек.

В мае 2025 года был проведен мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром. По результатам мониторинга было выявлено, что респонденты удовлетворены своевременностью предоставления услуг (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), со сроками). Показатель удовлетворенности составил – 100 %. Средний балл удовлетворенности комфортностью условий предоставления услуг в Центре составил 100%.

Опрос показал высокий процент удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью специалистов Центра, обеспечивающих первичный контакт с посетителями (100%), и обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (100%).

Средний балл удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых МБУ Центр «Леда», в 2025 году составил 99,5 %.

Основные проблемы обращений родителей:

36% родителей детей дошкольного возраста обращаются с проблемами в поведении, 38 % - с эмоциональными проблемами, психосоматика – 14%, межличностные отношения – 12%;

42% родителей младших школьников обращаются с проблемами в обучении детей, 24% - с эмоциональными проблемами; 34% - с проблемами в поведении.

41% родителей обучающихся основного уровня образования обращаются с проблемами межличностных отношений с детьми; 10% родителей подростков волнуют вопросы профориентации; 24% - проблемы учебных трудностей, следует отметить, что увеличился показатель по определению тревожности у подростков.

25% законных представителей старших подростков обращаются по вопросам профессионального определения обучающихся.

В соответствии с Концепцией № СК-13/07ВН развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года дополнены целевые группы обучающихся и их семей, с которыми начали работу специалисты Центра: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети ветеранов боевых действий; дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев. В 2024-2025 учебном году Центром была оказана помощь 63 семьям участников специальной военной операции (далее - СВО), 15 семьям погибших участников СВО.

Увеличилась потребность диагностического обследования детей по методике ADOS-2, которая является международным «золотым стандартом» тестовой диагностики расстройств аутистического спектра. Всего в отчетном периоде по данной методике обследовано 58 детей.

По итогам изучения причин обращений родителей и учащихся различных возрастов за психологической консультацией определены направления коррекционно-развивающих мероприятий на 2025–2026 учебный год. Для подростковой категории планируется реализация программ, способствующих развитию продуктивного общения, повышению личностной успешности, снижению тревоги и профессиональной ориентации. С младшими школьниками предполагается вести работу над улучшением когнитивной деятельности, учебной мотивацией, развитием социальных компетенций и адаптацией. Работа с детьми дошкольного возраста сосредоточится на формировании навыков саморегуляции и развитии эмоционально-волевых качеств.

В 2024-2025 учебном году в МБУ Центр «Леда» консультирование обучающихся также осуществлялось в групповой форме в формате диагностико-консультативной группы (далее - ДКГ). Групповая диагностика обучающихся позволяет сократить очередь на получение данной услуги и время ожидания получения услуги клиентами центра, а также получить полную и достоверную информацию для решения заявленных родителями проблем развития и воспитания детей младшего школьного возраста и подростков. В 2024-2025 учебном году специалистами МБУ Центр «Леда» проведено 49 диагностико-консультативных группы, в которых продиагностированы 158 обучающихся начального и основного уровней образования.

4.4. Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Представленные мероприятия охватывают широкий спектр направлений профориентационной работы с детьми и подростками, включая диагностику профессиональных предпочтений, реализацию коррекционно-развивающих программ, проведение научно-практической конференции и олимпиады, а также повышение квалификации специалистов. Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся навыков осознанного профессионального самоопределения, что является важным фактором их успешной социализации и личностного развития. Следует отметить, что *в отчетном периоде увеличилось количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями* (с 78 человек в 2023-2024 учебном году до 123 человек в 2024-2025 учебном году):

1. В период 2024-2025 учебного года была проведена детальная индивидуальная диагностика профессионального самоопределения 9 обучающихся 8–11 классов (7 человек в 2023-2024 учебном году). Данная процедура включала использование валидных психодиагностических методик, направленных на выявление профессиональных предпочтений, склонностей и интересов учащихся.

2. Кроме того, осуществлялась групповая диагностика профессионального самоопределения для 41 обучающегося 8–9 классов (в 2023-2024 учебном году не проводилась). Диагностические мероприятия включали использование стандартизированных опросников и тестов, позволяющих выявить особенности профессионального выбора в подростковом возрасте.

3. Для 16 обучающихся 8–11 классов была реализована коррекционно-развивающая программа «Твой выбор», направленная на формирование навыков осознанного профессионального самоопределения. Программа включала элементы профориентационного консультирования, тренинговые упражнения и игры, способствующие развитию профессиональной идентичности учащихся. (14 человек в 2023-2024 учебном году).

4. В рамках дополнительной общеразвивающей программы «Подростковый клуб» были проведены групповые занятия для учащихся 5–7 классов, направленные на формирование навыков самоопределения и личностного роста. Занятия включали элементы арт-терапии, дискуссии и практические упражнения, способствующие развитию у подростков навыков самопознания и профессионального ориентирования. Общее количество обучающихся по программе за 2024-2025 учебный год – 13 человек.

5. В феврале 2025 года в рамках научно-практической конференции «Юность Архангельска» была организована и проведена секция «Педагогика и психология», в которой приняли участие учащиеся (5 человек) с исследовательскими работами, посвященными вопросам педагогики и психологии. Данное мероприятие способствовало развитию исследовательских навыков у учащихся и стимулировало их интерес к изучению профессиональных аспектов педагогической и психологической деятельности.

6. В целях выявления и поддержки одаренных учащихся была проведена олимпиада по психологии, в которой приняли участие 37 обучающихся 9–11 классов. Олимпиада включала задания, направленные на проверку знаний в области психологии, а также на развитие аналитических и творческих способностей участников.

7. В марте 2025 году в рамках учебного модуля «Мастерская школьного психолога» педагоги-психологи обсуждали тему «Профориентационная работа педагога-психолога в школе». Специалисты поделились опытом работы в области профориентации и психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

8. В рамках деятельности консультационной Службы «ПроДетейРодителям» организованы и проведены родительские собрания для родителей (законных представителей) по темам: «Кем быть? 7 шагов к выбору профессии» (114 участников).

9. На официальном сайте МБУ Центр «Леда» действует рубрика по профессиональной ориентации, кроме того, организовано сопровождение сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Твой выбор. Профориентация» https://vk.com/tvoya_vibor_prof

4.5. Клубная деятельность

Детско-родительский клуб приёмных родителей «Счастливы вместе»:

Детско-родительский клуб «Счастливы вместе» представляет собой инновационную модель комплексной поддержки приёмных семей, направленную на гармонизацию детско-родительских отношений и успешную адаптацию детей в новых условиях. Деятельность клуба охватывает широкий спектр мероприятий, способствующих психоэмоциональному развитию, физическому благополучию и социальному взаимодействию участников. Одним из ключевых направлений работы клуба является проведение занятий в танцевально-игровом клубе «Северная Берингия», которые способствуют формированию доверительных отношений, эмоциональной близости и позитивного микроклимата в группе. Позволяют через невербальные средства коммуникации преодолевать барьеры в общении и укреплять внутрисемейные связи. В рамках физического развития участников клуба активно используются спортивные мероприятия, организуемые в фитнес-студии «Планета спорта». Регулярные занятия спортом способствуют не только поддержанию физической формы, но и развитию таких качеств, как командный дух,

целеустремленность и стрессоустойчивость, что особенно важно для приёмных детей, переживших травматический опыт. Творческое самовыражение и обмен опытом занимают важное место в работе клуба. В творческих гостиных проводились мастер-классы, способствующие развитию художественных и прикладных навыков, а также созданию условий для самореализации и личностного роста. Эти мероприятия основаны на принципах арт-терапии, что позволяет участникам выражать свои чувства и переживания в безопасной и поддерживающей среде.

