

Рассмотрено Педагогическим советом

Протокол от 09.01.2024 № 1

Утверждаю

Директор МБУ Центр «Леда»

И.В. Орлова

Приказ от 10.01.2024 № 1/1-Д



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогического сопровождения

Общие положения

1. Настоящее положение определяет основу деятельности психолого-педагогического сопровождения в МБУ Центр «Леда»

2. Деятельность психолого-педагогического сопровождения в МБУ Центр «Леда» позволяет:

— реализовать особый вид помощи обучающимся в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;

— создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем обучающихся;

— осуществлять процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций.

3. В состав Службы входят специалисты разного профиля: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, методисты. При необходимости могут привлекаться специалисты других образовательных организаций на договорной основе. К деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся, педагоги дополнительного образования, представители общественных организаций, органов и учреждений системы профилактики и другие заинтересованные лица.

4. Руководство Службой осуществляет заместитель директора Центра, назначаемый приказом руководителя организации. Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению обучающихся в соответствии с должностными инструкциями, функционал всех специалистов четко определены.

5. В своей деятельности Служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, этическими кодексами психолога, социального педагога; настоящим Положением, Уставом Центра.

6. Основными принципами работы Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

Цели и задачи

1. Цель деятельности – определение и организация адекватных условий развития, образования каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2. Задачи сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребёнка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем

взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями); содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

— участие специалистов структурного подразделения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

— развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса-обучающихся, педагогов, родителей;

— содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

— психолого-педагогическая помощь родителям (лицам их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

— консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

— профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Организация деятельности

1. Содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения определяется внутренними документами учреждения, образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

2. Организация деятельности регламентируется планом, расписанием занятий и консультаций, разрабатываемыми заместителем директора и утверждаемыми директором Центра.

3. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитии обучающихся.

4. Отношения между Центром и социальными партнерами в рамках сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов определяются договором о сотрудничестве, заключенным между ними.

Основные направления деятельности

- Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение, включающее индивидуальную и групповую диагностику; консультирование; коррекционно-развивающую, информационно-методическую работу.
- Логопункт.

Документация

- перспективный план работы, утвержденный директором Центра;
- журнал учета детей, находящихся на сопровождении;
- социальные карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в сопровождении;
- циклограмма и расписание работы специалистов;
- расписание индивидуальных и групповых занятий;
- журнал регистрации клиентов;
- архив (архив хранится в специально оборудованном месте и выдается только специалистами Центра).

Ответственность специалистов

В установленном законодательством РФ порядке специалисты психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя подразделения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время проведения коррекционных занятий;
- соблюдение прав и свобод личности обучающихся;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под расписку у материально ответственного лица.

За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист психолого-педагогического

сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ "Об образовании в РФ".