

Информация о педагогическом составе МБУ Центр «Леда» на 01.10.2024

1. **Арефьева Дарья Юрьевна**
2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования: высшее, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2012; магистратура, САФУ, 2014 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: специальный психолог, учитель-олигофренопедагог; магистр (специальное дефектологическое образование)
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: АО ИОО, 2020 г., Логопедия (500 часов)
10. Общий стаж работы: 12 лет
11. Стаж работы по специальности: 12 лет
12. Стаж в должности: 4 года

1. **Астафьева Людмила Павловна**
2. Должность: председатель тПМПК, учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, организация деятельности ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования: высшее, ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2009 г. Магистратура, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, 2024 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: "Логопедия", дополнительно "Специальная психология". Магистратура по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по специализации «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации (72 ч., 15.11.2021 – 3.12.2021)
«Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный», ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова», 36ч., 2024 г.
«Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии», ООО «Центр развивающих игр и методик» 56ч., 2023 г.
«Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан в образовательной организации» (АО ИОО, 36 ч., 2023 г.
10. Общий стаж работы: 17 лет
11. Стаж работы по специальности: 17 лет
12. Стаж работы в должности: 17 лет

1. **Бученкова Анастасия Ивановна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Подростковый клуб», «Секреты успешной учебы».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Клиническая психология».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

10. Общий стаж работы: 10 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж в должности: 10 лет *(в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком)*

1. **Васюкова Ольга Васильевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование родителей по вопросам речевого развития: диагностика речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов; коррекционно-развивающие логопедические занятия (звукопостановка, развитие фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи); коррекция письменной речи.

4. Ученая степень: отсутствует

5. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования: высшее, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, бакалавриат 2021, магистратура, 2023

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», ФГАОУ ВО "САФУ имени М.В. Ломоносова", 36 часов, 2021 год;

"Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы", 108 часов, 2023 год.

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», 16 часов, 2023 год;

«Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный» ФГАОУ ВО "САФУ имени М.В. Ломоносова", 36 часов, 2024 год;

«Школа профессионального успеха молодого педагога» ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», 72 час, 2023 год.

10. Общий стаж работы: 3 года

11. Стаж работы по специальности: 3 года

12. Стаж в должности: 3 года

1. **Дзюбань Александра Владимировна**
2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программе «Коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение детей с нарушениями речи 3-11 лет в условиях логопункта»
4. Ученая степень: отсутствует
5. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования: Высшее, ПГУ имени М.В. Ломоносова, 2010
С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2012 магистерская степень
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Логопедия» с доп. специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология» Магистр Педагогике по направлению «Педагогика»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Дифференциальная диагностика речевых нарушений и систем образовательной и коррекционной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности (дети с ТНР) в свете ФГОС ДО и ФАОП ДО», ООО «Центр развивающих игр и методик», 24 ч., 2024 г.
«Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный», ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова», 36 ч., 2024 г.
«Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии», ООО «Центр развивающих игр и методик» 56 ч., 2023 г.
«Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение образования лиц с ОВЗ», ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова», 16 ч., 2023 г.
10. Общий стаж работы: 14 лет
11. Стаж работы по специальности: 5 лет
12. Стаж в должности: 5 лет

1. **Ермакова Надежда Викторовна**
2. Должность: педагог-психолог, педагог дополнительного образования
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программе «Мир общения», «Первый раз в первый класс», реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Курс уверенной готовности к школе»
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая
7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Педагогика и методика начального образования».
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межвежомственное взаимодействие», Москва, 72 ч., 2022 г.

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», г. Архангельск, 16 ч., 2023 г.

«Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях», Санкт-Петербург, 16 ч., 2023 г.

«Тема ответственности в практике психологического консультирования», г. Киров, 36 ч., 2023 г.

«Основы русского жестового языка», г. Архангельск, 72 ч., 2023 г.

«Наши ожидания и реальная жизнь в семье», Частное ОУ дополнительного профессионального образования «Бизнес- Профи» г. Киров, 36 ч., 2021 г.

«Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО», «Центр развивающих игр и методик» Санкт-Петербург, 24 ч., 2021 г.

«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, 72 ч., 2024 г.

10. Общий стаж работы: 29 лет

11. Стаж работы по специальности: 23 года

12. Стаж в должности: 23 года

1. Ильина Яна Георгиевна

2. Должность: педагог – психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: Консультирование. Коррекционно-развивающая программа "Учиться Легко"

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается.