Психологическая поддержка является неотъемлемой частью работы клуба. Тренинговые занятия с квалифицированными психологами направлены на решение широкого спектра психологических проблем, связанных с принятием ребёнка в новую семью, преодолением кризисных ситуаций и развитием навыков конструктивного общения. Особое внимание уделяется методам когнитивно-поведенческой терапии, семейной системной терапии и другим современным подходам.

Встречи с ветеранами, организуемые клубом, выполняют важную воспитательную и познавательную функцию. Эти мероприятия способствуют формированию у детей чувства патриотизма, уважения к старшему поколению и понимания исторических ценностей.

Школа приёмных родителей, функционирующая в рамках клуба, представляет собой образовательный проект, направленный на подготовку потенциальных приёмных родителей к выполнению своих обязанностей. Занятия проводятся с участием педагогов и студентов САФУ им. М. В. Ломоносова и охватывают широкий спектр тем, от правовых аспектов усыновления до методов воспитания и психологической поддержки детей.

Ежегодный Городской фестиваль «Семьи открытые сердца» является важным событием, объединяющим семьи, принимающие детей, и предоставляющим им возможность для обмена опытом и знаниями. Фестиваль включает разнообразные мероприятия, такие как творческие конкурсы, мастер-классы, круглые столы и дискуссии, что способствует созданию сообщества единомышленников и повышению уровня профессиональной компетентности участников.

Детско-родительский клуб «Колокольчик» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей:

Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через индивидуальные и групповые консультации; в рамках деятельности семейных клубов «Колокольчик» - организация совместной досуговой деятельности родителей и детей дошкольного и младшего школьного возраста (под руководством Любовей Е.Д., социального педагога). В формате Семейного клуба родители совместно с детьми имели возможность посетить мероприятия на площадке Центра, Архангельского театра кукол, Усадебного дома Плотниковой, Центра поддержки молодой семьи и творческие мастерские. Детско-родительский клуб активно взаимодействует с Центральной библиотечной системой: родители с детьми посещают различные мероприятия и участвуют в конкурсах.

Детско-родительский клуб «Мы одна семья»:

В Центре организована работа детско-родительского клуба «Мы одна семья» для граждан – переселенцев, мигрантов, иностранцев из числа обучающихся и членов их семей, в том числе прибывших с территории Украины, Луганской, Донецкой народных республик, Запорожской, Херсонской областей. Деятельность Клуба направлена на создание необходимых условий, содействующих социальной адаптации, развитие культурных практик, формирующих повседневный досуг и являющиеся важным этапом социализации детей и их семей данной категории в условиях нашего Северного края. Направления работы: посещение мастер-классов, выставок, музеев, проведение тренингов для родителей (законных представителей), оказание услуг тПМПК, психолога и других специалистов Центра, занятия по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей.

Важным аспектом деятельности клубов является организация экскурсий, направленных на расширение кругозора и формирование целостного представления о мире у детей и взрослых. Экскурсионная программа включала: посещение культурных и исторических объектов, природных заповедников и образовательных учреждений, что способствует развитию познавательной активности и социальной компетентности участников. Незабываемыми событиями стали путешествия на теплоходе-колеснике «Н.В.Гоголь» и в гостевое подворье фермерскую Слободу.

5. Показатели результативности системы методической работы.

5.1 Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на региональном. Федеральном уровнях.

С 2019 года МБУ Центр «Леда» является региональной инновационной площадкой «Компетентные специалисты – эффективная работа в сфере проблемного детства». Успешно реализуется программа повышения квалификации специалистов сферы проблемного детства – проект «Всеобуч». В рамках реализации образовательного проекта «Всеобуч» («Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье») в Архангельской области продолжается межведомственное обучение специалистов, занимающихся проблемным детством. В обучении приняли участие представители: г. Архангельск, г. Новодвинск, г. Северодвинск, г. Каргополь, Виноградовского, Мезенского, Онежского, Пинежского, Приморского, Вельского, Устьянского, Коношского, Холмогорского, Плесецкого, Верхнетоемского районов. Педагоги-психологи, социальные работники, представители административных органов Архангельской области обучались системе грамотного и эффективного взаимодействия, поиску путей к развитию толерантного сообщества в рамках российского законодательства и современной действительности. Статус тренера данного проекта получили 3 специалиста МБУ Центр «Леда».

5.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа «Город Архангельск»

В 2024 г. МБУ Центр «Леда» получил статус **базового учреждения структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа «Город Архангельск»**. Цель проекта «Образовательная кинезиология» - оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании профессиональной деятельности, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, через использование в МБУ Центр «Леда» проекта методического обеспечения образовательной деятельности «Образовательная кинезиология».

Основные направления и результаты деятельности в 2024-2025 учебном году:

Центр провел обучение педагогических работников по программе учебного модуля «Образовательная кинезиология». Всего прошло обучение 44 человека.

За отчетный период было проведено 44 мастер-класса, из которых: 40 мастер-классов состоялись непосредственно на рабочих местах специалистов образовательных учреждений. Сформирован фото и видеоархив, подтверждающий успешное выполнение заданий участниками мероприятий. Эти мероприятия позволили педагогам обмениваться опытом и получать практические рекомендации от коллег.

МБУ Центр «Леда» стал организатором презентационной площадки «Город мастеров «КИНЕЗИОГРАД» в формате дистанционного участия и очных мероприятий: 50 специалистов приняли участие дистанционно, 30 участников посетили мероприятие лично, среди них

выступили с докладами и практическими рекомендациями 11 человек. Это способствовало развитию профессиональных компетенций и распространению лучших практик образовательных учреждений.

Издан сборник методических материалов, содержащий методики и материалы по образовательному сопровождению учащихся с использованием элементов кинезиологии. Это стало важным инструментом поддержки профессионального роста учителей и повышения качества образования. В сборнике представлены теоретические наработки и практические материалы, подтверждающие данные о том, что систематические занятия с применением специальных кинезиологических игр и упражнений могут способствовать успешному развитию и обучению ребенка, предупреждать проявление «школьных трудностей», связанных с недостаточным развитием моторики, возрастными особенностями межполушарной специализации и межполушарного взаимодействия. В основу сборника легли материалы результатов деятельности специалистов, основанные на использовании теории кинезиологического подхода при работе с детьми. Могут быть полезны, как педагогам предметникам, педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, так и воспитателям, педагогам дополнительного образования, инструкторам по физкультуре, музыкальным руководителям, использующим в своей работе коррекционные, развивающие и здоровьесберегающие технологии.

В Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика» № 2,4 (учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-пресс» 2025 г. ISSN1726-0973) напечатаны статьи педагогов Центра по темам: «Диагностика» (№ 2, Ковалева А.Д.), «Использование кинезиологической практики в дошкольном образовательном учреждении» (№ 4, Ромицына Е.Г.).

В рамках сотрудничества с САФУ им.М.В.Ломоносова Центром организован специальный курс «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения» для студентов, группу составили 10 обучающихся. Этот опыт позволяет готовить будущих педагогов с инновационными знаниями и методами работы с детьми.

В социальной сети ВК функционирует группа «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДОО и НОО».

Проект «Образовательная кинезиология» позволил МБУ Центр «Леда» эффективно интегрироваться в городскую систему педагогического взаимодействия, обеспечить повышение квалификации педагогов и повысить качество образовательного процесса. Продолжение сотрудничества с учебными заведениями региона способствует дальнейшему росту уровня подготовки педагогических кадров.

В 2023 году МБУ Центр «Леда» получил **статус опорного учреждения** по методическому сопровождению педагогических работников по организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Архангельска. Продолжительность проекта - с января 2024 г. по декабрь 2025 г. Целью проекта является повышение профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций города Архангельска в вопросах обеспечения деятельности ППк. В рамках реализации проекта опорного учреждения в течение 2024 – 2025 уч.г. на базе Центра состоялись семинары для специалистов сопровождения:

- 02.10.2024 - для педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций г. Архангельска «ППк как модель психолого-педагогического сопровождения»;
- 19.11.2024 - мероприятие для руководителей общеобразовательных организаций «Проблемы и перспективы деятельности ППк образовательных организаций»;
- 04.12.2024 - консультация «Взаимодействие участников образовательных отношений в процессе психолого-педагогического сопровождения».

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года были проведены мероприятия, рассчитанные на педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска:

- 20.03.2025 - семинар для заместителей руководителей дошкольных образовательных учреждений «ППк как модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
- 28.04.2025 - семинар-практикум для педагогов-психологов дошкольных общеобразовательных учреждений «Функционирование психолого-педагогического консилиума».

В ходе мероприятий были рассмотрены организационные и содержательные вопросы работы школьных психолого-педагогических консилиумов, а также психолого-педагогического сопровождения обучающихся в целом, на конкретных примерах были разобраны актуальные и проблемные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в особом внимании.

В дополнении к плану специалисты участвовали в семинаре для слушателей курсов АО ИОО, Межрегиональном фестивале практической психологии «Северное сияние», методическом мосте для студентов САФУ, организационном совещании «Актуальные проблемы деятельности ПМПк».

В социальной сети ВК функционирует группа «ППк образовательных организаций», где размещён электронный информационно-методический портфель.

За период функционирования МБУ Центра «Леда» в статусе опорного учреждения в мероприятиях приняло участие более 90 образовательных организаций города Архангельска, порядка 100 специалистов системы сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В течение 2025-2026 учебного года запланировано проведение семинаров, мастер-классов по вопросам обеспечения деятельности ППк.

5.3. Координация и методическое руководство деятельности специалистов сопровождения.

Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость реализации профессиональной деятельности специалистов на основе владения ими актуальными научно-теоретическими знаниями и передовыми психолого-социально-педагогическими технологиями.

Мероприятия по координации и методическому руководству деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов:

В 2024-2025 учебном году информационно-методическое сопровождение педагогов-психологов, социальных педагогов осуществлялось через индивидуальные и групповые методические консультации.

В данном периоде специалисты Центра приняли участие в проведении педагогических советов, консилиумов, круглых столов и семинаров, родительских собраний в образовательных организациях города, а также на площадках учреждений: САФУ им. М.В. Ломоносова, СГМУ, АО ИОО, ДВСОП города Архангельска, Психолого-неврологического диспансера. Кроме того, сотрудники Центра входят в состав КДНиЗП, городского экспертного совета, экспертных комиссий, жюри конкурсов и олимпиад, аттестационных комиссий по всестороннему анализу профессиональной деятельности специалистов. В региональную базу данных экспертов входят 5 специалистов МБУ Центр «Леда». Ежегодно педагоги-психологи участвуют в судебных заседаниях, в следственных процедурах СУ УМВД России по городу Архангельску.

Специалисты Центра имеют сертификаты по проведению досудебных и судебных психологических экспертиз детско-родительских отношений.

Организация и участие в мероприятиях различного уровня:

- 17.09.2024 – организация Секции городской конференции руководящих и педагогических работников «Здоровье как национальная идея» (муниципальный уровень);
- 25.09.2024 - Установочное совещание со специалистами системы сопровождения (муниципальный уровень);
- 02.10.2024 - Учебный модуль «Психолог детского сада» (муниципальный уровень);
- 09.10.2024, 13.11.2024 - Учебный модуль «Введение в профессию» (муниципальный уровень);
- 23.10.2024, 30.10.2024 - Учебный модуль «Метафорические карты в работе педагога-психолога» (муниципальный уровень);
- 02.11.2024 - участие в региональном слёте педагогов-психологов и социальных педагогов в Архангельском областном институте открытого образования. В рамках слёта от МБУ Центр «Леда» представлен мастер-класс по диагностике семейной системы с использованием метафорических ассоциативных карт;
- 13.11.2024 - Учебный модуль «Оказание помощи несовершеннолетним в ситуации суицидального риска: пошаговый протокол действий» (муниципальный уровень);
- 14.11.2024 - 15.11.2024 - семинар для специалистов образовательных организаций «Привязанность в жизни ребенка. Травмы, привязанности», ИРСУ (федеральный уровень);
- 20.11.2024 - Городской семинар «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома» (муниципальный уровень);
- 20.12.2024 - мастер-класс «Психолого-педагогическая диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста и их семьями» для студентов 3 курса ВШППиФК САФУ им. М.В.Ломоносова (федеральный уровень);
- 16.10.2024, 13.11.2024, 04.12.2024 - практическое занятие в Мастерской школьного психолога по теме: «Буллинг в образовательной среде». В мероприятии приняли участие специалисты школ г. Архангельска, а также студенты САФУ им. М.В.Ломоносова (муниципальный уровень);
- 02.03.2025 - городская олимпиада по психологии для учащихся 9 – 11 классов. В олимпиаде участвовали школьники из 18 образовательных организаций г. Архангельска;
- 24.01.2025 - Групповая консультация «Диагностика интеллектуального развития по тесту Векслера»;
- 21.03.2025 – Семинар «Профилактика семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 10.04.2025 – Семинар «Кризисные состояния детей и подростков» (на площадке МБОУ СШ № 1);
- 15.04.2025 - Учебный модуль «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних: пошаговый протокол действий» (в МБОУ СШ № 45).