5. Ученая степень: отсутствует.

6. Квалификационная категория: отсутствует.

7. Уровень образования: Высшее. ПГУ им. М.В. Ломоносова 2005г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
Психолог. Преподаватель психологии.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

- "Коучинг. Эффективные стратегии взаимодействия с клиентом: создание пространства для развития, целеполагание, поиск ресурсов и сопровождение изменений" АНО ДПО "Институт прикладной психологии в социальной сфере", Москва, 2023. Профессиональная переподготовка (в объеме 780 часов)

- "Пройти Достоинно Вместе: психологи рядом с семьями участников СВО", АРОО "Гильдия специалистов помогающих профессий", Архангельск, 2023 г., 26 ч.

- "Арт-терапия психологических травм у детей, пострадавших в результате военных действий", "Иматон", 8 ч., 2024.

- "Практика психологической помощи в кризисных ситуациях второго типа (чрезвычайные происшествия, военные действия, потеря близких)", "Иматон", 10 ч., 2024.

9. Общий стаж работы: 16 лет

10. Стаж работы по специальности: 7 лет

11. Стаж работы в должности: 7 лет

1. **Канашина Елена Дмитриевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: Консультирование родителей по вопросам речевого развития. Диагностика речевого развития детей дошкольного и школьного возрастов. Коррекционно-развивающие логопедические занятия

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: Высшая

7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, 72 ч., 2024 г.

«Дифференциальная диагностика речевых нарушений и систем образовательной и коррекционной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности (дети с ТНР) в свете ФГОС ДО и ФАОП ДО», ООО «Центр развивающих игр и методик», 24 ч., 2024 г.

«Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный», ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова», 36ч., г. Архангельск, 2024 г.

«Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии», ООО «Центр развивающих игр и методик» 56ч., г. Санкт-Петербург, 2023 г.

«Основы русского жестового языка», ЧПОУ "Оптимист", г. Вологда. 2023 г. 72 часа; "Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения

обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НО", г. Архангельск, 2023 год, 16 часов; "Интерактивное зеркало логопеда", СПб, 2 ч., 2022 г.

«Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работес детьми», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.

«Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи», ГАОУ АО ИОО, 16 ч., 2021 г.

10. Общий стаж работы: 19 лет

11. Стаж работы по специальности: 19 лет

12. Стаж в должности: 19 лет

1. **Карельская Марина Евгеньевна**

2. Должность: методист, педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно- развивающие занятия по программе "Палитра" (подростки 13-17 лет), информационно-методическое сопровождение педагогических работников ОО, учебные модули для специалистов

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:

высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1989 г.

высшие курсы спецфакультета «Психология» Санкт-Петербургского университета, 1993 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и психология дошкольная»;

«Практический психолог для системы образования».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Образовательная кинезиология в практике психологи-педагогического сопровождения обучающихся ФГОС ДО и НОО», Архангельск, 16 ч., 2023 г.

«Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях», ИМАТОН, 16 ч., 2023 г.

«Исцеление творчеством в кризис неопределенности. Практика краткосрочной ресурсной арт-терапии», ИМАТОН, 20 ч., 2023 г.

«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 ч., АО ИОО, 2022 г.

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», НОУДПО ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

«Тема запретов в семейной системе», НОУДО «Бизнес-Профи», 36 ч., 2019 г.

10. Общий стаж работы: 41 лет

11. Стаж работы по специальности: 31 лет

12. Стаж в должности: 31 лет

1. **Ковалева Анна Дмитриевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, программы "Искусство быть собой", "Управление временем", "К экзаменам готов", "Маски", проведение судебной экспертизы

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2019 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Судебная психологическая экспертиза», 720 ч.

«Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка», НОУДПО ИПП «Иматон», 4 ч., 2021 г.

«Мотивация учебной деятельности», 36 ч., 2024 г.

10. Общий стаж работы: 5 лет

11. Стаж работы по специальности: 5 лет

12. Стаж в должности: 5 лет

1. **Ковалева Ирина Владимировна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, коррекционно-развивающие занятия по программе «Котики спешат на помощь»

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: высшее, СГМУ, год выпуска 2013

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Психолог, преподаватель по специальности "Психология"
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»,
Архангельск, 16 ч., 2023 год
«Привязанность: роль взрослого в жизни ребенка», ИРСУ, 16 ч., 2023 год
«Навигация и консультирование родителей (законных представителей),
а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей,
оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 06.04.2024 Москва, 72 ч.
Арт-терапия психологических травм у детей пострадавших в результате военных действий, 02.02.2024, Иматон, 8 ч.
10. Общий стаж работы: 21 лет
11. Стаж работы по специальности: 11 лет
12. Стаж в должности: 11 лет

1. **Корытова Светлана Владимировна**

2. Должность: социальный педагог
3. Основные направления профессиональной деятельности: сопровождение приемных и опекунских семей в проектах «Родительское кафе» и «Азбука добра».
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования:
среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1990 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Учитель начальных классов»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: -
10. Общий стаж работы: 23 года
11. Стаж работы по специальности: 15 лет
12. Стаж в должности: 15 лет

1. **Кузнецова Елена Владимировна**

2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая
7. Уровень образования:
высшее, Поморской государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г. профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2018 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста", САФУ, 36 часов, 2021 г.

«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», 72 часа, 2024 г.

10. Общий стаж работы: 35 лет

11. Стаж работы по специальности: 18 лет

12. Стаж в должности: 18 лет

1. **Лебедева Дарья Александровна**

2. Должность: педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ "Звуки улыбки", "Человек человеку друг", "Азбука общения", «Привет, этикет!», «Дружный класс».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

– среднее профессиональное образование, Архангельский педагогический колледж, 2021

– высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2024

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: учитель начальных классов (с правом преподавания английского языка); филолог (педагогическое образование)

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», г. Архангельск, 16 ч., 2023 г.

«Правополушарное рисование», САФУ им. М.В. Ломоносова, 18 часов, 2023 г.

«Школа профессионального успеха молодого педагога», АО ИОО, 72 часа, 2022 г.

«Использование онлайн серверов сети Интернет в образовательном процессе», АО ИОО, 16 часов, 2022 г.

«Конструкторы образовательных ресурсов», АО ИОО, 16 часов, 2022 г.

«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одарённости в творчестве, использование конструктора

АДОП для указанных обучающихся), Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 72 часа, 2021 г.

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО», АО ИОО, 36 часов, 2023.

«Арт-терапия психологических травм у детей, пострадавших в результате военных действий», Институт практической психологии «ИМАТОН», 4 часа, 2023.

«Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности», АО ИОО, 72 часа, 2024.

«Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы», АО ИОО, 16 часов, 2024.

«Системный администратор», «Институт Эксперт», 260 часов, 2024.

«Специалист по работе с персональными данными», «Институт Эксперт», 260 часов, 2024.

10. Общий стаж работы: 3 года

11. Стаж работы по специальности: 3 года

12. Стаж в должности: 3 года

1. **Леготина Елена Александровна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по программам «Волна», «Зарядка для ума»

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Педагогическая психология».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы русского жестового языка», ЧПОУ Учебный центр "Оптимист", 72 ч., 2023 г.

«Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях», ЧУ ДПО «Иматон», 16 ч., 2023 г.

10. Общий стаж работы: 15 лет

11. Стаж работы по специальности: 15 лет

12. Стаж в должности: 15 лет

1. **Лобкина Елена Фёдоровна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: Обследование детей на ПМПК. Консультирование по вопросам развития речи детей раннего дошкольного возраста, младшего школьного возраста. диагностика речевого развития, коррекция нарушений устной и письменной речи дошкольного и младшего школьного возраста.

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

высшее, ФГАОУ ВО "САФУ им. М.В. Ломоносова" 2020 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Специальное (дефектологическое) образование

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке: -

10. Общий стаж работы: 18 лет

11. Стаж работы по специальности: 5 лет

12. Стаж в должности: 5 лет

1. **Любова Екатерина Дмитриевна**

2. Должность: педагог дополнительного образования

3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Фантазеры», «Азбука общения», «Звездная мастерская», «Сказки из сундучка»

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования: среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1978 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное воспитание».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», . «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 72 ч., 2024 г.