Мероприятия по координации и методическому руководству деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций г. Архангельска:

В декабре 2024 г. состоялась групповая консультация специалистов тПМПК и уч.-логопедов МБУ Центра «Леда» по вопросам взаимодействия и сопровождения коррекционно-образовательного процесса обучающихся. В феврале 2025 г. были проведены организационные совещания для специалистов системы сопровождения образовательных организаций города Архангельска по вопросам деятельности тПМПК в современных условиях, подготовке пакета документов от образовательных организаций в период выводных сессий из групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений, коррекционных классов общеобразовательных организаций.

В мае 2025 года проводилось образовательное мероприятие, направленное на изучение деятельности Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и оказание логопедической помощи детям в условиях ППМС-центра, для студентов Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка». В рамках встречи учителя-логопеды Центра представили опыт

работы с использованием интерактивного зеркала и кинезиологического оборудования и опыта работы по программе «Русский язык как иностранный».

Мероприятия по координации и методическому руководству деятельности заместителей руководителей и классных руководителей общеобразовательных организаций:

18.02.2025 прошел семинар для заместителей руководителей общеобразовательных организаций «Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», в рамках которого представлен доклад на тему «Нормативные изменения и ключевые ориентиры деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях»; 28.03.2025 в рамках семинара для классных руководителей общеобразовательных организаций по сопровождению детей с ОВЗ представлено выступление на тему «Алгоритм прохождения ПМПК. Подготовка психолого-педагогического представления общеобразовательной организацией».

5.4. Функционирование учреждения в статусе городской методической службы.

С января 2025 года МБУ Центр «Леда» получил статус Городской методической службы для специалистов сопровождения и классных руководителей образовательных организаций города.

Цели и задачи:

- Повышение профессиональных компетенций специалистов сопровождения и классных руководителей.
- Обеспечение качественной методической поддержки и координации деятельности специалистов.
- Обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов психолого-педагогической практики.

Участие в мероприятиях:

В рамках Службы консультирование специалистов проводилось по учебным модулям: «Введение в профессию» (22.01.2025, 26.02.2025, 12.03.2025, 14.05.2025), «Психолог детского сада» (15.01.2025, 05.02.2025, 05.03.2025, 09.04.2025, 14.05.2025, 28.05.2025), «Мастерская школьного психолога» (29.01.2025, 26.02.2025, 19.03.2025, 23.04.2025, 21.05.2025), «Психология для учителей начальной школы» (18.03.2025, 25.03.2025, 01.04.2025, 08.04.2025, 15.04.2025, 22.04.2025, 29.04.2025), «Кризисные состояния детей и подростков» (28.01.2025, 04.02.2025, 11.02.2025, 18.02.2025, 25.02.2025, 04.03.2025), «Профилактика суицидального риска у подростков» (16.04.2025, 23.04.2025, 30.04.2025). Организована психологическая мастерская «Развитие эмоционального интеллекта. Работа с эмоциями» (05.02.2025) и семинар «Раннее выявление семейного неблагополучия» (16.04.2025). Более 180 педагогов приняли участие в работе Службы. По итогам посещения мероприятий средняя оценка удовлетворенности составляет 98,6%, получены положительные отзывы слушателей.

Присвоение статуса Городской методической службы позволило Центру эффективно выполнять свои функции по методическому сопровождению и координации деятельности специалистов сопровождения и классных руководителей. Регулярное проведение методических консультаций и участие в образовательных мероприятиях на различных площадках способствует повышению профессионального уровня специалистов и улучшению качества их работы. Продолжение практики методического сопровождения и организации образовательных мероприятий является эффективным подходом для обеспечения качественной поддержки специалистов в их профессиональной деятельности.

6. Реализация проектной деятельности

Проект «ПроДетейРодителям», запущенный в январе 2024 года, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», продолжил свою активную деятельность вплоть до досрочного завершения 31.10.2024. За указанный временной промежуток — с июля по октябрь — было проведено 2777 консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество консультантов увеличилось на 8 человек, доведя общее количество консультантов до 75 человек. Для обеспечения задач проекта привлечены специалисты из 22 образовательных организаций г. Архангельска. В состав вошли психологи, педагоги, логопеды и другие специалисты, что усилило профессиональные возможности проекта.

По результатам проекта отличия получили 40 консультантов:

- **20 консультантов**, отмечено **благодарностью** Департамента образования Администрации города Архангельск;
- **14 консультантов**, награждены **почётной грамотой** Департамента образования Администрации города Архангельск;
- **6 консультантов**, получили **благодарственные письма** Министерства образования Архангельской области.

В ходе реализации проекта были приобретены шесть современных офисных компьютеров с комплектующими, портативный ноутбук и комплект современного мультимедийного оборудования, включающий проектор и интерактивную доску.

Суммарные финансовые расходы распределились следующим образом:

- Фонд оплаты труда составил 2 559 955,36 рублей.
- Расходы на содержание инфраструктуры и службу сопровождения — 50 000 рублей.
- Закупка необходимых технических ресурсов обошлась в сумму 770 044,64 рубля.

Выделенные денежные средства были своевременно и рационально использованы на достижение поставленной цели.

Формы и тематика консультаций, реализованные в ходе проекта, выглядели следующим образом: помимо традиционных очных консультаций, важную роль сыграли онлайн-встречи, которые позволили гражданам из самых отдалённых регионов России стать активными участниками проводимых мероприятий. Виртуальное пространство открыло возможности для равноправного общения и обмена опытом вне зависимости от места проживания.

В течение 2024 года состоялись две общероссийские сессии в рамках инициативы «Родительские Гостиные». Первая прошла с 20 по 26 мая, вторая — с 16 по 22 сентября. Эти события объединили значительное число родителей из различных регионов нашей страны, включая Донецкой Народной Республики, город Донецк Тульскую область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Волгоградскую область и многие другие субъекты Российской Федерации.

Проведённые мероприятия затрагивали обширный круг значимых тем, ориентированных на нужды современной семьи и детско-родительских отношений. Ключевыми направлениями стали:

- психологическая защита и комфорт детей и подростков;
- возрастные изменения и специфические трудности адаптации в разный период взросления;
- меры по обеспечению детской безопасности, профилактике зависимостей и формированию медиаграмотности;

- социальная адаптация, умение общаться и правильно взаимодействовать с цифровыми технологиями;
- содействие образовательному процессу, стимулирование мотивации и успех в социальной интеграции школьников;
- поддержка домашнего воспитания, создание благоприятной среды для совместного развития поколений и гармоничного семейного климата.

Одним из важнейших достижений стало участие в финале **III Всероссийского конкурса лучшей практики консультирования родителей** в 2024 году, заняв позицию в первой десятке проектов-участников. Конкурсная работа подчёркивала уникальность интегративного подхода к обучению, позволяющего двум разным специалистам, работающим совместно, проводить комплексные образовательные мероприятия, включавшие лекции, семинары, практикумы и творческие мастерские.

Таким образом, проект «ПроДетейРодителям» подтвердил свою высокую эффективность и востребованность среди родителей и общественности, обеспечив необходимое сопровождение детям, оставшимся без попечительства взрослых.