10. Общий стаж работы: 40 лет

11. Стаж работы по специальности: 26 лет

12. Стаж в должности: 10 лет

1. **Ляпина Ирина Сергеевна**

2. Должность: учитель-дефектолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование детей на ПМПК

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: кандидат психологических наук

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г., аспирантура, САФУ имени М.В. Ломоносова, 2013 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»; аспирантура по специальности «Коррекционная психология».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

ФГБ НУ ИКП РАО «Особенности разработки и реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития» (72 часа);

ФГБ НУ ИКП РАО «Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО» (72 часа);

ФГАО ВО САФУ «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 часов).

10. Общий стаж работы: 20 лет

11. Стаж работы по специальности: 13 лет

12. Стаж работы в должности: 13 лет

1. Махник Софья Олеговна

2. Должность: педагог дополнительного образования
3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительной общеразвивающей программы "Азбука общения"
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: отсутствует
7. Уровень образования:
– неполное высшее образование, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 2024 (год окончания 2025)
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: 37.03.01 Психология
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Основы арт – терапии», Центр развития профессиональных компетенций САФУ, 72 часа, 2022.
«Когнитивно – поведенческий подход в психологическом консультировании», центр научно – практической психологии «Анима», 72 часа, 2023.
«Совместное использование метафорических карт с техниками когнитивно – поведенческого подхода в психологическом консультировании», центр научно – практической психологии «Анима», 14 часов, 2024.
10. Общий стаж работы: молодой специалист
11. Стаж работы по специальности: с 01.10.2024
12. Стаж в должности: с 01.10.2024

1. Миргородская Ксения Леонидовна

2. Должность: педагог дополнительного образования, методист
3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Подростковый клуб», «Твой выбор», «Дружный класс», «Калейдоскоп», «Азбука общения». Администрирование официального сайта и страниц в социальных сетях.
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: первая
7. Уровень образования:
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004 г. магистратура «Психологическое консультирование в образовании», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2019 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Религиоведение» Магистр по направлению подготовки «Психологическое консультирование в образовании»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
«Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы», АО ИОО, г. Архангельск, 16 ч., 2024 г.
«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», г. Архангельск, 16 ч., 2023 г. "Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей", ГАОУ ДПО АО ИОО, 40 ч., 2022 г.
«Конструкторы образовательных ресурсов», ГАОУ ДПО АО ИОО, 16 ч., 2022 г.

«Использование онлайн серверов сети Интернет в образовательном процессе», ГАОУ ДПО АО ИОО, 16 часов, 2022 г.

10. Общий стаж работы: 20 лет
11. Стаж работы по специальности: 20 лет
12. Стаж в должности: 5 лет

1. Митина Анастасия Николаевна

2. Должность: учитель-дефектолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая
7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 г.

Магистратура «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2016 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика»;

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО», ООО

«Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург, 2021 г. 24 часа.

«Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», АО ИОО, г. Архангельск, 2021 г., 72 часа.

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», АО ИОО, г. Архангельск, 2023 г., 36 часов.

«Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы», АО ИОО, г. Архангельск, 2024, 16 часов.

10. Общий стаж работы: 23 года
11. Стаж работы по специальности: 16 лет
12. Стаж в должности: 16 лет

1. Никонорова Ксения Сергеевна

2. Должность: педагог дополнительного образования
3. Основные направления профессиональной деятельности: реализация дополнительной общеразвивающей программы "Азбука общения"
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:
– неполное высшее образование Северного Арктического Федерального университета им. М. В. Ломоносова (2025 окончание).
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
Программа дополнительного образования по профессии рабочего должности служащего с квалификацией "Вожатый" на базе Северного Арктического Федерального университета имени М. В. Ломоносова, 144 часа, 2022
"Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании", центр научно-практической психологии «Анима», 72 часа, 2023.
10. Общий стаж работы: молодой специалист
11. Стаж работы по специальности: с 1 октября 2024
12. Стаж в должности: с 1 октября 2024

1. **Носырева Екатерина Ильинична**

2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование детей на ПМПК
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая
7. Уровень образования:
высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2012 г.; магистратура по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2014 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Специальная психология» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.
10. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
"Организация деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования", МГППУ, 2022 г., 72 ч.
"Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций", АО ИОО, 2021 г., 32ч.
"Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО", Центр развивающих игр и методик, 2021 г., 24 ч.
10. Общий стаж работы: 12 лет
11. Стаж работы по специальности: 11 лет
12. Стаж в должности: 11 лет

1. **Поликina Ольга Сергеевна**

2. Должность: учитель-логопед
3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК, консультирование
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: высшая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1996 г.;

профессиональная переподготовка, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 2001 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Русский язык и литература»;

«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с отклонениями в развитии».