В 2025 году проект переформили в Службу «ПроДетейРодителям», которая продолжает действовать с минимальными изменениями. Сотрудники МБУ Центр «Леда» организуют бесплатные мероприятия для родителей, посвящённые актуальной теме: «Как заинтересовать ребёнка учёбой?» и «Как эффективно мотивировать детей?».

Главная цель Службы «ПроДетейРодителям» заключается в повышении родительских компетенций, развитии грамотных подходов к воспитанию и созданию условий для успешного обучения детей. Для достижения этой цели проводятся групповые просветительские мероприятия в образовательных организациях г. Архангельска. Консультантами Службы выступают только сотрудники МБУ Центра «Леда».

Расширились формы проведения просветительских мероприятий для родителей. К традиционным семинарам и мастер-классам добавилась новая форма — кинолекторий. На базе МБУ Центр «Леда» 21.03.2025 в рамках службы «ПроДетейРодителям» состоялся необычный семинар-кинолекторий, участниками которого стало 17 человек. Присутствующие погрузились в психологический смысл сюжета картины «Поллианна», главной героиней которой является девочка, способная видеть радость даже в сложных ситуациях. Подобный формат подчёркивает значение открытого общения между поколениями, ведь именно искусство служит действенным инструментом понимания и сплочённости семьи. Данный формат мероприятия планируем применять в образовательном процессе в дальнейшем.

На 30.06.2025 успешно оказано 1775 услуг, что составляет 59,2 % от общего запланированного объёма в 3000 услуги. Оказанные услуги для родителей детей распределились следующим образом:

- Родители дошкольников (дети 2-6 лет) — 146 чел.;
- Начальная школа (дети 7-11 лет, 1-4 классы) — 825 чел.;
- Основной уровень образования (дети 12-15 лет, 5-9 классы) — 642 чел.;
- Средний уровень образования (дети 16-18 лет, 10-11 классы) — 162 чел.

Активное участие принимали 10 педагогов-психологов и учителей-логопедов МБУ Центра «Леда». Программа реализовывалась на базах 18 образовательных организаций города Архангельска.

7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2024-2025 учебном году педагогами дополнительного образования МБУ Центр «Леда» было реализовано 9 дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: «Фантазеры», «Азбука общения (дошкольники)», «Азбука общения (младшие школьники)», «Подростковый клуб», «Звуки улыбки», «Человек человеку друг», «Песочный мир», «Палитра чувств», «Сказки из сундучка». Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в МБУ Центр «Леда» и на площадках образовательных учреждений: МБОУ СШ № 5, 22, 33, 35,36,45, Гимназия № 3, 21, МБДОУ Детский сад № 20.

Из числа общего количества мест в системе дополнительного образования Центра 1% занят детьми, состоящими на профилактических учетах (согласно данным ГИС АО «Навигатор дополнительного образования»). В сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом их доля возросла на 50 % (с 2 до 3-х человек).

Количество мест дополнительного образования Центра для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение 2024-2025 учебного года были заняты на 100% (согласно данным ГИС АО «Навигатор дополнительного образования» - из 28 мест занято 28).

Педагоги дополнительного образования в 2024-2025 уч. году участвовали в мероприятиях различного уровня:

- участие во Всероссийской акции «Марафон доверия.2025»;
- участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ребёнок и педагог в современной образовательной среде»;
- участие в региональном фестивале инклюзивного творчества «Виват, таланты»;
- участие в областном конкурсе творческих работ «Дом на Буяновой улице» к 230- летию Усадебного дома Е.К.Плотниковой;
- участие в областном конкурсе творческих работ «За службу и храбрость»;
- активное участие детско-родительского клуба «Колокольчик» в эколого-благотворительном проекте «Крышечки на благо»;
- участие в городских молодёжных интеллектуальных играх «Умный Архангельск»;
- участие в городских творческих конкурсах «Чудеса природы», «Все профессии важны!», «День Великой Победы глазами детей»;
- участие в творческой площадке семейных клубов «Помним сами, расскажем детям!»;
- участие в городском проекте «Лица Победы» в рамках выставки «Война. До и после»;
- участие в выставке достижений «Образование Архангельска» в рамках городской конференции руководящих и педагогических работников системы образования ГО «Город Архангельск».

8. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Архангельска.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Постановлением Администрации ГО «Город Архангельск» от 20.05.2020 № 838 утверждено Положение о деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городском округе «Город Архангельск». Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее МОЦ) - муниципальное бюджетное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа «Город Архангельск».

С 01.09.2020 в Архангельской области внедрена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, целью которой является обеспечение доступности дополнительного образования детей. Для достижения поставленной цели в 2020 году был

запущен и сейчас функционирует ГИС АО «Навигатор» (далее – Навигатор <https://dop29.ru>) – информационный ресурс Архангельской области, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в Архангельской области дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также о возможности записаться на интересующую программу.

Цель МОЦ – сопровождение образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования ГО «Город Архангельск», а также поставщиков услуг дополнительного образования, включая негосударственный сектор, включенных в систему ПФ ДОД.

Общая координация и контроль деятельности МОЦ обеспечиваются:

- на муниципальном уровне - департаментом образования Администрации ГО «Город Архангельск»;
- на региональном уровне - региональным модельным центром дополнительного образования детей Архангельской области (далее - РМЦ).

Взаимодействие РМЦ и МОЦ организовано на основании соглашения о сотрудничестве.

Направления деятельности МОЦ:

1. методическая работа с представителями муниципальных учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных учреждений, спортивных школ, областных и частных организаций (очные индивидуальные и групповые консультации, информационные письма, рассылки в организации, рабочие встречи в формате видеоконференций, участие в мероприятиях регионального уровня и др.). Организована индивидуальная работа с образовательными организациями, показывающими низкий охват детей дополнительным образованием, вопрос освещается как на ежемесячных заседаниях рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в городском округе «Город Архангельск», так и на аппаратных совещаниях при директоре департамента образования.

За учебный год было проведено 970 телефонных консультаций со специалистами, ответственными за работу Навигатора в образовательных организациях; 38 методических встреч и семинаров с педагогическими работниками.

2. информационно-просветительская работа с родителями города (личный прием граждан, обработка звонков и электронных обращений, размещение информации в официальной группе МОЦ Вконтакте <https://vk.com/moc29>, городских пабликах, постоянное обновление информации об обновлениях ГИС АО «Навигатор дополнительного образования», о новых дополнительных общеразвивающих программах и наборах в них и т.д.).

За учебный год было проведено 904 телефонные консультации с родителями (законными представителями); 343 индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).

3. еженедельный мониторинг показателей Навигатора (экспертиза дополнительных общеразвивающих программ региона, модерация программ в Навигаторе, анализ количества обучающихся, заявок на программы, мониторинг и учет сертификатов дополнительного образования, мониторинг договоров и др.). Итоги мониторинга предоставляются в департамент образования г. Архангельска, управление культуры и управление по физической культуре и спорту для анализа и принятия оперативных управленческих решений. В течение 2024-2025 учебного года было подготовлено 108 мониторинговых отчетов.