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан в образовательной организации», АО ИОО, 36 ч., 2023 г.

«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 72 ч., 2024 г.

10. Общий стаж работы: 28 лет

11. Стаж работы по специальности: 27 лет

12. Стаж в должности: 27 лет

1. **Полякова Ольга Васильевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающие занятия для детей, учебный модуль для педагогов и психологов («Увлеченные кинезиологией», «Веселые куклы», «Истории о чувствах», "16 основ психологического благополучия»)

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

высшее профессиональное, Поморский международный педагогический университет имени М.В. Ломоносова, 1994 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Педагогика и психология дошкольная

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

Медицинская академия последипломного образования, г. Санкт Петербург, 550 часов, 1996. Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт Петербург, 162 часа, 2016.

Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт Петербург, 16 часов, 2022. ДО ФПК МГППУ г. Москва, 72 часа, 2022.

Помощь взрослым и детям в кризисных ситуациях, «Иматон», 2023

Песочная терапия Юнга. Практика работы со стрессом и его последствиями, «Иматон», 2023 Исцеление творчеством в кризис неопределённости.

Практика краткосрочной ресурсной арт-терапии, «Иматон», 2023

10. Общий стаж работы: 26 лет

11. Стаж работы по специальности: 11 лет

12. Стаж в должности: 11 лет

1. Попова Анна Васильевна

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика и коррекция речевых нарушений.

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: высшее, ПГУ имени М.В. Ломоносова, 2010; ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2022 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Учитель технологии и предпринимательства»; «Логопедия»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Дифференциальная диагностика речевых нарушений и систем образовательной и коррекционной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности (дети с ТНР) в свете ФГОС ДО и ФАОП ДО», ООО «Центр развивающих игр и методик», 24ч., 2024г.

10. Общий стаж работы: 12 лет

11. Стаж работы по специальности: 3 года

12. Стаж в должности: 6 месяцев.

1. Рудницкая Татьяна Викторовна

2. Должность: социальный педагог

3. Основные направления профессиональной деятельности: обследование на ПМПК

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: среднее специальное, Архангельское педагогическое училище, 1993 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное отделение»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», АО ИОО, г. Архангельск, 2023 г., 36 часов.

10. Общий стаж работы: 36 лет

11. Стаж работы по специальности: 31 год

12. Стаж работы в должности: 7 лет

1. Руснак Анастасия Александровна

2. Должность: учитель-логопед, первая квалификационная категория

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование по вопросам развития речи детей до года, детей раннего, дошкольного, младшего школьного возраста, диагностика речевого развития, коррекция нарушений устной и письменной речи детей дошкольного и

младшего школьного возраста по программам «Преодоление фонетического дефекта речи», «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи», «Преодоление общего недоразвития речи 3-4 уровня».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, 2011 г.;

магистратура «Психологическое сопровождение специального образования», С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова, 2013 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия».

Магистр по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

-

10. Общий стаж работы: 12 лет

11. Стаж работы по специальности: 12 лет

12. Стаж в должности: 12 лет *(в настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком)*

1. **Строкач Светлана Анатольевна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование подростков и их законных представителей, ведущая обучающей программы для родителей "Кросс-коучинг. Решение проблемного поведения подростков", ведущая коррекционной программы для подростков с трудностями эмоциональной сферы "Лестница"

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Северный государственный медицинский университет, 2012 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Психологические модели Саботажного Я в структуре Внутреннего Ребенка. Психологические модели Внутреннего Спасателя. Особенности, приемы работы в эмоционально -образной терапии» ступень 3. ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2024 г., 72 ч. г. Москва

«Травмированное Я в структуре Внутреннего Ребенка. Особенности, приемы работы в эмоционально-образной терапии» ступень 2. ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2024 г., 72 ч. г. Москва

«Структурно-системный подход в ЭОТ. Принимающий и Отвергающий Родитель в личностной структуре – особенности, приемы работы в эмоционально-образной терапии», ступень 1. ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2024 г., 72 ч. г. Москва

«Исцеление» творчеством в кризисе неопределенности. Практика краткосрочной ресурсной арт-терапии». Институт практической психологии «Иматон», 2023 г., 20 ч. г. Санкт-Петербург
«Теория, приёмы и методы ЭОТ, степень 1», ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2023 г., 72 ч. г. Москва
«ЭОТ в работе с негативными эмоциональными состояниями, степень 2», ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2023 г., 72 ч. г. Москва
«Философия ЭОТ в решении задач личностного роста, степень 3», ООО "Институт Эмоционально-образной терапии Николая Линде", 2023 г., 72 ч. г. Москва
«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное сопровождение». Московский государственный педагогический университет, 2022 г., 72 ч.
"Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога", АНО ДПО "НАДПО" г. Москва, 600 часов, 2021 г.