4. МОЦ в декабре 2024 года организовал проведение семинара «Работа в ГИС АО «Навигатор» для студентов САФУ; в марте 2025 года – «Эффективные практики дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» для педагогов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования; в апреле 2025 года – «Эффективные практики дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях ГО «Город Архангельск» для педагогов дошкольных образовательных организаций.

5. В течение 2024-2025 учебного года МОЦ принимал участие в реализации муниципальной модели повышения доступности дополнительного образования в городском округе «Город Архангельск» и 04.06.2025 представил итоги её успешной реализации на публичной презентации.

9. Административное обеспечение деятельности организации – проведение мониторинга.

Порядок проведения мониторинга в 2024-2025 учебном году регламентируется:

- постановлением мэрии города Архангельска от 07.11.2013 № 811 «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга системы образования ГО «Город Архангельск»;
- п. 2.6. Устава муниципального бюджетного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» в новой редакции.
- приказом департамента от 14.12.2018 № 979, от 17.02.2025 № 103 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации ГО «Город Архангельск»;
- приказами департамента от 15.12.2023 № 911, от 13.12.2024 № 1033 «Об утверждении формы Уведомления о выявлении несоответствия заполнения форм отчетов, служебной записки о выявлении нарушений законодательства при приеме отчетов»;
- приказами департамента от 15.12.2023 № 910, от 13.12.2024 № 1032 «О назначении ответственных лиц, взаимодействии департамента образования Администрации города Архангельска и МБУ Центр «Леда» при проведении мониторинга»;
- приказом департамента от 29.11.2024 № 907/1 «Об организации работы по сбору отчетности муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск»;
- Планом департамента образования Администрации города Архангельска на 2024 и 2025 гг.

Основные направления мониторинговой деятельности.

- исследования деятельности организаций;
- независимая оценка качества работы организаций;
- сводные отчеты муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования, в том числе и в части осуществления образовательной организацией финансовой деятельности;
- комплексная оценка деятельности образовательных организаций.

Статистические показатели, характеризующие проведение плановых мониторингов.

План проведения мониторинга по исследованию деятельности организаций в 2024-2025 учебном году выполнен на 100%. Аналитическая информация (итоговые своды, аналитические справки) содержалась в 92% отчетов. Документация в части мониторинга была предоставлена своевременно, 9 отчетов сданы досрочно.

Сбор отчетной информации проводится посредством АИС «Отчетность образовательных учреждений» <http://oou.arhcity.ru/> и заполнения yandex-форм.

1. Информация об on-line изучении общественного мнения.

В рамках on-line изучения мнения педагогических работников – участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели системы образования городского округа «Город Архангельск» в 2024-2025 учебном году было проведено 168 он-лайн опроса мнений участников образовательного процесса, в которых приняло участие 3686 респондентов. По каждому из представленных мониторингов были проанализированы данные опросов, результаты опубликованы на официальном сайте МБУ Центр «Леда».

2. Информация о статистических показателях сводных отчётов муниципального уровня, предоставляемых в департамент образования:

Период	Количество плановых отчетов	Количество внеплановых отчетов	ИТОГО
июль 2024 – декабрь 2024	45	10	55
январь 2025 – июнь 2025	70	2	72
ИТОГО:	115	12	127

100% образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, за отчетный период охвачены мониторинговыми мероприятиями (независимая оценка качества работы организаций, оценка эффективности деятельности организаций, их руководителей, анализ данных электронных мониторинговых систем, сбор плановой отчетной информации муниципального уровня).

3. Мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг в образовательных организациях города Архангельска

С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг в отчетном периоде проведен мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг. По результатам мониторинга подготовлены и направлены аналитические справки в департамент образования.

В мониторинге приняло участие 117 образовательных организаций, в том числе 52 школы; 59 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 5 учреждений дополнительного образования и МБУ Центр «Леда». Во втором полугодии 2024 года и первом полугодии 2025 года мониторинг проводился посредством on-line голосования. Интерактивная анкета располагается на официальных сайтах департамента образования администрации г. Архангельска и МБУ Центра «Леда».

При проведении мониторинга по теме «Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг» за отчетный период все образовательные организации показывают высокий результат в пределах от 94,3% до 99,8%. Средний показатель удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг составил по городу 98 %.

10. Финансовые ресурсы учреждения и их использование (за финансовый 2024 год)

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется:

- за счет субсидии из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), объем которой определяется согласно нормативных затрат на содержание имущества муниципальных образовательных учреждений на 2024 год;
- за счет средств субсидии на иные цели;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

1. Информация об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно Плану финансово – хозяйственной деятельности на 2024 год размер субсидии на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания составил 37 607 867,50 руб., остаток средств субсидии на 01.01.2024 составил 2 624 296,52 руб., на 01.01.2025 – 2 937 084,73 руб.

Наименование показателя	Сумма кассовых расходов, руб.	% (доля) в общем объеме расходов
Заработная плата (в том числе оплата больничных листов за счет средств работодателя)	27 901 887,64	74,79
Прочие выплаты (единовременная выплата при увольнении по инвалидности)		
Начисления на выплаты по оплате труда	7 275 953,95	19,50
Услуги связи (услуги местной связи, доступ в сеть Интернет)	122 241,90	0,33
Коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение, электроэнергия, оплата мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, за услуги регионального оператора по обращению с ТКО)	826 637,27	2,22
Услуги по содержанию имущества (дератизация, проверка и зарядка огнетушителей, обслуживание инженерных систем и систем пожарной безопасности, ремонт оборудования и помещений, заправка картриджей, услуги охраны)	370 819,64	1,00
Прочие работы, услуги (проведение медицинских осмотров, услуги охраны, обеспечение передачи сигнала о пожаре в пожарную часть, услуги по подготовке статистической отчетности, оплата по договорам гражданско-правового характера за оказание консультационных услуг, страховые взносы с выплат по договорам гражданско-правового характера)	410 226,81	1,1
Увеличение стоимости основных средств (приобретение столов для песочной терапии, флэш-дисков)	232 960,00	0,62
Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение канцелярских принадлежностей, строительных товаров)	150 294,06	0,40
Прочие расходы (земельный налог, транспортный налог)	15 211,00	0,04
Итого расходов	37 306 232,27	100

1.2. Размер субсидии на иные цели в 2024 году составил 2 071 513,51 руб. На 01.01.2024 года остаток средств неиспользованных субсидий на отдельном лицевом счете составил 0,0 руб., на 01.01.2025 года– 170 200,01 руб.

Расходование средств субсидии на иные цели в 2024 году:

Наименование показателя	План, руб.	Кассовые расходы, руб.	% (доля) в общем объеме расходов	% исполнения плановых показателей
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях городского округа «Город Архангельск» как местности, приравненной к районам Крайнего Севера, и финансируемых из городского бюджета на оплату стоимости проезда и провоза багажа работнику организации и членам его семьи в случае переезда к новому месту жительства в другую местность в связи с расторжением трудового договора, в том числе:	1 053 609,50	1 053 609,50	55,42	100
компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и членам их семей	964 254,33	964 254,33	50,72	100
страховые взносы с компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно за пределами территории Российской Федерации	89 355,17	89 355,17	4,70	100
Субсидия на предоставление выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных учреждений городского округа «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск», в том числе:	67 704,00	67 704,00	3,56	100
выплата молодым специалистам	52 000,00	52 000,00	2,73	100
страховые взносы с выплаты	15 704,00	15 704,00	0,83	100
Субсидия на реализацию мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальных учреждениях городского округа «Город Архангельск»	780 000,00	780 000,00	41,02	100
Итого	1 901 313,5	1 901 313,5	100	100

1.3. В 2024 году учреждением было запланировано поступление доходов от приносящей доход деятельности в сумме 7 322 237,59 руб., фактически поступило – 7 287 266,62 руб. Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2024 составил 44 026,07 руб., на 01.01.2025 – 306 362,15 руб.

Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности в 2024 году:

Наименование показателя	Сумма кассовых расходов, руб.	% (доля) в общем объеме расходов
Заработная плата (Перечисление профсоюзных взносов с заработной платы)	18 650,66	0,27
Начисления на выплаты по оплате труда	5 579,46	0,08
Прочие выплаты (командировочные расходы)	22 278,00	0,32
Услуги связи (услуги местной и междугородней связи, интернет)	33 249,86	0,47
Коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение, электроэнергия, оплата мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, за услуги регионального оператора по обращению с ТКО)	69 955,74	1,00
Услуги по содержанию имущества (дератизация, обслуживание инженерных систем и систем противопожарной безопасности, ремонт системы теплоснабжения, заправка и ремонт картриджей, очистка кровли от снега, ремонт мебели, оборудования и помещений)	63 919,42	0,91
Прочие работы, услуги (услуги по реализации входных билетов на посещение театрально-зрелищного, культурно-просветительного мероприятия «Снегурочка», оплата по договорам гражданско-правового характера за оказание консультационных услуг, страховые взносы с выплат по договорам гражданско-правового характера, обслуживание работников учреждения в Единый методический день 18.12.2023 года, оказание услуг по приготовлению и поставке блюд в рамках мероприятия: Праздник «День защиты детей», обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, услуги охраны, обеспечение передачи сигнала о пожаре в пожарную часть, право на использование СБИС: электронная отчетность)	4 339 364,83	61,77
Прочие расходы (пени за нарушение условий исполнения контрактов, за несвоевременное перечисление страховых взносов)	1 983,01	0,03
Увеличение стоимости основных средств (приобретение стерилизаторов воздушных, карт памяти, адаптированных наборов, жалюзи, кушеток, стульев, световой вывески и др.)	1 720 541,56	24,49
Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение строительных материалов, канцелярских товаров, развивающих игр, прочих хозяйственных товаров)	749 410,5	10,66
Итого	7 024 933,04	100

2. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2025:

Наименование показателя	По состоянию на 01.01.2024	По состоянию на 01.01.2025	Отклонение
Дебиторская задолженность по выплатам (строка 260 баланса по форме 0503730, за исключением расчетов по налогу на прибыль, с учетом исправления ошибок прошлых лет), руб., в том числе:	130868,67	31901,55	-98967,12
по оплате труда			
начисления на выплаты по оплате труда	59073,67	29412,55	-29661,12
по услугам связи			
по коммунальным услугам			
расчеты по приобретению материальных запасов			
расчеты по приобретению основных средств			
расчеты по платежам в бюджет (экологический платеж)			
уплата налогов (НДФЛ, земельный налог)	71795,00	2489,00	-69306,00
Кредиторская задолженность по выплатам (строка 410 баланса по форме 0503730) и по платежам в бюджет (строка 420 баланса по форме 0503730), за исключением возврата средств субсидий в бюджет, с учетом исправления ошибок прошлых лет), руб., в том числе:	109031,08	1178152,58	1069121,50
по оплате труда	178,61		-178,61
по прочим выплатам (компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно)			
начисления на выплаты по оплате труда	2239,00	1084806,49	1082567,49
по услугам связи	11992,20	10790,00	-1202,20
по коммунальным услугам	68691,27	59340,82	-9350,45
по работам, услугам по содержанию имущества	13672,00	16044,49	2372,49
по прочим работам, услугам	6490,00	7170,78	680,78

уплата налогов (НДФЛ, транспортный налог)	5768,00	0,00	-5768,00

В соответствии с данными, представленными в таблице, наблюдается уменьшение дебиторской задолженности по выплатам. По состоянию на 01.01.2025 размер дебиторской задолженности составляет **31901,55** руб., в том числе:

29412,55 руб. – переплата страховых взносов в ФНС России, начисленных с выплат по оплате труда;

2489,00 руб. – переплата по налогу на доходы физических лиц с выплаты вознаграждения по договорам гражданско-правового характера.

Кредиторская задолженность, напротив, увеличилась. Размер кредиторской задолженности на 01.01.2025 года составляет **1178152,58**руб., в том числе:

10790,00 руб. – текущая задолженность по оплате услуг связи за декабрь 2024 года, погашена в январе 2025 года;

59340,82 руб. – текущая задолженность за коммунальные услуги (электроэнергия, тепло- и водоснабжение, услуги регионального оператора по размещению ТКО) за декабрь 2024 года, погашена в январе 2025 года;

16044,49 руб. – текущая задолженность за обслуживание инженерных сетей за декабрь 2024 года, погашена в январе 2025 года;

7170,78 руб. – текущая задолженность за услуги охраны за декабрь 2024 года, погашена в январе 2025 года

1084806,49 руб. – текущая задолженность по начислениям на выплаты по оплате труда за декабрь 2024 года, погашена в январе 2025 года

2. Оказание платных услуг

На основании Устава (п. 2.7.) МБУ Центр «Леда» имеет право осуществлять дополнительные виды услуг на платной основе, помимо установленного муниципального задания. Эти услуги предоставляются в соответствии с Положением о платных услугах, утвержденным директором МБУ Центр «Леда», а также с Постановлением Администрации городского округа «Город Архангельск» от 13.09.2022 № 1661 «О размерах платы за услуги, оказываемые МБУ Центр «Леда» для граждан и юридических лиц» и Постановлением от 22.08.2023 № 1360 «О внесении изменений в приложение к постановлению Администрации городского округа «город Архангельск от 13.09.2022 № 1661».

МБУ Центр «Леда» предлагает широкий спектр услуг, направленных на поддержку и развитие детей и взрослых. Среди них:

- **Семинары** – образовательные мероприятия, направленные на повышение квалификации и обмен опытом.
- **Групповые и индивидуальные консультации педагогом-психологом** – помощь в решении психологических и педагогических вопросов.
- **Индивидуальные и групповые консультации учителем-логопедом (учителем-дефектологом)** – поддержка в развитии речи и коррекция речевых нарушений.
- **Психолого-педагогические диагностики педагогом-психологом** – оценка психологического состояния и разработка рекомендаций.
- **Индивидуальные психолого-педагогические диагностики учителем-логопедом (учителем-дефектологом)** – диагностика речевых и других нарушений.
- **Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом** – занятия, направленные на развитие и коррекцию различных навыков.