10. Общий стаж работы: 30 лет
11. Стаж работы по специальности: 12 лет
12. Стаж в должности: 12 лет

1. **Такахо Оксана Васильевна**

2. Должность: учитель-логопед

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекция устной и письменной речи младших школьников

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: первая

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г.; профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2019 г.

ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова" Магистратура - Специальное (дефектологическое) образование, 2022 г.

АНО ДПО «Учебный центр русского языка» по программе «Методика преподавания РКИ для детей», квалификация: «Преподаватель русского языка как иностранного для детей», 360 ч., 2024 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Учитель русского языка и литературы»;

«Логопедия»

«Преподаватель русского языка как иностранного для детей»

"Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в Приарктическом регионе"

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС До и НОО», 16 ч., 2023 г.

«Основы русского жестового языка», ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 36 ч., 2022 г.

«Логопедия. На стыке педагогики, медицины, нейропсихологии. Четвёртый Санкт-Петербургский логопедический салон», ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург, 56 ч., 2023 г.

«Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск, 36 ч., 2024 г.

«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», ФГБУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 72 ч., 2024 г.

«Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности (дети с ТНР) в свете ФГОС ДО и ФАОП ДО» ООО «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург, 24 ч., 2024 г.

АНО ДПО «Учебный центр русского языка» по программе «Методика преподавания РКИ для детей», квалификация: «преподаватель русского языка как иностранного для детей», 360 ч., 2024 г.

Обучение по программе «Starter Kit. Интерактивный пол Magium», 20 ч., 2024 г.

10. Общий стаж работы: 20 лет

11. Стаж работы по специальности: 5 лет

12. Стаж в должности: 5 лет

1. **Шустик Софья Владимировна**

2. Должность: педагог-психолог

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, психопрофилактическая. Коррекционно-развивающие программы: «Вместе победим свой страх», «Чувства разные нужны».

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

высшее, Северный Арктический Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова, 2024 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Психолого-педагогическое образование»

«Психологическое сопровождение общего и профессионального образования»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Основы КБТ-коучинга в психологическом консультировании», Центр Научно-практической психологии «Анима», 2024 г., 8 ч.

«Основы арт-терапии», ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», 72 ч., 2021 г.

10. Общий стаж работы: молодой специалист

11. Стаж работы по специальности: молодой специалист

12. Стаж в должности: молодой специалист

1. **Яреньгина Ольга Валентиновна**
2. Должность: педагог-психолог
3. Основные направления профессиональной деятельности: консультирование подростков, кризисное консультирование, социальный коучинг.
4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается
5. Ученая степень: отсутствует
6. Квалификационная категория: высшая
7. Уровень образования:
высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1999 г. профессиональная переподготовка, ГОУ АО ИППК РО, 2002 г.
8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:
«Педагогика и методика начального образования»;
«Практический психолог для системы образования».
9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:
 - «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье», АНО ДПО «ИРСУ», 2019 г, 72 часа;
 - «Социальный коучинг» 1 ступень, МОО «Врачи детям», 2020 год, 27 часов;
 - «Оказание психологической помощи клиентам с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)», Академия психологии и психотерапии, 2023 год, 40 часов.
10. Общий стаж работы: 24 года
11. Стаж работы по специальности: 23 года
12. Стаж в должности: 23 года

Методисты

1. Борисова Анна Борисовна

2. Должность: методист

3. Основные направления профессиональной деятельности:

- опубликование карточек программ;

- экспертиза программ;

- сводные отчеты муниципального уровня по реализации программ, предоставляемые в департамент образования;

- курирование региональных проектов.

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования:

- высшее, Череповецкий государственный педагогический институт, 1991 г.