- **Проведение досудебной и судебной психологической экспертизы.**
- **Копирование документов, пособий** – услуги по копированию и подготовке материалов.
- **Аренда помещений** – предоставление помещений для различных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году платные услуги были оказаны:

- детям в возрасте 3- 6 лет - 108 чел.;
- детям в возрасте 7-18 лет – 49 чел.;
- гражданам старше 18 лет - 132 чел.

В работе по оказанию платных услуг было задействовано 23 специалиста.

За период с 1 июля 2024 года по 30 июня 2025 года было оказано значительное количество услуг для различных категорий получателей. Ниже представлена сводная таблица по общему количеству часов, проведенных для получателей услуг, и суммарной стоимости дохода. Данные представлены в таблице №1.

Таблица № 1 **Аналитика платных услуг с 1 июля 2024 по 30 июня 2025**

№	Наименование услуги	Категория получателей услуг	Общее кол-во часов	Общая стоимость (руб.)
1	Проведение группового коррекционно- развивающего занятия педагогом – психологом (группа 5 чел.)	Дети в возрасте 3-6 лет	550	165 000
		Граждане старше 18 лет	527	263 500
2	Проведение групповой консультации педагогом-психологом (группа 5 человек)	Граждане старше 18 лет	300	150 000
3	Проведение индивидуальной консультации педагогом-психологом	Дети в возрасте 0-2 лет	1	1 200
		Дети в возрасте 3-6 лет	1	1 200
		Дети в возрасте 7-18 лет	10,5	8 700
		Граждане старше 18 лет	136	136 000
	Проведение индивидуального коррекционно - развивающего	Дети в возрасте 3-6 лет	416	249 600

4	занятия учителем- логопедом (учителем-дефектологом)	Дети в возрасте 7-18 лет	128	76 800
		Граждане старше 18 лет	512	384 000
5	Проведение индивидуальной психолого -педагогической диагностики педагогом – психологом.	Дети в возрасте 3-6 лет	55	66 000
		Дети в возрасте 7-18 лет	100	120 000
6	Проведение индивидуальной психолого - педагогической диагностики учителем - логопедом (учителем- дефектологом)	Дети в возрасте 0-2 лет	3	3 600
		Дети в возрасте 3-6 лет	30	36 000
		Дети в возрасте 7-18 лет	27	32 400
		Граждане старше 18 лет	3,9	5 850
7	Проведение досудебной психологической экспертизы (индивидуально)	Дети в возрасте от 0 до 18 лет, граждане старше 18 лет	7	8 400
8	Проведение судебной психологической экспертизы (индивидуально)	Дети в возрасте от 0 до 18 лет, граждане старше 18 лет	1051,5	1 080 000
9	Копирование документов и пособий (лист)	Граждане старше 18 лет	66	1 650
10	Копирование методической информации на электронный носитель (объемом свыше 1Гб)	Граждане старше 18 лет	4	1000
11	Аренда помещений			10 600
Общая сумма				2 790 900

Основные достижения 2024-2025 учебного года включают:

- Существенный рост количества занятий с учителем-логопедом.
- Расширение рекламной кампании группы ВКонтакте «ПроДетейРодителям» направленной на продвижение ранее введённых диагностических методик: «**Выбор профиля**» (диагностика направлена для помощи в образовательной траектории ребенка), **логопедическая диагностика**, «**Готовность к школе**», «**Векслер**» (диагностика направлена на оценку интеллектуального развития ребенка), **ADOS-2** (выявление аутистического расстройства у детей и взрослых). Эти методики позволяют выявлять и корректировать особенности детского развития, привлекая родителей, заинтересованных в комплексном подходе воспитания и образования ребёнка.

- Активное расширение спектра предлагаемых услуг путём внедрения новых диагностических методов — «**Диагностика дефектолога**» и программы «**Развитие+**» (диагностика направлена на раскрытие потенциала ребёнка и своевременное выявление возможных трудностей в развитии и обучении).
- Создание специализированного курса для иностранцев «**Русский как иностранный: учим с удовольствием!**». Курс предназначен для улучшения фонетики, расширения словарного запаса и освоения грамматических правил, необходимых для успешного общения на русском языке. Он также служит подготовкой к экзаменам по русскому языку, необходимым для поступления в российские учебные заведения и трудоустройства.
- Проведение образовательного цикла для родителей «**Психосоматика. Влияние эмоций на здоровье**». Завершены три учебных потока, свидетельствующих о высоком интересе аудитории к данной тематике. Родители ознакомились с основами влияния эмоционального состояния на физическое здоровье ребенка, помогая им эффективнее заботиться о детях.
- Продолжение работы с подростками в рамках программы «**Кросс-коучинг**», направленной на улучшение взаимопонимания между родителями и детьми-подростками.
- Подготовка дошкольников к школьному обучению посредством курса «**Курс уверенной готовности к школе**». Дети осваивают важные базовые навыки, развивая уверенность в себе перед началом школьного периода.

В 2024–2025 учебном году доходность платных образовательных услуг МБУ Центр «Леда» удвоилась. Средства направляются на дальнейшее развитие и совершенствование оказываемых услуг. Мероприятия помогли участникам получить новые знания и повысили уровень технической оснащённости учреждения.

Принимаемые меры делают Центр «Леда» более привлекательным и полезным для общественности, благодаря качественному и современному обслуживанию. Регулярное обновление программ и активная деятельность позволяют Центру эффективно помогать гражданам в достижении личных целей и развитии.

3. Информация о проведении ремонтных работ.

За 2024-2025 учебный год были проведены следующие работы

№ п/п	Виды ремонтных работ	Стоимость, руб.	Исполнитель	Источник финансирования
1	Изготовление рулонных штор и вертикальных жалюзи	48 000,00	ООО «Ролс»	Грантовые средства
2	Изготовление вывески на фасад здания	12 600,00	ООО «Рекко»	Субсидия на выполнение муниципального задания
3	Монтаж системы видеонаблюдения	456 873,00	Индивидуальный предприниматель Ивахнов Алексей Александрович	Субсидия на выполнение муниципального задания
4	Проверка приборов узла учета	34 000,00	ООО «Ластола-Сервис»	Субсидия на выполнение муниципального задания
5	Ремонт расходомера	19 400,00	ООО «ЛогоМасс»	Субсидия на выполнение муниципального задания

6	Измерение сопротивления изоляции, сопротивления растеканию тока заземлителя, петли «фаза-нуль»	41 250,00	ООО «Архангельское предприятие противопожарной автоматики»	Субсидия на выполнение муниципального задания
7	Изготовление проекта перепланировки помещений	100 000,00	Индивидуальный предприниматель Талых Александр Сергеевич	Субсидия на выполнение муниципального задания
8	Разработка проектной документации на установку малых архитектурных форм и информационных стендов	25 500,00	Индивидуальный предприниматель Николаева Александра Михайловна	Средства от приносящей доход деятельности