Дополнительно:

- Архангельский факультет подготовки социальных педагогов (социальных работников) на базе отделения института социальных работников (г. Москва), 1997 г.

- Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2009 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

- специальность педагогика и психология дошкольная, квалификация педагогика и психология дошкольная, методист по дошкольному воспитанию.

- социальная педагогика, квалификация социальный педагог, социальный работник.

- менеджмент в образовании.

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки:

«Microsoft Excel экспертный уровень», ООО «Институт Эксперт», г. Нижний Новгород, 2024 г.

10. Общий стаж работы: 39 лет

11. Стаж по специальности: 39 лет

12. Стаж работы в должности: 17 лет

1. Лукина Юлия Алексеевна

2. Должность: методист

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультационное, методическое сопровождение образовательных организация и родителей/законных представителей в сфере дополнительного образования детей (ГИС АО «Навигатор»).

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует

7. Уровень образования: высшее

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой» г. Москва, 2018 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Психология»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Microsoft Excel экспертный уровень», ООО «Институт Эксперт», г. Нижний Новгород, 2024 г.

10. Общий стаж работы: 10 лет

11. Стаж работы по специальности: 10 лет

12. Стаж работы в должности «методист»: 2 года

1. Малейкова Валентина Петровна

2. Должность: методист

3. Основные направления профессиональной деятельности:

- мониторинговые исследования деятельности образовательных организаций;
- сводные отчеты муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования;
- комплексная оценка деятельности ОО по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»;
- проведение внутренних мониторинговых работ, по оценке деятельности центра.

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается.

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует.

7. Уровень образования:

- высшее, Архангельский лесотехнический институт им. В.В.Куйбышева, 1976г.
- Архангельский областной учебный комбинат Госкомстат РСФСР.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности:

- технология деревообработки;
- бухгалтерский учет в кооперативах

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки:

«Microsoft Excel экспертный уровень», ООО «Институт Эксперт», г. Нижний Новгород, 2024 г.

10. Общий стаж работы: 45 лет

11. Стаж работы по специальности: 9 лет;

12. Стаж в должности: 9 лет

1. Панкратова Елена Михайловна

2. Должность: методист

3. Основные направления профессиональной деятельности:

- мониторинговые исследования деятельности образовательных организаций;
- сводные отчёты муниципального уровня, предоставляемые в департамент образования;
- комплексная оценка деятельности ОО по теме «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»;
- проведение внутренних мониторинговых исследований по оценке деятельности Центра.

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: отсутствует.

7. Уровень образования: высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Олигофренопедагогика»;

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Microsoft Excel экспертный уровень», ООО «Институт Эксперт», г. Нижний Новгород, 2024 г.

10. Общий стаж работы: 34 года

11. Стаж работы по специальности: 21 год

12. Стаж работы в должности «методист»: 1,6 г.

1. Пантюхина Надежда Васильевна

2. Должность: методист.

3. Основные направления профессиональной деятельности: консультационное, методическое сопровождение образовательных организаций и родителей/законных представителей в сфере дополнительного образования детей (ГИС АО «Навигатор»).

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается.

5. Ученая степень: отсутствует.

6. Квалификационная категория: отсутствует.

7. Уровень образования: высшее, ГОУ ВПО "Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова", квалификация «Менеджер» специальность «Государственное и муниципальное управление», 2004 г.

8. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Безопасность персональных данных», ООО «Институт Эксперт», 2022 г.

«Специалист по работе в программе Microsoft Excel», ООО «Институт Эксперт», 260 ч., 2024 год.

9. Общий стаж работы: 43 года.

10. Стаж работы по специальности: 4 года

11. Стаж в должности: 4 года

1. Ширяева Лариса Валерьевна

2. Должность: методист

3. Основные направления профессиональной деятельности: участие в реализации проектной деятельности, участие в реализации мероприятий

4. Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует специалист: не предполагается

5. Ученая степень: отсутствует

6. Квалификационная категория: нет

7. Уровень образования:

высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1993 г.,

Архангельский филиал факультета ПК по дефектологии МПГУ, 1995 г.

8. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «педагогика и психология (дошкольная)», «дефектология»

9. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке:

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», 36 ч., г. Архангельск, АО ИОО, 2022 г.

10. Общий стаж работы: 28 лет

11. Стаж работы по специальности: 28 лет

12. Стаж в должности: 0,5 лет